

ABSTRAK

Milawati, 2021. *Pengaruh Strategi Active Knowledge Sharing pada pembelajaran Fikih dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswi kelas 11MAi At-Thohiriyah Kab Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. H. Hamdan, M.Pd, Pembimbing (Bahasa dan Teknik Penulisan) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini tujuannya untuk mengetahui hasil belajar siswi pembelajaran Fikih dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* dan untuk mengetahui pengaruh terhadap hasil belajar Fikih kelas 11 MA At-Thohiriyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode *quasi* eksperimen, dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswi kelas 11 MA tahun ajaran 2020/2021. Kelas 11 A sebagai kelas eksperimen (menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing*) dan kelas 11 B sebagai kelas kontrol (tidak menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing*).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dan perhitungan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar Fikih dengan menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* nilai rata-rata *pretest* 69,24 dan nilai rata-rata *posttest* 85. Jadi, selisih rata-rata nya 15,76. Setelah dilakukan perhitungan dengan Uji t pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* Sehingga hasil belajar Fikih pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional didapat nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,00, maka $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh strategi *Active Knowledge Sharing* kelas 11 MA At-Thohiriyah Kab Barito Kuala.