

فعالية استخدام منهج الإيحائية في تعليم المفردات العربية
لطلبة الصف السابع في معهد الحكمة الإسلامية للبنات هولو
سنجاي الوسطى كاليمانتان الجنوبية

إعداد

ريكا روضة الجنة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٥



قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠٢١

فعالية استخدام منهج الإيحائية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف
السابع في معهد الحكمة الإسلامية للبنات هولو سنجاي الوسطى
كاليمانتان الجنوبية

الرسالة العلمية
مقدمة لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
تعليم اللغة العربية

إعداد:
ريكا روضة الجنة
رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين

١٤٤١/م ٢٠٢١ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم الكاملة : ريكا روضة الجنة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٥ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: فعالية استخدام طريقة الإيحائية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع من معهد الحكمة الإسلامية للبنات هولو سنجاي الوسطى كاليمانتان الجنوبية .

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، سبتمبر ٢٠٢٠ م



ريكا روضة الجنة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٥ :

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة الإبحار في تعليم المفردات العربية
لطلبة الصف السابع من معهد الحكمة الإسلامية للبنات
هولو سنحاي الوسطى كاليمانان الجنوبية

الباحثة : ريكا روضة الجنة
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٥
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه إلى
مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٩ سبتمبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني،

محمد إقبال الشوقي الماجستير

رقم التوظيف:

٢٠٠٦٠١٨٣٠١

المشرف الأول،

الدكتور عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١١٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بالموضوع : فعالية استخدام منهج الإيحائية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع في معهد الحكمة الإسلامية للبنات هولو سنجاي الوسطى كاليمانتان الجنوبية ، التي كتبها : ريكا روضة اللجنة رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٥ قد نوقشت بين يدي لجنة مناقشة الرسالة العلمية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٦ أكتوبر ٢٠٢١

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٧,٨ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

أ.د. الحاجة جويرية، الماجستير

رقم القيد الموظف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ :

الإسم	التوقيع
١. د. الحاج عاشقين نور ، الماجستير	
٢. محمد نادر ، الماجستير	
٣. محمد إقبال الشوقي ، الماجستير	

ملخص البحث

ريكا روضة الجنة ، ٢٠٢١. فعالية استخدام منهج الإيحائية في تعليم مفردات العربية لطلبة الصف السابع في معهد الحكمة الإسلامية للبنات هولو سنجاي الوسطى كاليمانتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف د. الحاج عاشقين نور، الماجستير و المشرف محمد إقبال الشوقي الماجستير .

الكلمة الرئيسية: طريقة الإيحائية ، تعليم المفردات.

إن أكثر الطلبة في معهد الحكمة الإسلامية للبنات تخرجوا من المدرسة الابتدائية الحكومية، لذا لم يفهموا اللغة العربية تمام الفهم ويعتقدون أن اللغة العربية هي درس الصعبة ، لأن المعلم يقوم بتدريس اللغة العربية بالطريقة التقليدية. لتسهيل تعلم الطلبة وفهم اللغة العربية ، من الضروري أن يكون لدى المعلم الطريقة المستخدمة في التعليم بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم بشكل صحيح. لذلك استخدمت الباحثة طريقة الإيحائية لتشكيل تعليم نشيط، وابتكاري، ومبتكر، وممتع. في هذا البحث، استخدمت الباحثة منهجاً كمياً مع طريقة البحث التجريبية باستخدام مجموعتين، و هي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة (مجموعة التحكم قبل الاختبار والاختبار البعدي). وهي المجموعة التجريبية باستخدام طريقة الإيحائية. والمجموعة الضابطة (الفصل السابع ج) دون استخدام طريقة الإيحائية. نتائج هذا البحث تناسب بحساب تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ ، وهناك فرق بين درجات الاختبار البعدي للفئة التجريبية والفئة الضابطة بعد استخدام طريقة الإيحائية في تعليم المفردات، بناءً على نتائج اختبار U ، يمكن الاستنتاج أن

استخدام طريقة الإيحائية لطلبة الصف السابع في معهد الحكمة الإسلامية للبنات
هولو سنجاي الوسطى كاليمانتان الجنوبية ليس فعالاً.

نفذت الباحثة أنشطة التعليم بطريقة الإيحائية من خلال الحركة و الإيقاء يحتوي
على المفردات المراد دراستها ، وفي وقت عملية التعلم قدمت الباحثة أمثلة لأغاني المفردات
التي سيتم حفظها ثم عملت المدرسة والطلبة المفردات معاً. مرارا وتكرارا. هذا يمكن أن
يجعل جو التعليم نشطا ومرحا وكان تعليم اللغة العربية لا يبدو مملاً.

ABSTRAK

Rika Raudatul Jannah, 2021. *Efektivitas Penggunaan Metode Suggestopedia dalam pembelajaran Mufradat Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII Mts di Pondok Pesantren Al-Hikmah Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag dan Moh. Iqbal Assyauqi, S. Pd.I, M.Pd

Kata Kunci: *Metode Suggestopedia , Pembelajaran Mufradat.*

Mayoritas siswa kelas 7 Mts di Pondok Pesantren Al-Hikmah Hulu Sungai Tengah adalah lulusan dari sekolah dasar negeri , sehingga belum begitu mengenal bahasa arab dan beranggapan bahwa bahasa arab adalah pembelajaran yang menakutkan serta membosankan, karena disisi lain guru mengajarkan bahasa arab dengan metode konvensional. Untuk mempermudah siswa mempelajari dan memahami bahasa arab maka perlu adanya sebuah metode yang digunakan dalam pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode suggestopedia ini agar tercipta pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Tujuan dalam penelitian ini yaitu: untuk mengetahui hasil pembelajaran mufradat dengan menggunakan metode Suggestopedia pada siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikmah, serta mengetahui pelaksanaan pembelajaran mufradat dengan menggunakan metode Suggestopedia pada siswa kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Hikmah. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control (*Control Group Pre-test and Post-test*). Yakni 1 kelas dibagi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan menggunakan metode Suggestopedia dan kelompok control tanpa menggunakan metode Suggestopedia . Hasil penelitian dalam penelitian ini ialah sesuai dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik versi 22, terdapat perbedaan antara nilai post-test kelas eksperimen dan kelas control setelah digunakan metode bernyanyi pada pembelajaran mufradat, dan Berdasarkan hasil uji t bahwa penggunaan metode suggestopedia dengan bernyanyi dan bergerak yang dibantu dengan media audio visual pada pembelajaran kosakata bahasa arab untuk siswa kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Hikmah adalah **tidak efektif**. Kegiatan pembelajaran dengan metode dilaksanakan oleh peneliti dengan menyiapkan terlebih irama dengan gerakan gerakan yang sesuai dengan kosakata yang akan dipelajari, pada saat pelaksanaan pembelajaran peneliti

memberikan contoh terlebih dahulu yang akan dihafal dan kemudian secara bersama-sama guru dan siswa menyanyikan kosakata secara berulang-ulang. Hal ini dapat membuat suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan pembelajaran bahasa arab tidak terkesan membosankan.



- من سار على الدرب وصل -

**Barang siapa yang berjalan di atas jalan
maka ia akan sampai**

أهدى هذه الرسالة العلمية

إلى جنتي أبي المحبوب وأمي المحبوبة

إلى أخي المحبوب و إلى مشرفي وجميع المحاضرين و المحاضرات

في قسم التعليم اللغة العربية

جزاكم الله خيرا وأحسن الجزاء

ونسأل الله علما نافعا ورزقا حلالا طيبا وعملا متقبلا

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد:

الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة صغیرها وكبیرها حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " فعالية استخدام منهج الإيحائية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع في معهد الحكمة الإسلامية للبنات هولو سنجاي الوسطی كاليمانتان الجنوبية " .

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزیلا إلى:

١- المكرمة والمحترمة الأستاذة الدكتورة جویریة الماجستير كعمید كلية التربية

والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسین.

٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير رئیساً والمكرم الدكتور توفیق الرحمن

، الماجستير سكرتیراً لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسین.

٣- سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور عاشقین نور، الماجستير، على إرشادته

للباحثة في كتابة الرسالة العلمية.

٤- سماحة المكرم المشرف الثاني محمد إقبال الشوقي الماجستير، على إرشادته

في كتابة الرسالة العلمية.

٥ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة

العربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦ - جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة

والنصيحة للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

و لا يفوت الباحثة من النقصان و الخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية،

فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية .

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحثة خاصة وللقارئ عامة ، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين ، سبتمبر ١ ٢٠٢٠ م

الباحثة



ريكا روضة الجنة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٠

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة الإيمائية في تعليم المفردات العربية
لطلبة الصف السابع من معهد الحكمة الإسلامية للبنات
هولو سنحاي الوسطى كاليمانان الجنوبية

الباحثة : ريكا روضة الجنة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه إلى
مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٩ سبتمبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني،

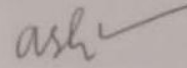


محمد إقبال الشوقي الماجستر

رقم التوظيف:

٢٠٠٦٠١٨٣٠١

المشرف الأول،



الدكتور عاشقين نور، الماجستر

رقم التوظيف:

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٢

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	ر
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
شعار	ي
إهداء	ك
شكر وتقدير	ل
محتويات البحث ..	ن
قائمة الجدول	ص

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٤
ج- أسئلة البحث	٥
د- أهداف البحث	٦
هـ- أهمية البحث	٦

- و-الدراسات السابقة.....٧
- ز- هيكل الكتابة.....٩

الباب الثاني

الإطار النظري عن تعليم المفردات وطريقة الغناء

- أ- تعليم المفردات ١٠
١. تعريف التعليم ١٠
٢. تعريف المفردات ١٠
٣. تعليم مفردات العربية ١١
- ب- أهمية تعليم المفردات ١٢
- ج- أهداف تعليم المفردات ١٣
- د- أسس اختيار المفردات ١٣
- ذ- وسائل السمعية البصرية ١٤
- ر- خصائص وسائل السمعية البصرية ١٥
- ز- طريقة الإيحائية ١٥
- س- خطوات من التنفيذ طريقة الإيحائية ١٧
- ز- مزايا طريقة الإيحائية ١٨
- ح- عيوب طريقة الإيحائية ١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع و مدخل البحث ٢٠
- ب- تصميم البحث ٢٠
- ج- موضوع البحث ٢١
- د- مجتمع البحث ٢١
- هـ- البيانات ومصادرها ٢٣
- و- أساليب جمع البيانات ٢٤
- ز- تصميم القياسات ٢٦
- ح- أساليب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع

تقديم البيانات و تفسيرها

- أ- لمحة موجزة مدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية ٣١
- ب- تقديم البيانات ٣٨
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٤٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث.....	٥٣
ب- الاقتراحات.....	٥٣
قائمة المراجع.....	٥٥