الملاحق

Lampiran 1

Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol

HASIL NILAI KELAS EKSPERIMEN		
Nama	Pre-test	post-test
Annida Mukarramah	60	90
Aulia Luthfiyani	70	90
Auliya Nur Saadah	50	90
Fitriani	90	100
Halimatu Zahrah	90	95
Jauharah	65	75
Laila Syarifah Mubarakah	50	75
Maulida	60	90
Mia Amelia	70	85
Nor Harisatul Janah	60	70
Norush Syifa	65	90
Raudatul Jannah	65	75
Rumaisa Salsabila	75	60
Siti Hainun Jariah	80	95

HASIL NILAI KELAS KONTROL		
Nama	Pre-test	post-test
Annisa Apriani	85	85
Annisa Saibah	65	65
Aufa Azkia	55	75
Aulia Hasanah	95	95
Khairatun Nimah	95	65
Khairunnisa	25	45
Maryam	80	85
Melati Annaila Dewi	95	95
Rahmah	90	50
Rauhatul Hasanah	70	65
Roli Triantini	70	95
Silva Elza Aryanti	75	55
Syifa	95	95
Tiara Khusna	60	60

Lampiran 2

Pertemuan Pembelajaran ke – 1 (Kontrol)

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	**IDENTITAS**	**Satuan Pendidikan**	: Mts Al-Hikmah Tabu Darat
		Materi Pokok	: BAHASA ARAB
		Kelas / Semestar	: VII / kontrol
		Alokasi Waktu	: 40 Menit
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
			- Siswa mampu mendengarkan serta menyimak materi kosa kata bahasa Arab dengan baik tentang " المرافق و الأدوات المدرسية " -Siswa mampu melafalkan kosa kata bahasa Arab dengan baik dan benar
		Proses Pembelajaran	**Pendahuluan :** • Guru menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa • Membuka pembelajaran dengan membaca do'a • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahasa pada pertemuan saat itu **Kegiatan Inti** : • Guru Membaca pelajaran Mufradat yang akan mempelajari dan murid mendengarkan • Guru Membacakan Mufradat dan siswa mengulangi

			• Guru dan siswa mmelakukan tanya jawab **Penutup :** •Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru memberikan motivasi • Guru mengucap salam
		PENILAIAN	**Rasa ingin tahu** : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran **Tanggung jawab** : Melalui pengamatan proses dan hasil dari pembelajaran **Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui penyampaian materi yang diajarkan dan di harapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang di sampaikan.

Haruyan, 23 Juni 2021

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab **Praktikan**

Lailatun Nazhifah . M.Pd **Rika Raudatul Jannah**

NIM.170102020375

Pertemuan Pembelajaran ke – 2 .

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	**IDENTITAS**	**Satuan Pendidikan**	: Mts Al-Hikmah Tabu Darat
		Materi Pokok	: المرافق و الأدوات المدرسية
		Kelas / Semestar	: VII / kontrol
		Alokasi Waktu	: 40 Menit
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
			- Siswa mampu mendengarkan serta menyimak materi kosa kata bahasa Arab dengan baik tentang " المرافق و الأدوات المدرسية " -Siswa mampu melafalkan kosa kata bahasa Arab dengan baik dan benar
		Proses Pembelajaran	**Pendahuluan :** • Guru menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa • Membuka pembelajaran dengan membaca do'a • Menyampaikan tujuan pembelajaran •Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahasa pada pertemuan saat itu **Kegiatan Inti** : • Guru Membaca Mufradat **" المرافق و الأدوات المدرسية "** dan murid mendengarkan • Guru Membacakan Mufradat dan siswa mengulangi • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengamati .

			•Guru dan siswa melakukan tanya jawab **Penutup :** •Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru memberikan motivasi • Guru mengucap salam
		PENILAIAN	**Rasa ingin tahu** : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran **Tanggung jawab** : Melalui pengamatan proses dan hasil dari pembelajaran **Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui penyampaian materi yang diajarkan dan di harapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang di sampaikan.

Haruyan, 22 Juni 2021

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab **Praktikan**

Lailatun Nazhifah . M.Pd **Rika Raudatul Jannah**

NIM.170102020375

Pertemuan Pembelajaran ke – 1 . (Eksperimen)

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	**IDENTITAS**	**Satuan Pendidikan**	: Mts Al-Hikmah Tabu Darat
		Materi Pokok	: المرافق و الأدوات المدرسية
		Kelas / Semestar	: VII / Eksperimen
		Alokasi Waktu	: 40 Menit
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
			- Siswa mampu mendengarkan serta menyimak materi kosa kata bahasa Arab dengan baik tentang " المرافق و الأدوات المدرسية " -Siswa mampu melafalkan kosa kata bahasa Arab dengan baik dan benar
		Proses Pembelajaran dengan menggunakan metode suggestopedia (dengan irama dan gerakan)	**Pendahuluan :** • Guru menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa • Membuka pembelajaran dengan membaca do'a • Menyampaikan tujuan pembelajaran •Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahasa pada pertemuan saat itu **Kegiatan Inti** : • Guru Membaca Mufradat **" المرافق و الأدوات المدرسية "** dan murid mendengarkan • Guru Membacakan Mufradat dan siswa mengulangi

			• Guru Membacakan Mufradat dengan irama serta mencontohkan gerakan atas makna mufradat yang dipelajari . • Peserta didik mengulangi irama serta gerakan tanpa guru . •Guru dan siswa melakukan tanya jawab **Penutup :** •Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru memberikan motivasi • Guru mengucap salam
		PENILAIAN	**Rasa ingin tahu** : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran **Tanggung jawab** : Melalui pengamatan proses dan hasil dari pembelajaran **Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui penyampaian materi yang diajarkan dan di harapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang di sampaikan.

Haruyan, 23 Juni 2021

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab **Praktikan**

Lailatun Nazhifah . M.Pd **Rika Raudatul Jannah**

NIM.170102020375

Pertemuan Pembelajaran Ke – 2

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I	**IDENTITAS**	**Satuan Pendidikan**	: Mts Al-Hikmah Tabu Darat
		Materi Pokok	: المرافق و الأدوات المدرسية
		Kelas / Semestar	: VII / Eksperimen
		Alokasi Waktu	: 40 Menit
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
			- Siswa mampu mendengarkan serta menyimak materi kosa kata bahasa Arab dengan baik tentang " المرافق و الأدوات المدرسية " -Siswa mampu melafalkan kosa kata bahasa Arab dengan baik dan benar
		Proses Pembelajaran dengan menggunakan metode suggestopedia (dengan irama dan gerakan)	**Pendahuluan :** • Guru menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa • Membuka pembelajaran dengan membaca do'a • Menyampaikan tujuan pembelajaran •Memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahasa pada pertemuan saat itu **Kegiatan Inti** : • Guru Membaca Mufradat **" المرافق و الأدوات المدرسية "** dan murid mendengarkan • Guru Membacakan Mufradat dan siswa mengulangi

			• Guru Membacakan Mufradat dengan irama serta mencontohkan gerakan atas makna mufradat yang dipelajari . • Peserta didik mengulangi irama serta gerakan tanpa guru . •Guru dan siswa melakukan tanya jawab **Penutup :** •Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Guru memberikan motivasi • Guru mengucap salam
		PENILAIAN	**Rasa ingin tahu** : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran **Tanggung jawab** : Melalui pengamatan proses dan hasil dari pembelajaran **Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui penyampaian materi yang diajarkan dan di harapkan siswa mampu menguasai dan memahami materi yang di sampaikan.

Haruyan, 23 Juni 2021

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab **Praktikan**

Lailatun Nazhifah . M.Pd **Rika Raudatul Jannah**

NIM.170102020375

Lampiran 3

Soal *Pre-test* dan *Pos-test*

- Soal Post-test

1. Apa makna Dari طالب ?
   a. pegawai
   b.guru
   c.murid
   d. satpam
2. Apa makna dari خادم ?
   a.penjual
   b.pegawai
   c. pembantu
   d. guru

3. Apa bahasa Arab dari ‘ Penjual ?
   a. طالب
   b. بائع
   c. موظف
   d. بواب

4. Apa Bahasa Arab dari ‘ sopir ?
   a.بواب
   b.بائع
   c.سائق
   d. خادم

5. يسوق السيارة ...
   a.خادم
   b.سائق
   c.بواب
   d. طالب

6. في الفصل ...
   a.بواب
   b.طالب

c.سائق
d.خادم

٧. في السوق ...

a.سائق
b.بائع
c.بواب
d. طالب

٨. ما باللغة العربية من Buku ؟

a. قلم
b. كتاب
c. ممحاة
d. حائط

٩. ما باللغة العربية من Pulpen ؟

a.كتاب
b.ممحاة
c. مسطرة
d. قلم

10. Apa arti dari ساعة ?
a. tas
b. jam
c. penghapus
d. buku

11. ممسحة ?
a. kertas
b. penghapus (papan tulis)
c. penghapus (pensil)
d. papan tulis

12. ممحاة
a. penghapus (papan tulis)
b. penghapus (pensil)
c.gambar
d. pulpen

13. القلم .. الحقيبة
a. في

b.على
c.تحت
d. فوق

14. Apa makna dari أمام ?
a.di atas
b.didepan
c.dibelakang
d. dibawah

15. Apa makna dari وراء ?
a.di dalam
b.dibawah
c.diatas
d. dibelakang

16. الكراسة .... المكتب
a. فوق
b.تحت
c.على
d. بين

١٧. ما باللغة العربية من Diantara ؟
a.تحت
b.على
c.بين
d. في

18. Apa arti dari جانب ?
a.diatas
b.dibawah
c.didepan
d.disamping

19. المصباح ... المكتب ؟
a.تحت
b.بين
c.في
d. فوق

20. Apa makna dari تحت ?
    a. didalam
    b.didepan
    c.dibawah
    d. diatas

- Soal *Post-test*

1. Absen ما باللغة العربية من ?

   a. معجم c. ساعة

   b. كشف الغياب d. حائط

2. ما باللغة الإندونيسيا من" حقيبة " ؟

   a. Buku Tulis c.Tas

   b.Papan Tulis d. Jam

3. ما باللغة الإندونيسيا من" ورق " ؟

   a. Jam c.Buku Tulis

   b.Kertas d. Peta

4. ما باللغة الإندونيسيا من" مرسمة " ؟

   a. Pensil c. dinding

   b. Penghapus d. lampu

5. في الحقيبة …

   a. صورة c. مرسمة

   b. خريطة d. حائط

6. ما باللغة العربية من Buku Tulis ؟

   a. ورق c. حائط

   b. خريطة d. كراسة

7. ما باللغة العربية من Peta ؟

a. كراسة c. خريطة

b. مرسمة d. معجم

8. ما باللغة العربية من "Penghapus "papan tulis ؟

a. ممسحة c. ممحاة

b. معجم d. كراسة

9. ما باللغة العربية من "Penghapus"pensil؟

a. ممسحة c. ممحاة

b. معجم d. كراسة

10. في المقلمة . . .

a. قلم c. حقيبة

b. معجم d. كراسة

11. الكراسة . . . الحقيبة

a. على c. تحت

b. فوق d. في

12. Apa makna dari وراء ?

a.di dalam c.di atas

b.di bawah d.di belakang

13. Apa arti dari جانب ?

a.diatas c.didepan

b.dibawah d.disamping

14. ما باللغة العربية من Di antara ؟

a.تحت c.بين

b.على d.فوق

15. Apa makna dari تحت ?

a. di atas c. di depan
b. di bawah d. di antara

16. Apa makna dari إلى ?

a. dari c. ke , kepada
b. di atas d. di antara

17. السماء . . الأرض

a. على c.بين

b.تحت d.فوق

18. Apa makna dari من ?

a. dari c. ke , kepada
b. dengan d. di atas

19. Apa makna dari ب ?

a. dari c. ke , kepada
b. dengan d. di atas

20. Apa makna dari أمام ?

a. di atas c. di depan
b. di bawah d. di antara

Lampiran 4

Dokumentasi terkait di Mts Pondok pesantren Al-hikmah

إختبار القبلي

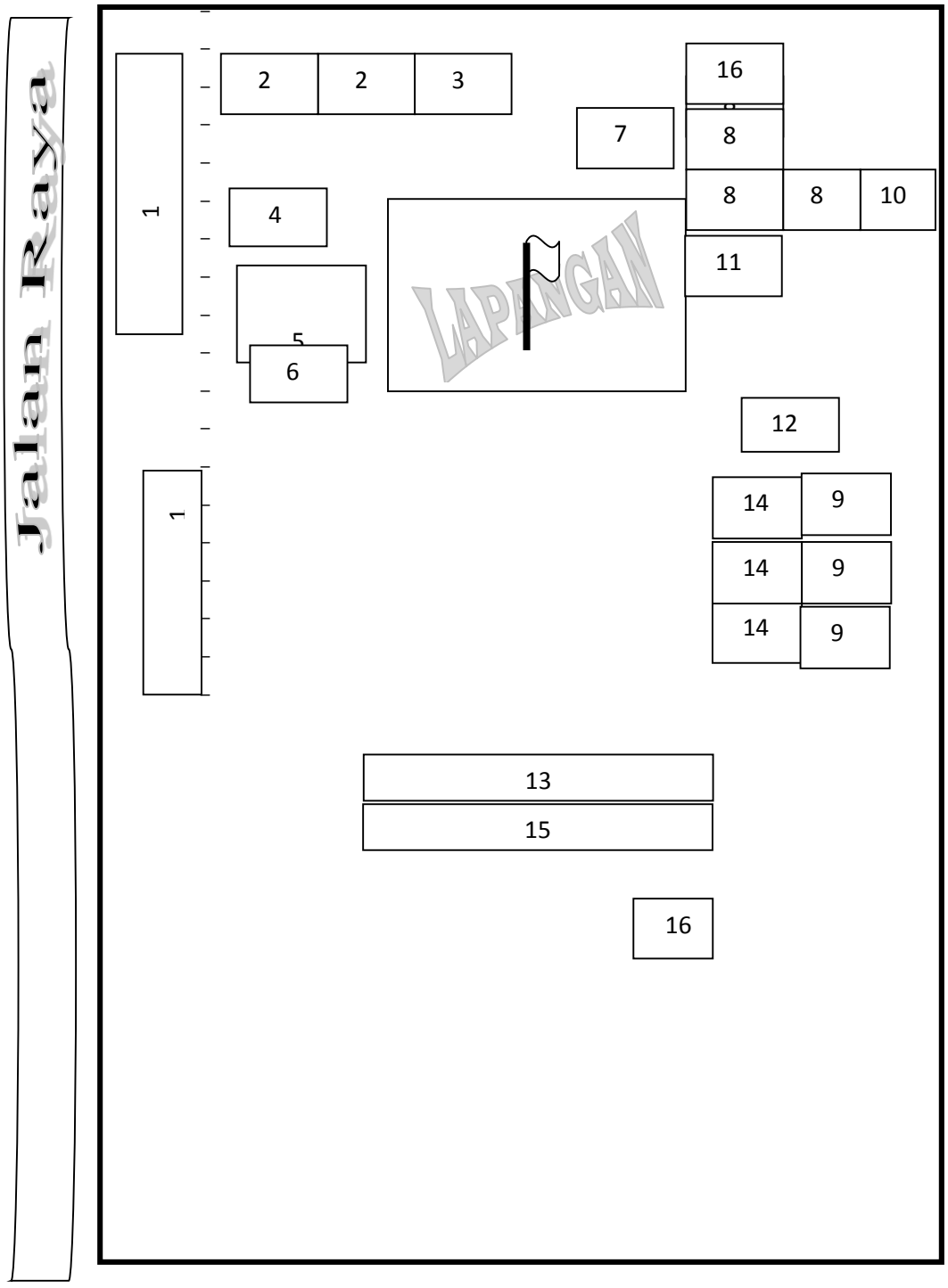
التعليم

إختبار البعدي

مدرسة اللغة العربية

- Denah Pondok Pesantren Al-Hikmah

- DENAH MADRASAH AL-HIKMAH TABUDARAT HILIR KECAMATAN LABUAN AMAS SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
- TAHUN PELAJARAN 2019/2020



Keterangan Gambar

1. Pagar
2. RA Al-Hikmah
3. Koprasi
4. Rumah Ustadzah
5. Moshola
6. Parkir
7. Ruang Keterampilan
8. MI Al- Hikmah
9. MTs Al-Hikmah
10. Dapur Siswa
11. Perpustakaan
12. Kantin
13. Aula
14. MA Al-Hikmah
15. Kantor
16. WC

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 2204/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 Juni 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Mts Pondok Pesantren Al-Hikmah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rika Raudatul Jannah
N I M : 170102020375
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pengambau Hilir Dalam Kec.Haruyan kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-٢٢٥٩ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 ١٨ Juni 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rika Raudatul Jannah
N I M : 170102020375
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pengambau Hilir Dalam Kec.Haruyan kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Mts Pondok Pesantren Al-Hikmah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2204/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Rika Raudatul Jannah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102020375
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Pengambau Hilir Dalam Kec.Haruyan kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام طريقة الإيحائية في تعليم المفردات العربية للطلبة الصف السابع من معهد الحكمة الإسلامية للبنات هولو سلجاي الوسطى كاليمانتان الجنوبية

Tempat yang dituju	:	Mts Pondok Pesantren Al-Hikmah
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	٢١ Juni 2021
Sampai dengan tanggal	:	21 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Juni 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rika Raudatul Jannah
NIM. 170102020375

Lampiran 5

Surat keterangan selesai seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 527/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Rika Raudatul Jannah
N I M	:	170102020375
Jurusan/Prodi	:	PBA
Alamat	:	Desa Pengambau Hilir Dalam kec. Haruyan kab . HST

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية إستخدام طريقة الإيحائية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصاف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حارويان كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal : Rabu , 31 Maret 2021
Tempat : Asrama Murakata Komplek Bina Brata Jl.Manunggal II Gang VIII

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

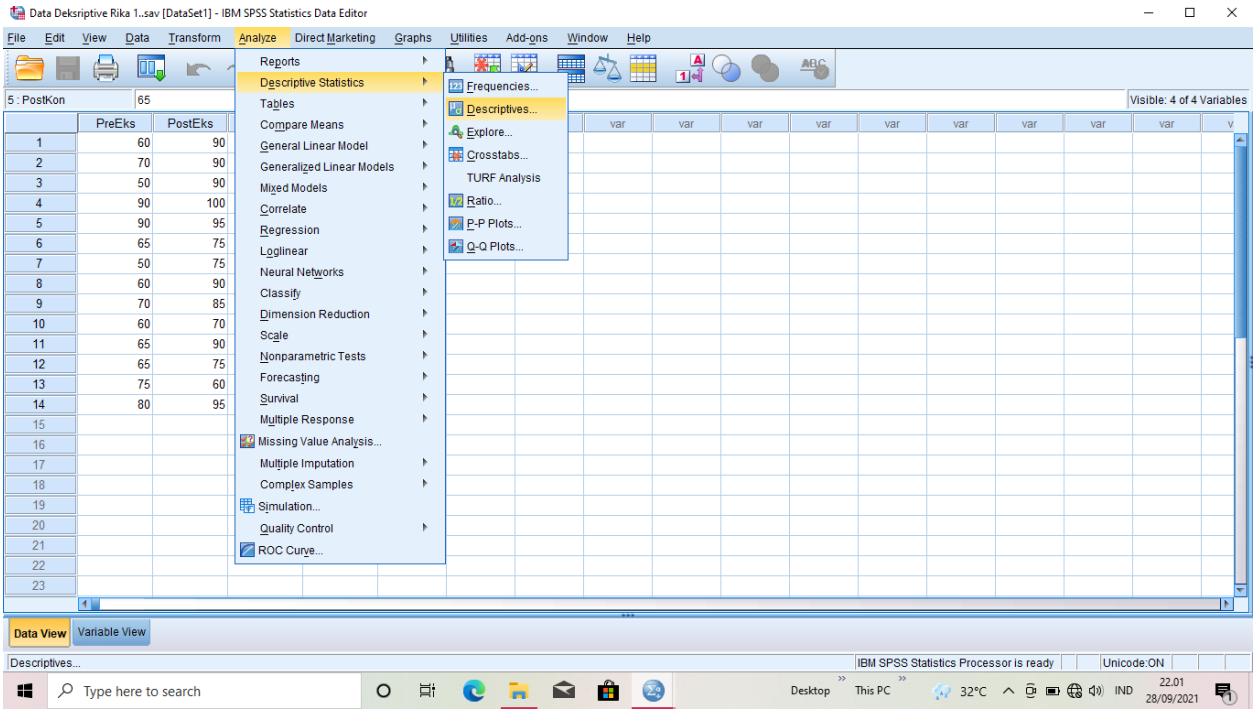
Lampiran 6

Penghitungan data mengguanakan aplikasi SPSS Versi 22

- **Descriptive statistics**

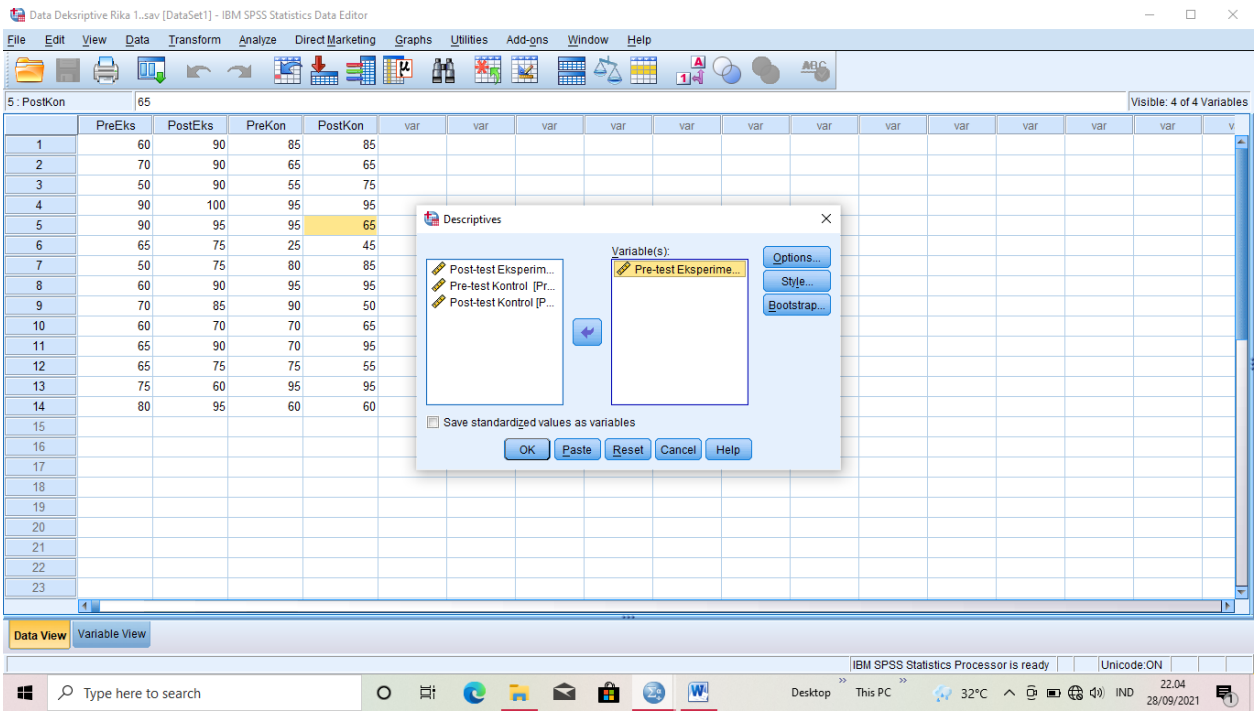
  Langkah-langkah :

  1. Buka aplikasi SPSS V.22, klik **Variable view**.
  2. setelah itu akan muncul tampilan, dan isilah kolom seperti gambar di
  3. bawah ini :

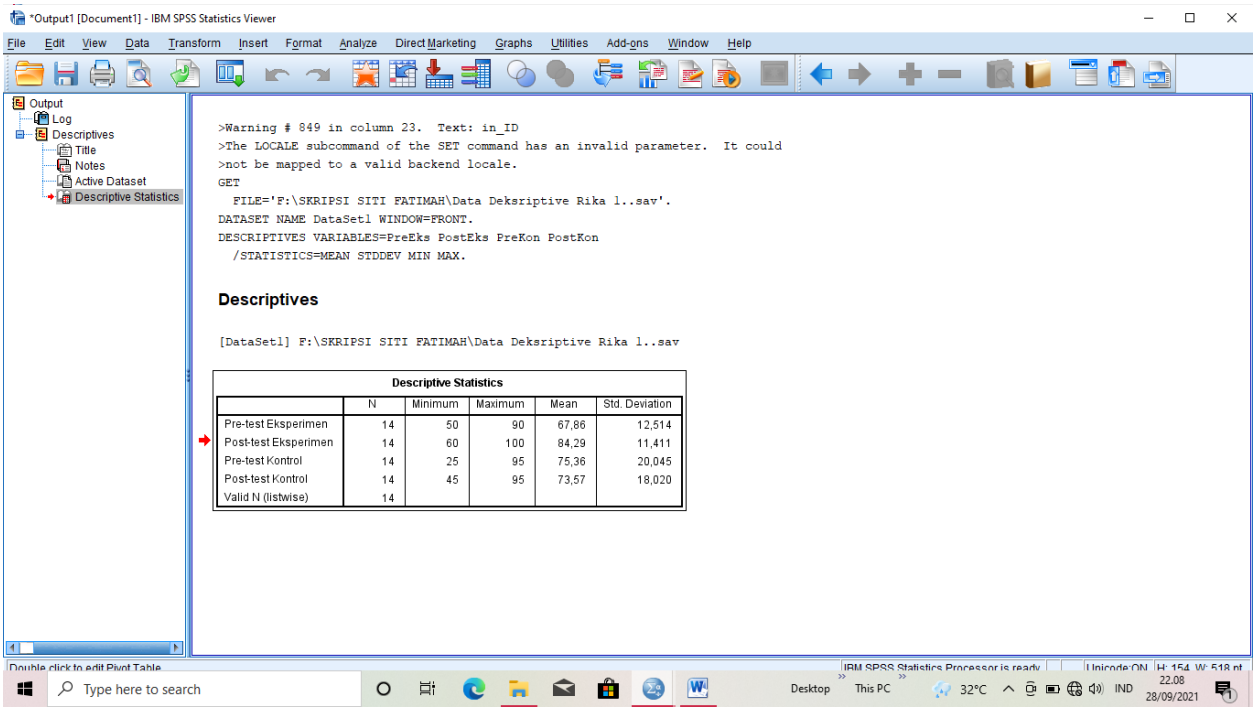


4. Kemudian klik **Data View,** Isilah sesuai kriteria. setelah itu pilih **Analyze – Desciptive**

   Statistics - Descriptives, Seperti gambar di bawah ini :



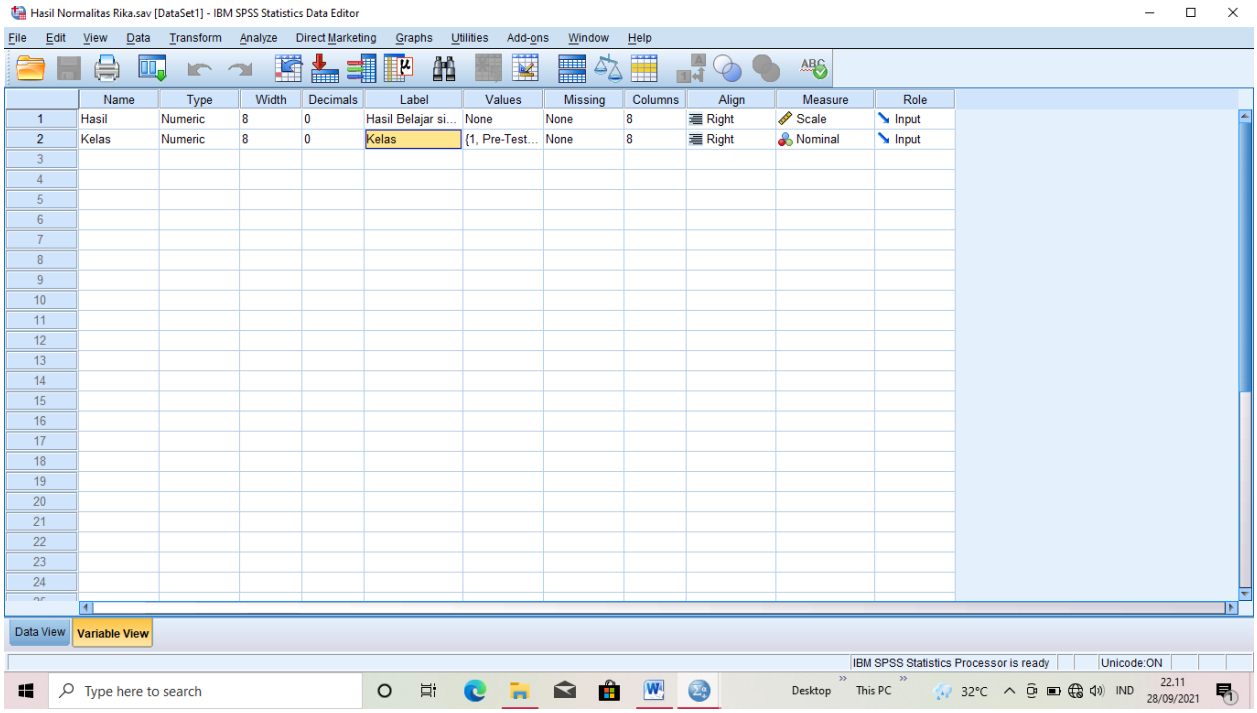
5. Kemudian pindahkan semua Kriteria ke sebelah kanan (**Variable (S)**), klik **OK** Seperti gambar di bawah ini :

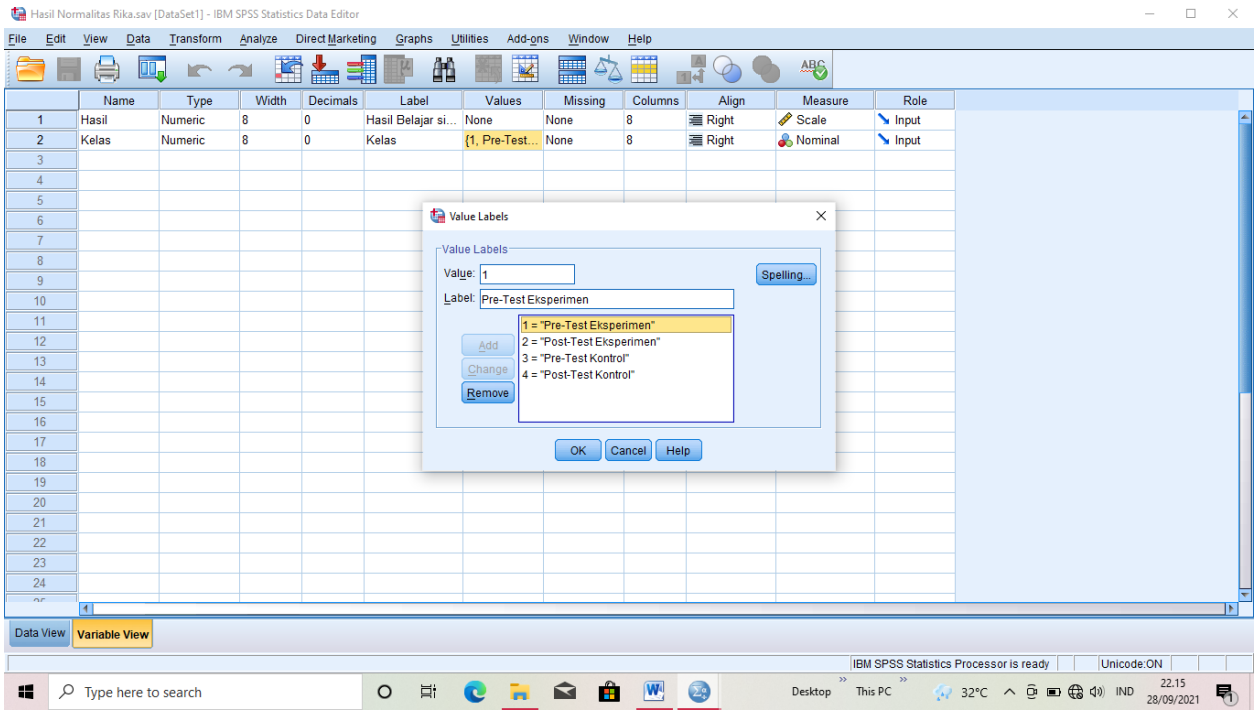


- **Uji Normalitas**

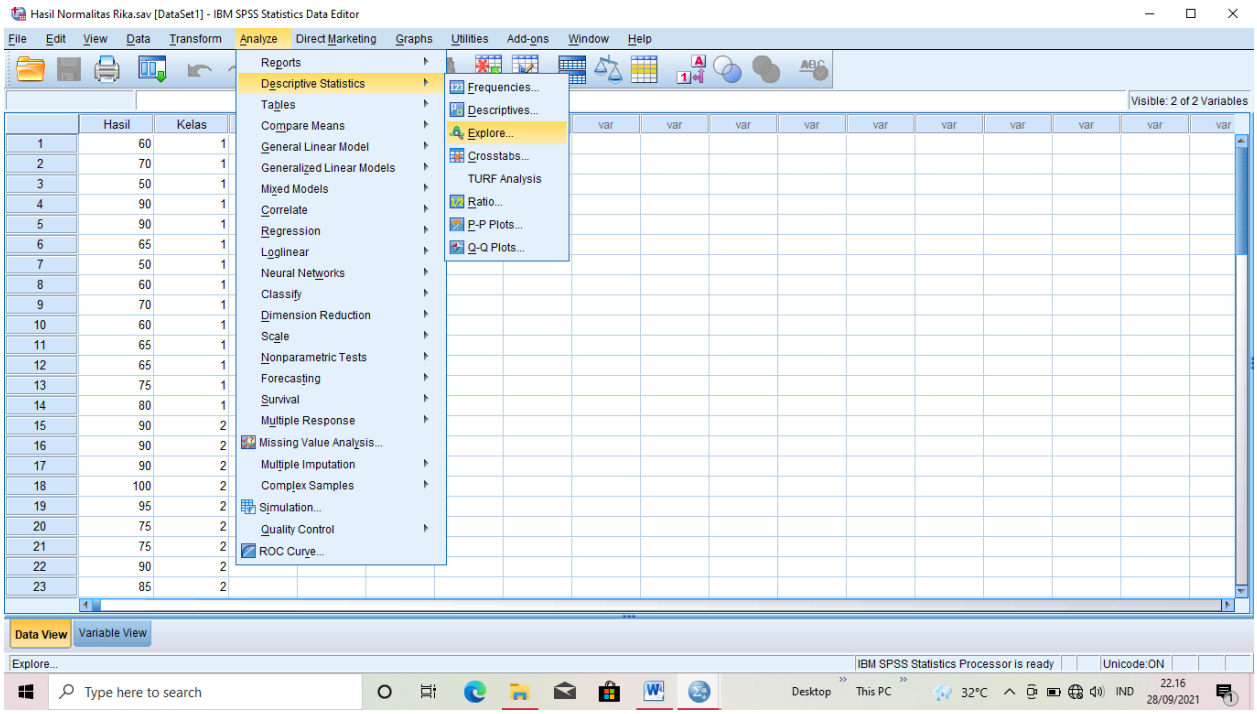
Langkah-langkah :

1. Buka aplikasi SPSS V.22, lalu Klik **Variable View**, Isilah bagian **name** kolom no.1 dengan “Hasil” dan **label** dengan “Hasil Belajar Siswa” . Selanjutnya isi bagian **name** kolom no.2 dengan“Kelas” dan **label** dengan “kelas” , lalu bagian Desimals di ganti dengan “0”. lalu klik bagian **Values** (None) bagian kelas. lalu isi kolom **Value** dengan angka 1 dan **Label** (Pre-test Eksperimen), 2 (Post-test Eksperimen), 3 Pre-test Kontrol, dan 4 (Post-test Kontrol). lalu klik **OK**, Seperti gambar di bawah ini :


Hasil Normalitas Rika.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor
File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help
Name Type Width Decimals Label Values Missing Columns Align Measure Role
1 Hasil Numeric 8 0 Hasil Belajar si... None None 8 Right Scale Input
2 Kelas Numeric 8 0 Kelas {1, Pre-Test... None 8 Right Nominal Input
Data View Variable View
IBM SPSS Statistics Processor is ready
Unicode:ON
Type here to search
Desktop This PC 32°C IND 22.11 28/09/2021

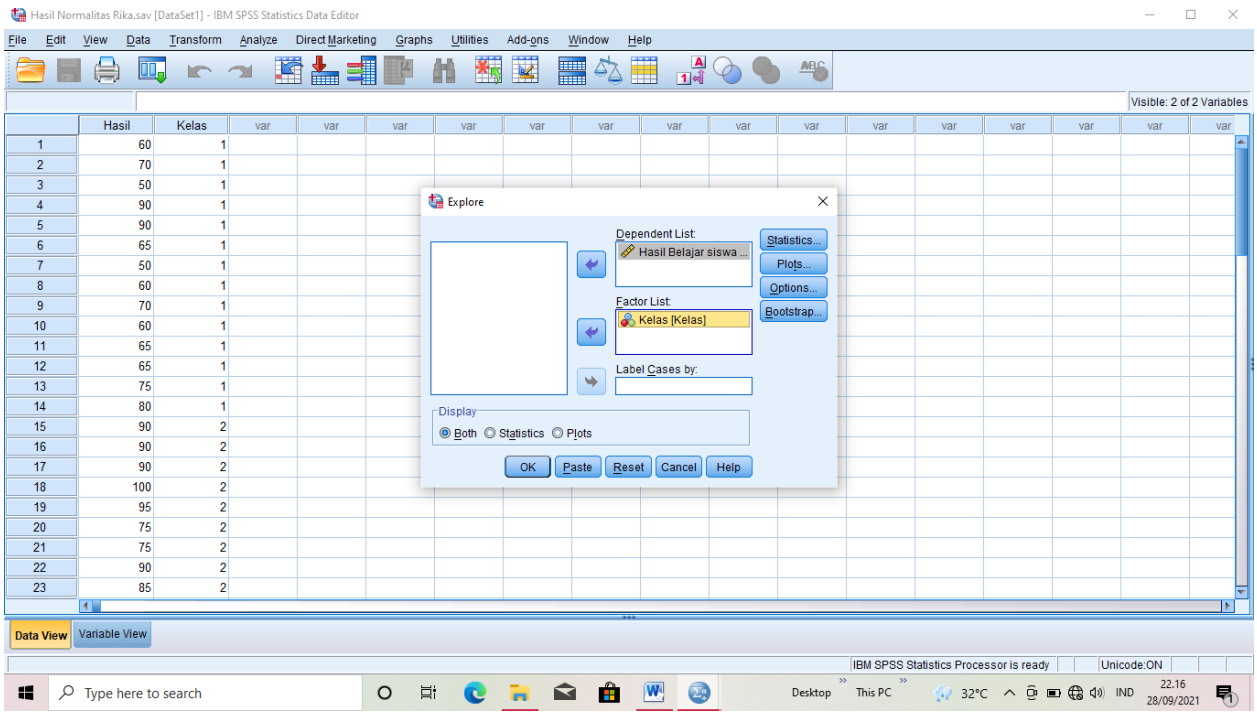

Hasil Normalitas Rika.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor
File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help
Name Type Width Decimals Label Values Missing Columns Align Measure Role
1 Hasil Numeric 8 0 Hasil Belajar si... None None 8 Right Scale Input
2 Kelas Numeric 8 0 Kelas {1, Pre-Test... None 8 Right Nominal Input
Value Labels
Value Labels
Value: 1
Label: Pre-Test Eksperimen
Spelling...
1 = "Pre-Test Eksperimen"
2 = "Post-Test Eksperimen"
3 = "Pre-Test Kontrol"
4 = "Post-Test Kontrol"
Add
Change
Remove
OK Cancel Help
Data View Variable View
IBM SPSS Statistics Processor is ready
Unicode:ON
Type here to search
Desktop This PC 32°C IND 22.15 28/09/2021

2. Selanjutnya klik **Data View**, isilah data sesuai dengan kelompok, lalu klik **Analyze-Descriptive Statistics-Explore.** Seperti gambar di bawah ini **:**

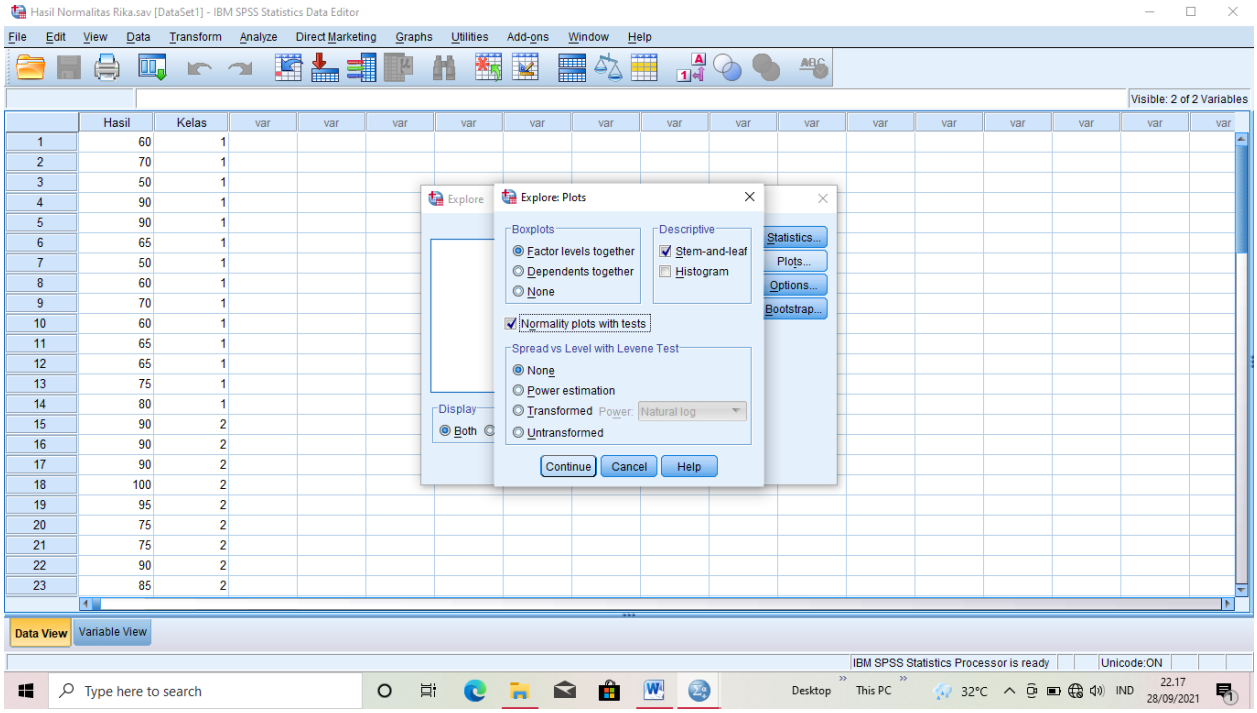


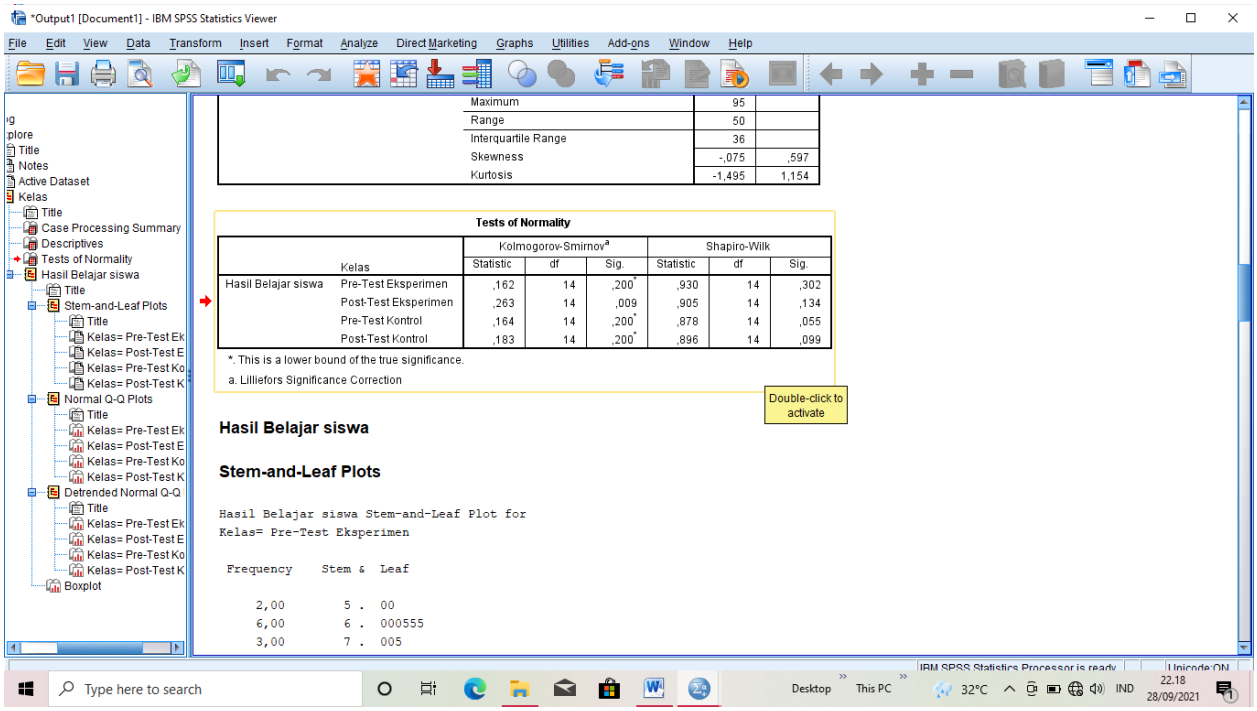
3. Selanjutnya pindahkan “Hasil Belajar Siswa” ke **Dependent List** dan “Kelas” ke **Factor List**. lalu klik pilihan **Plots**. Seperti gambar di bawah ini :

٩٠



4. selanjutya Klik **Normality Plots With Tests** dan terakhir **Continue**. Seperti gambar di bawah ini :





Uji Homogen

Dasar pengambilan keputusan :

1. **Jika signifikasi > 0,05 maka nilai residual berdistribusi normal**.
2. **Jika signifikasi < 0,05 maka nilai residual tidak berdistribusi normal**.

Hasil kelas eksperimen **0,073 > 0,05** maka data berdistribusi **Normal** .

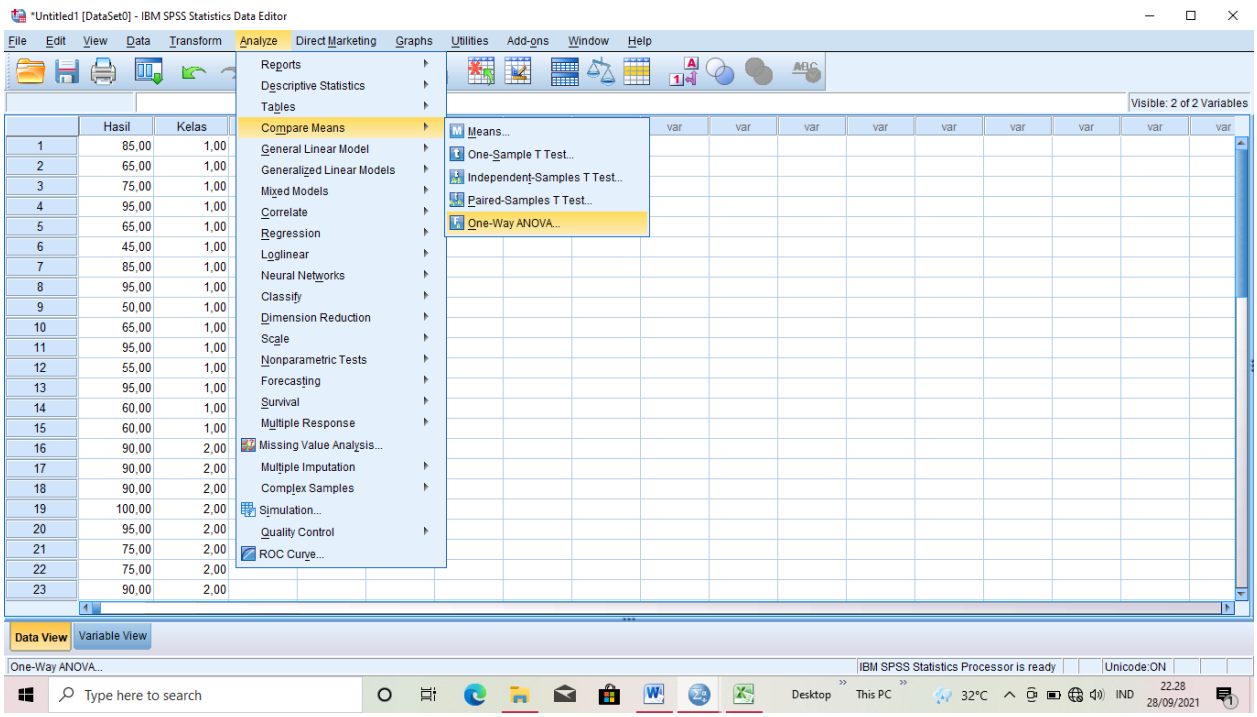
Hasil kelas Kontrol **0,008 < 0,05** Maka data berdistribusi **Tidak Normal**.

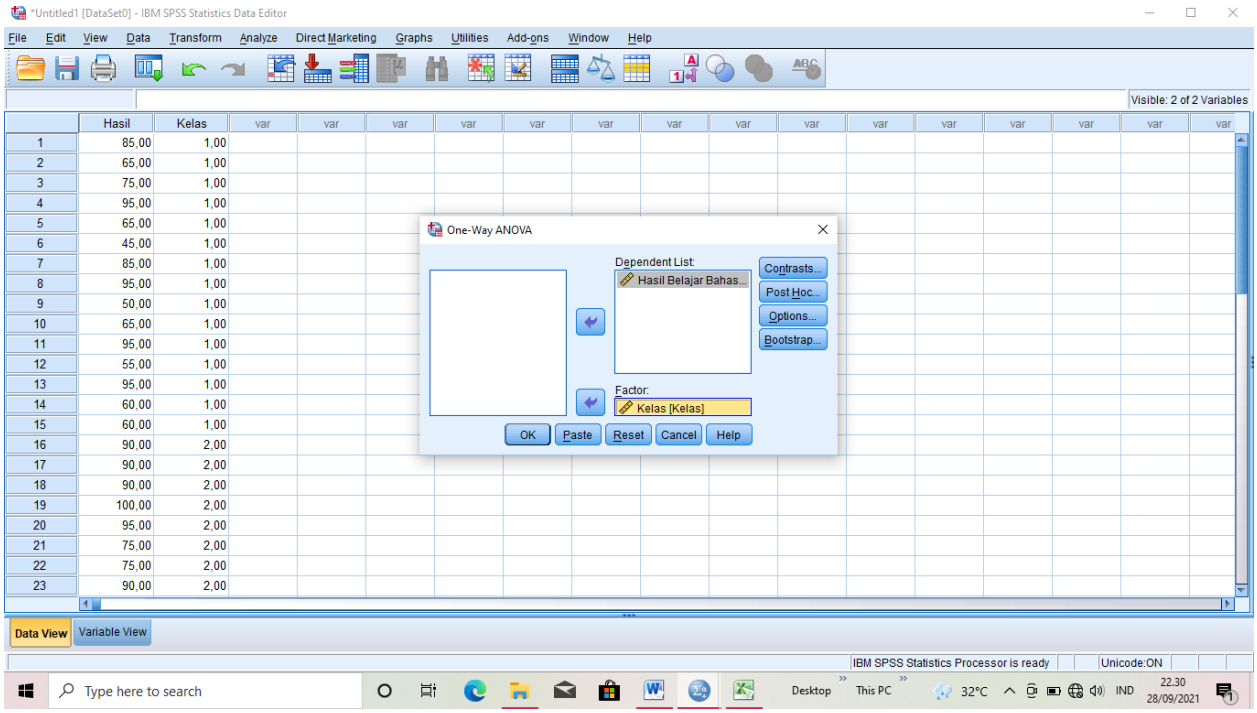
- **Uji Homogenitas**

  Langkah-langkah :

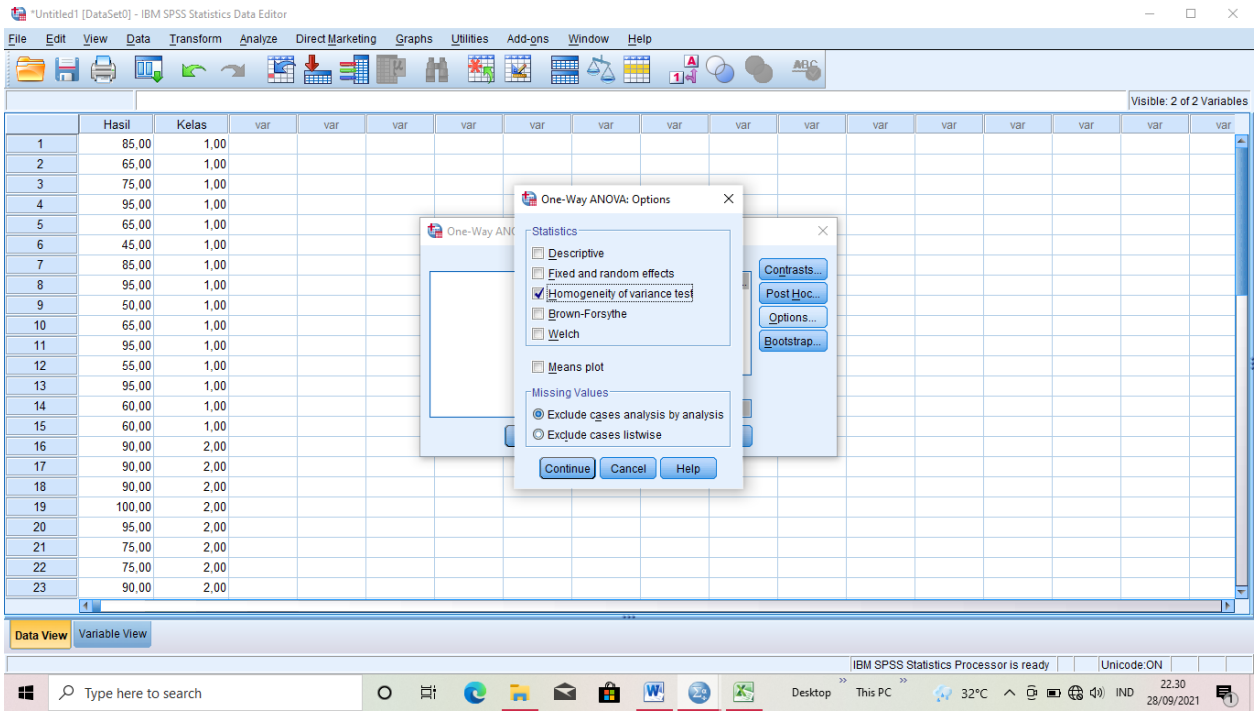
  1. Buka aplikasi SPSS V.22, cara pertama bagian **Variable View** sama dengan cara Uji normalitas.

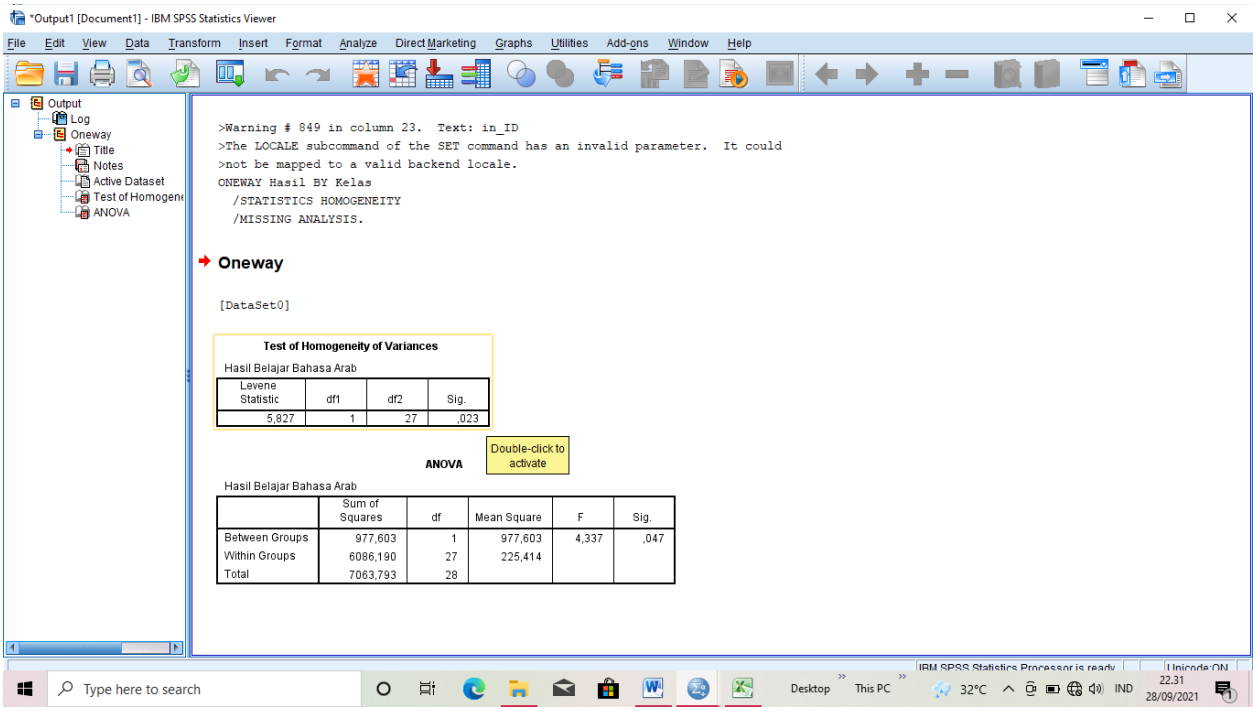
  2. Ketika data sudah terisi semua, klik **Analyze - Compare means - Oneway Annova**, Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini





3. Selanjutnya klik **Options**, lalu centang bagian **Homogeneity Of Variance Test**, Lalu klik **continue** dan **OK.**





uji U

Dalam pengambilan keputusan :

1. **Jika nilai sig > 0,05 maka distribusi data homogen**
2. **Jika nilai sig > 0,05 maka distribusi data tidak homogen**

Sebagaimana data diatas di ketahui bahwa nilai sig adalah 0,748 Karena0,748 > 0,05 makadi simpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah **HOMOGEN.**

Rumus :

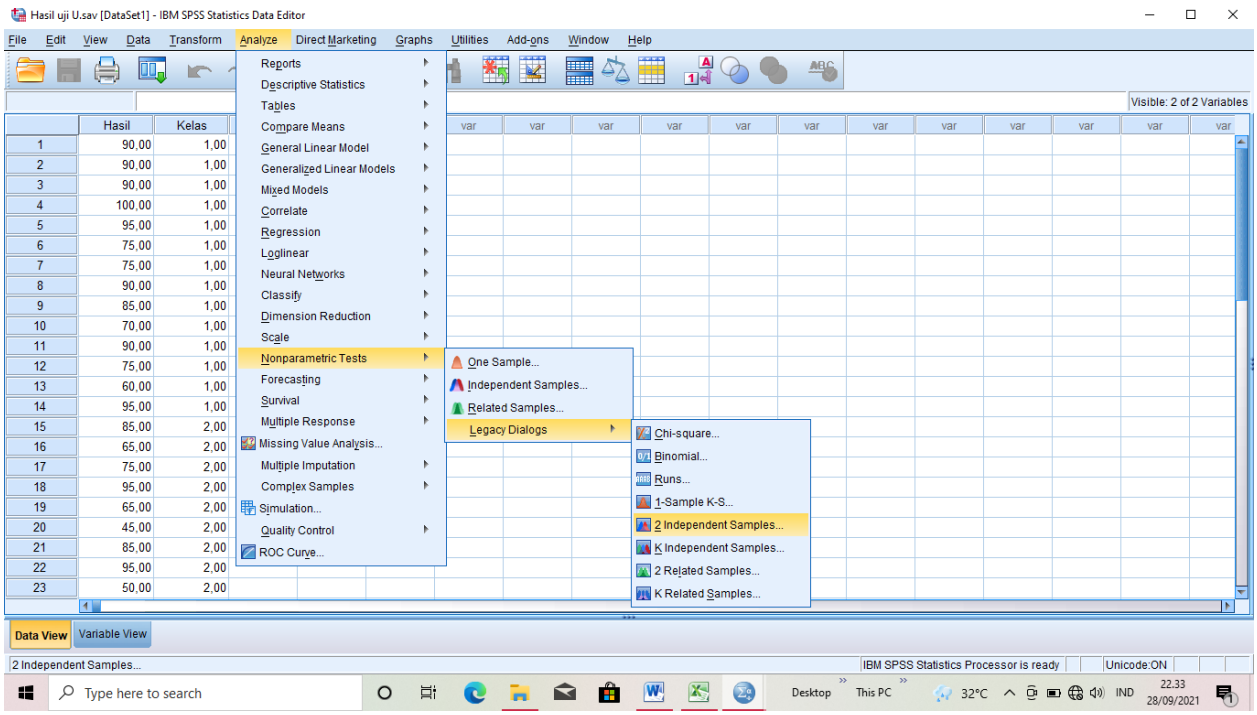
1. Apabila data **Normal** dan **Homogen**, maka uji yang digunakan adalah uji T
2. Apabila data **Tidak Normal** dan **Homogen**, maka uji yang digunakan adalah uji U
3. Apabila data **Normal tapi Tidak Homogen**, maka uji yang digunakan adalah uji U

Karena data hasil post test berdistribusi tidak normal dan Homogen maka yang digunakan adalah uji U.

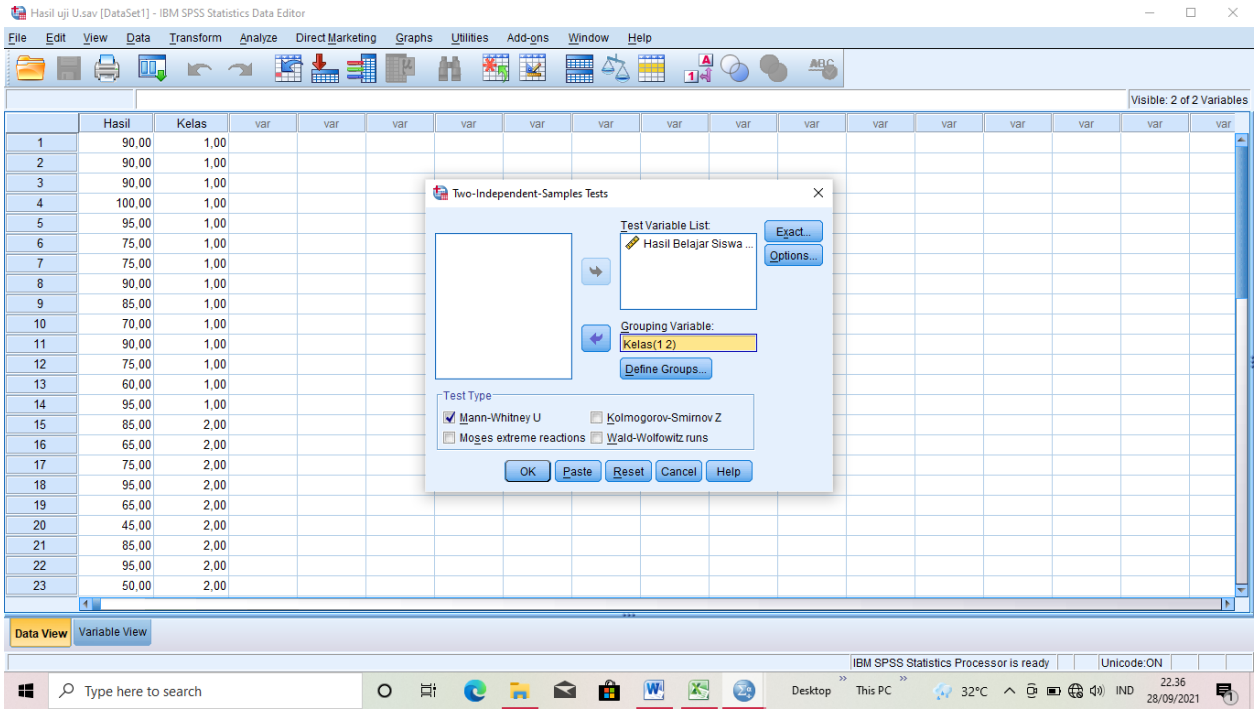
- **Uji U (Uji MANN-WHITNEY)**

Langkah-langkah :

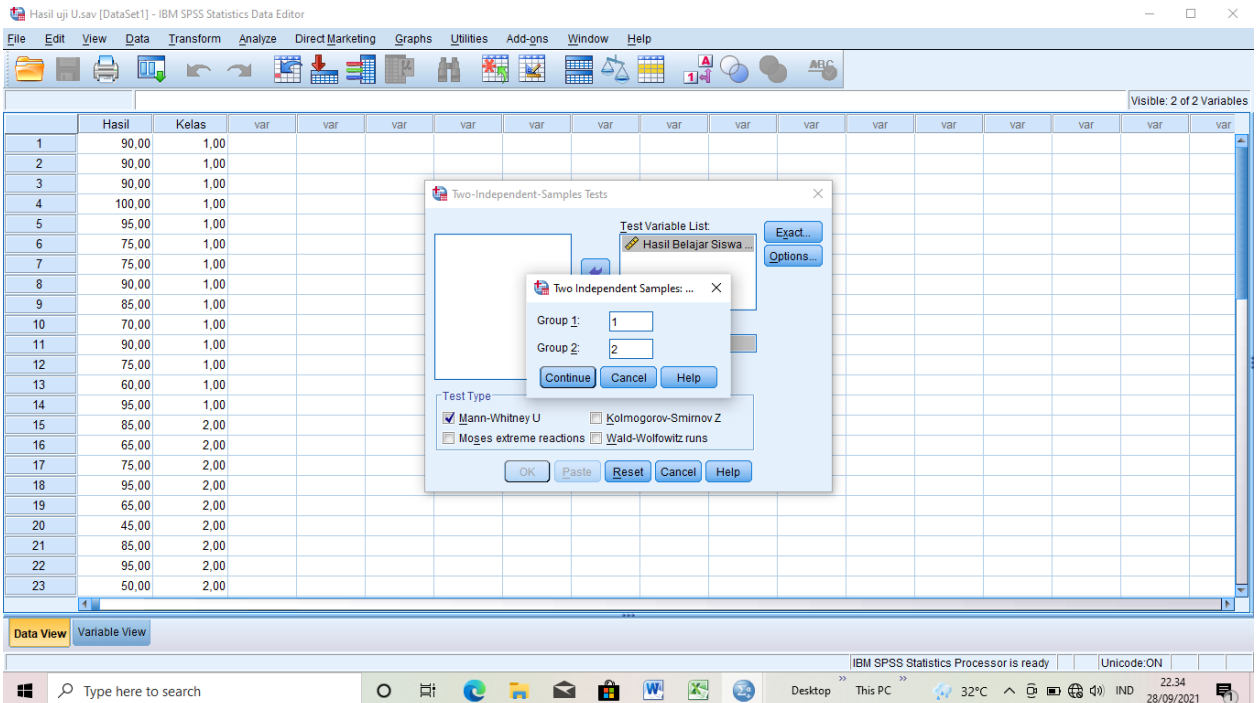
1. Buka aplikasi SPSS V.22, cara pertama bagian **Variable View** sama dengan cara Uji normalitas dan homogenitas.
2. Setelah data terisi semua klik **Analyze – Nonparametric Tests - Legacy Dialogs – Independenst Samples**. Seperti gambar di bawah ini :

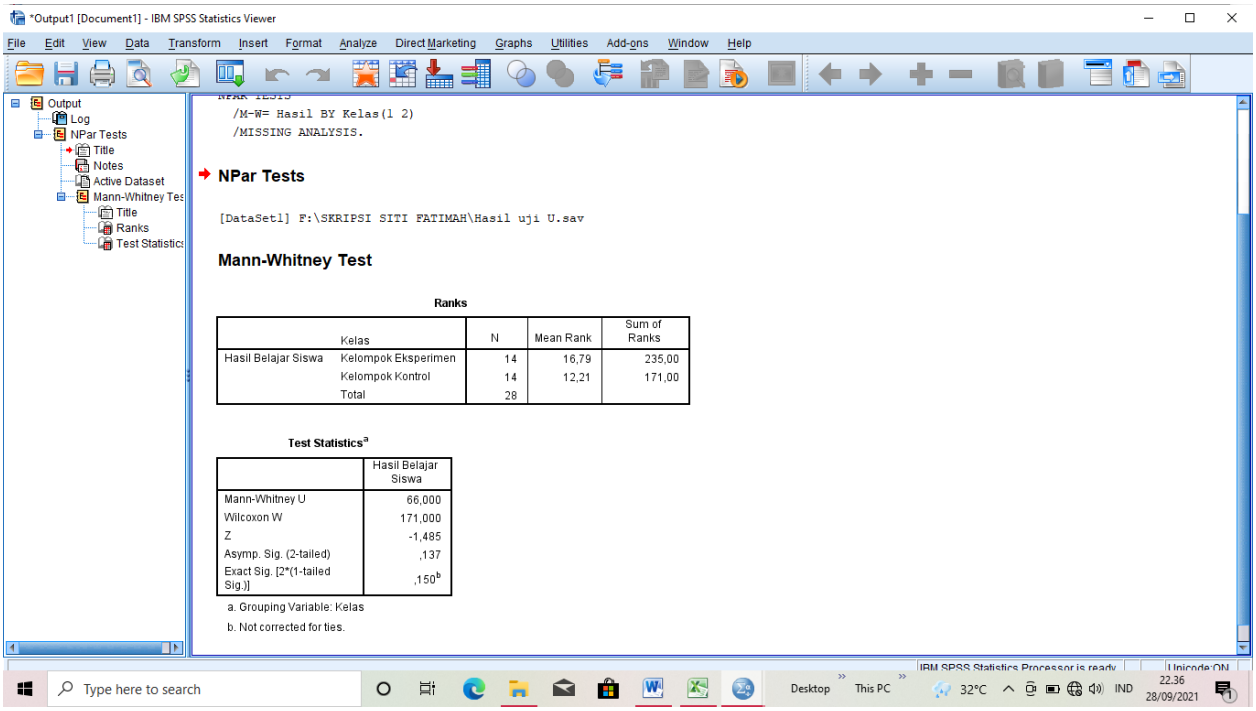


3. Maka akan muncul gambar seperti di bawah ini . Masukkan “Hasil Belajar Siswa” ke bagian **Test Variable List** dan “Kelas” ke bagian “ **Grouping Variable**. Seperti gambar di bawah ini :



4. Selanjutnya klik **Define Groups**, Tuliskan kode kelompok seperti data view sebelumnya. Group 1 du tulis dengan kode 1 dan group 2 di tulis dengan kode 2. lalu klik **continue** dan **OK.** Tunggu beberapa saat maka akan timbul hasilnya. seperti gambar di bawah ini





Dasar Pengambilan Keputusan Mann Whitney

1. Jika nilai Asymp sig (2-Tiled) < 0,05 maka hipotesis diterima.
2. Jika nilai Asymp sig (2-Tiled) > 0,05 maka hipotesis di tolak.

Dilihat dari table nilai Asymp sig (2-Tiled) 0,220 > 0,05 maka hipotesis di tolak. Artinya penggunaan media Flash Card untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Arab untuk siswa kelas VII di MTsN 1 Banjar adalah **Tidak efektif.**