

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil menjadi beberapa kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan strategi tandur pada tema benda-benda fisekitar kita subtema 1 benda tunggal dan campuran kelas V MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin yaitu sebesar 32,63 yakni berada pada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan strategi TANDUR menunjukkan nilai 93,16 yakni berada pada predika nilai amat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan sebesar 60,53 setelah mengguakan strategi TANDUR.
2. Berdasarkan hasil dengan pengujian uji *Wilcoxon* didapatkan nilai Z yaitu sebesar -3,583 dengan *value (Asyim sig (2-taked))* sebesar 0.000 lebih dari  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan. Bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan. Strategi tandur terhadap hasil belajar pembelajaran tematik kelas V

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dan dapat dijadikan acuan bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pendidik, guna meningkatkan hasil belajar siswa proses pembelajarandan juga dapat memberikan manfaat bagi siswa sebagai sarana untuk lebih mudah dalam memahami konsep materi pembelajaran.
3. Bagi Universitas, Hasil penelitian ini diharapkan menambah referensi di perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin