

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan oleh peneliti, maka penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang bersifat lapangan (*Field Research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara dimana peneliti akan secara langsung kelapangan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan oleh penelitian. Selanjutnya peneliti akan menggunakan pendekatan kualitatif, karena data yang diperlukan penelitian adalah data yang bersifat langsung diambil dari objek yang diteliti. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu berupa kata-kata tertulis atau lisan dari sekelompok orang ataupun perilaku yang dapat diamati.¹

Di dalam penelitian kualitatif ini, permasalahan yang telah diajukan oleh peneliti masih bersifat sementara, artinya teori yang digunakan pun dalam penyusunan proposal kualitatif ini juga masih bersifat sementara dan akan terus berkembang kedepannya setelah peneliti memasuki lapangan penelitian.²

Kehadiran peneliti dalam hal ini sangat penting sekali, dikarenakan peneliti sendiri bertindak sebagai instrument penelitian. Dimana peneliti bertugas untuk merencanakan, melaksanakan, pengumpulan data, menganalisis, menafsir data dan

¹Lexy. J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 3.

²Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 213.

pada akhirnya peneliti juga menjadi pelapor hasil penelitiannya. Hal ini dikarenakan agar dapat lebih dalam memahami latar penelitian dan konteks penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) orang ustaz dari bagian pengasuhan santri dan peserta didik atau santri kelas 1 TMI Pondok Darul Hijrah Putra Martapura yang berjumlah sebanyak 20 orang, yakni 10 orang santri MTs dan 10 orang santri SMP Darul Hijrah Putra.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah variabel atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Adapun objek dalam penelitian ini adalah strategi ustaz dalam memberikan pendidikan karakter sopan santun terhadap santri baru yang berasal dari berbagai latar belakang keluarga, beserta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi pendidikan karakter tersebut pada santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini terbagi menjadi dua macam, yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

a. Data Pokok

Data pokok merupakan data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan oleh subjek secara lisan, gerak-geriknya maupun perilaku yang dilakukan oleh subjek tersebut dan dapat dipercaya, serta yang berkenaan dengan variabel penelitian.³

Data pokok penelitian ini meliputi:

- 1) Data tentang pelaksanaan strategi pendidikan karakter sopan santun santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.
 - a) Tujuan strategi pendidikan karakter sopan santun
 - b) Cara pelaksanaan strategi pendidikan karakter sopan santun
 - c) Waktu pelaksanaan strategi pendidikan karakter sopan santun
- 2) Data tentang hal-hal yang menjadi faktor pendukung dan penghambat strategi pendidikan karakter sopan santun pada santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.
 - a) Faktor ustaz
 - b) Faktor peserta didik atau santri
 - c) Faktor lingkungan
 - d) Faktor sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 22.

1) Gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.

1) Keadaan sarana dan prasarana Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan ataupun memperoleh informasi yang ada di lapangan dalam sumber data penelitian ialah:

- a. Responden, yaitu ustaz dari bagian pengasuhan santri dan juga santri kelas 1 TMI Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.
- b. Dokumen, yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang didasarkan pada pengamatan yang dicatat secara sistematis terhadap fenomena yang sedang diselidiki secara teliti dan seksama.⁴ Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis yang

⁴M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 51.

dilakukan oleh peneliti terhadap gejala-gejala yang tampak ataupun yang ada pada objek penelitian.⁵

Metode observasi ini digunakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana karakter santri baru di asrama, pada saat kegiatan belajar mengajar, dan kegiatan santri ketika ekstrakurikuler di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden yang kemudian dicatat ataupun direkam jawaban-jawaban dari pada responden tersebut. Wawancara dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data. Wawancara langsung adalah wawancara yang diadakan dengan orang yang menjadi sumber data dan dilakukan tanpa perantara, baik itu yang berhubungan dengan dirinya maupun tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan dirinya untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Adapun wawancara tidak langsung dilakukan terhadap seseorang yang dimintai keterangan tentang orang lain.⁶

Metode wawancara ini digunakan peneliti untuk memperoleh informasi dari responden dengan cara tanya jawab dengan ustaz yang membimbing karakter santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura. Serta wawancara peneliti dengan informan untuk memperoleh informasi yang dilakukan dengan santri baru Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.

⁵Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 94.

⁶Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 173.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode mencari data yang berkaitan dengan hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, dan lain sebagainya.⁷ Dalam penelitian ini teknik dokumentasi ditujukan sebagai suatu cara yang bertujuan menggali data yang ditujukan untuk mengungkapkan data terkait gambaran umum mengenai lokasi penelitian.⁸

Metode dokumentasi ini digunakan peneliti melalui bagian tata usaha untuk memperoleh data yang berkaitan tentang.

- a. Latar belakang Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.
- b. Struktur organisasi sekolah MTs dan SMP Darul Hijrah Putra Martapura.
- c. Data ustaz pendidik di MTs dan SMP Darul Hijrah Putra tahun 2020/2021.
- d. Data Santri di MTs dan SMP Darul Hijrah Putra tahun 2020/2021.
- e. Sarana dan prasarana di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.

Adapun tujuan peneliti menggunakan metode ini adalah untuk melengkapi penggunaan metode observasi dan wawancara. Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

⁷Suharsimi Arikunto, *Prossedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik...*, h. 206.

⁸Lexy J Moong, *Metode Penelitian Kualitatif...*, h. 135.

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Tehnik Pengumpulan Data
1	Data pokok tentang penelitian, a. Data tentang pelaksanaan strategi pendidikan karakter sopan santun santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura. b. Data tentang hal-hal yang menjadi faktor pendukung dan penghambat strategi pendidikan karakter sopan santun pada santri baru di Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.	Ustaz dan Santri Baru	Wawancara
2	Gambaran umum lokasi penelitian, a. Gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Pondok Darul Hijrah Putra Martapura. b. Data Struktur Organisasi Sekolah, data personal pendidik dan data santri MTs dan SMP Darul Hijrah Putra. c. Keadaan sarana dan prasarana Pondok Darul Hijrah Putra Martapura.	Dokumen	Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan peneliti telah terkumpul, maka dilakukanlah pengolahan data dengan cara menguraikan data-data yang telah terkumpul tersebut ke dalam bentuk narasi, kemudian data-data tersebut di analisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu:

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, kemudian memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, serta mencari tema dan pola data tersebut. Dengan demikian data yang telah direduksi tersebut akan memberikan gambaran yang lebih jelas serta mempermudah peneliti dalam melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan oleh peneliti.

b. Penyajian Data

Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi yang telah tersusun dan juga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan serta pengambilan tindakan.⁹ Setelah data telah direduksi maka langkah selanjutnya adalah menampilkan data ataupun menyajikan data tersebut. Adapun dalam penelitian ini penyajian data dilakukan peneliti dalam bentuk uraian singkat.

c. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah melakukan penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang telah dikemukakan dalam sebuah penelitian kualitatif haruslah didukung dengan adanya bukti-bukti yang valid dan konsisten sehingga kesimpulan yang telah dikemukakan tersebut merupakan sebuah temuan baru yang bersifat dapat dipercaya dan dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan di atas oleh peneliti.¹⁰

⁹M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 308.

¹⁰Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D...*, h. 92

2. Analisis Data

Setelah data ditafsirkan atau diinterpretasikan, maka data tersebut disajikan secara deskriptif. Analisis data adalah proses menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh oleh peneliti berdasarkan hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data tersebut ke dalam katagori, melakukan sintesa, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga data tersebut mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹¹ Adapun pendekatan yang digunakan penelit dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu dari uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan observasi ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui.

¹¹*Ibid*, h., 335.

- b. Merevisi proposal dengan pedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah data yang sudah terkumpul.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan

- a. Menyusun hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi diajukan dan di pertanggung jawabkan.