

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi *active knowledge sharing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran Fikih sebanyak 15,76. Nilai rata-rata *pretest* dikelas eksperimen 69,24 dan nilai rata-rata *posttest* nya 85 jadi selisih rata-rata nya 15,76 Selain meningkatkan hasil belajar, penggunaan strategi *active knowledge sharing* juga meningkatkan keaktifan, antusias, dan keseriusan siswi dalam pembelajaran. Jadi, berdasarkan data observasi aktivitas siswa, dimana pada kelas eksperimen untuk kategori keaktifkan, antusias, dan keseriusan dalam proses pembelajaran tergolong dalam kualifikasi sangat baik.
2. Ya, Terdapat peningkatan hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan strategi *active knowledge sharing* hasil belajar siswi pada mata pelajaran Fikih. Hal ini berdasarkan hasil uji t pada nilai Sig (*2-tailed*) sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah
 - a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan siswi makin antusias dalam belajar.
2. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menerapkan strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswi pada pelajaran Fikih.
 - b. Guru dapat berinovasi sesuai dengan kebutuhan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai serta menyesuaikan materi
 - c. Guru dapat berinovasi untuk menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswi agar peserta didik tertarik untuk melakukan kegiatan pembelajaran..
3. Untuk seluruh siswa

Diharapkan bersungguh-sungguh dalam hal menuntut ilmu.