

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SANTRI BARU
DI PONDOK DARUL HIJRAH PUTRA MARTAPURA**

Proposal Skripsi

Oleh

Fani Kurnia Rahman

NIM. 170102010934



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SANTRI BARU
DI PONDOK DARUL HIJRAH PUTRA MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Fani Kurnia Rahman
170102010934**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Kurnia Rahman
NIM : 170102010934
Tempat/Tanggal/Lahir : Barabai, 10 Desember 1998
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Fani Kurnia Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pendidikan Karakter Pada Santri Baru
Di PondokDarul Hijrah Putra Martapura
Ditulis oleh : Fani Kurnia Rahman
NIM : 170102010934
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 10 Desember 1998
Alamat : Jl. Golf Landasan Ulin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah danKeguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP.196502191992032002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP.196601071989021001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Strategi Pendidikan Karakter Pada Santri Baru Di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura, Nama: Fani Kurnia Rahman, NIM: 170102010934, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 22 Oktober 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juhairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. SHAFIAH, M.Pd.I (Ketua)	
2. DRS. MUHRIN, M.Fil.I (Anggota)	
3. MUHAMMAD RIDHA, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Fani Kurnia Rahman. 2021. *Strategi Pendidikan Karakter Pada Santri Baru Di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Shapiah, M.P.I (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya akhlak dari pada peserta didik yang mulai luntur atau terkikis seiring dengan berkembangnya zaman dan juga kemajuan iptek, salah satu cara untuk membentuk akhlak peserta didik tersebut dengan adanya pendidikan karakter.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana startegi ustaz dalam membentuk karakter sopan santun santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura dan juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam strategi ustaz tersebut dalam membentuk karakter sopan santun.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data mengenai strategi ustaz dalam membentuk karakter sopan santun pada santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura, serta respon dari santri baru terkait dengan pendidikan karakter di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan observasi dan wawancara lalu dideskripsikan menggunakan kata-kata. Objek dalam penelitian ini adalah strategi ustaz dalam memberikan karakter sopan santun pada santri baru beserta faktor pendukung dan juga faktor penghambat strategi tersebut. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) orang ustaz dari bagian pengasuhan santri dan peserta didik atau santri kelas 1 TMI Pondok Darul Hijrah Putra Martapura yang berjumlah sebanyak 20 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah strategi pendidikan karakter sopan santun pada santri baru oleh ustaz di Pondok Darul Hijrah Putra yang berbasis bimbingan dengan beberapa tahapan dapat dikatakan bisa merubah karakter sopan santun santri baru menjadi lebih baik lagi.

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orang tua Abah dan Mama, dengan segala hormat dan rasa terimakasih yang tak terhingga. Saya persembahkan sebagai tanda bukti sekaligus bakti berupa karya tulis ilmiah Skripsi kepada kalian, sebagai hasil juga bukti kesungguhan saya dalam menuntut ilmu diperguruan tinggi. Saya berharap melalui langkah yang saya ambil ini kita dapat mendapatkan keberkahan dan kebaikan di dunia dan di akhirat.

Tidak terlupakan kepada dosen pembimbing skripsi ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I dan bapak Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd. ucapan terimakasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat melalui segala kesulitan dengan baik.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas segala Ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga kepada kami mahasiswa di lingkungan FTK, terkhususnya saya.

Teman-teman lokal D PAI 2017 dan segala pihak yang selama ini telah memberikan bantuan sekaligus saling berbagi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Motto

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

“Dan Kami turunkan Ad-Dzibr (Al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan.”

(Q.S. An-Nahl:44)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pembuatan Skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat serta salam semoga tetap terucap kepada junjungan kita baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan pengikutnya sampai akhir zaman, dengan berkat beliau yang telah memberikan cahaya keimanan kepada kita semua sampai saat ini, hingga kita dapat berada di zaman penuh cahaya iman dan ihsan ini.

Selesai melewati semua kesulitan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan serta bimbingan sehingga akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi.

Berangkat dari hal tersebut maka penulis dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prof. Dr. Hj. Jurairiah, M.Pd. yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

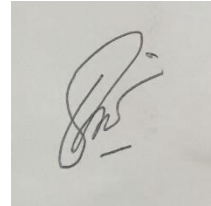
2. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. selaku dosen penasehat akademik serta dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan koreksi serta motivasi dalam penyelesaian Skripsi.
3. Bapak Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan memberikan layanan kepada penulis dalam mencari referensi juga buku-buku yang diperlukan.
6. Pihak Pondok Darul Hijrah Putra yang telah memberikan penulis ijin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan juga dukungan kepada penulis selama penelitian, sehingga berbagai macam data penulis dapatkan.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat-lipat ganda.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 29 September 2021

Penulis,

A square image showing a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'FKR'.

Fani Kurnia Rahman
NIM. 170102010934

DAFTAR ISI

COVER	i	
HALAMAN JUDUL	ii	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii	
PERSETUJUAN	iv	
PENGESAHAN	v	
ABSTRAK	vii	
KATA PERSEMBAHAN	viii	
MOTTO	ix	
KATA PENGANTAR	x	
DAFTAR ISI	xii	
DAFTAR TABEL	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	5
	C. Fokus Penelitian.....	7
	D. Tujuan Penelitian	7
	E. Alasan Penelitian	8
	F. Signifikansi Penelitian	8
	G. Kajian Pustaka/ Penelitian Terdahulu	9
	H. Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Strategi	13
	1. Pengertian Strategi	13
	B. Pendidikan Karakter	14
	1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
	2. Tujuan dan Pentingnya Pendidikan Karakter Sopan Santun.....	18
	3. Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun.....	20
	4. Macam-macam Karakter Sopan Santun	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian	26
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
	C. Data dan Sumber Data	27
	D. Teknik Pengumpulan Data	29
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	32
	F. Prosedur Penelitian	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36

	B. Penyajian Data	45
	C. Analisis Data.....	53
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
Tabel II: Struktur Organisasi MTs Darul Hijrah Putra	40
Tabel III: Data Personal Dewan Guru MTs Darul Hijrah Putra	41
Tabel IV: Data Santri MTs Darul Hijrah Putra Tahu 2021.....	42
Tabel V: Struktur Organisasi SMP Darul Hijrah Putra.....	42
Tabel VI: Data Personal Dewan Guru SMP Darul Hijrah Putra.....	43
Tabel VII: Data Santri SMP Darul Hijrah Putra Tahun 2021	44
Tabel IX: Strategi Pendidikan Karakter Sopan Santun dalam Perspektif Santri ...	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemahan Ayat Al-Quran dan Hadis
- Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran III : Foto Hasil Penelitian
- Lampiran IV : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran V : Surat Keterangan Seminar Proposal
- Lampiran VI : Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran VII : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari Pondok Darul Hijrah Putra
- Lampiran VIII: Surat Keterangan Selesai Riset