

**PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
MTS PP AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
REYHANA AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
MTS PP AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah & Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH  
REYHANA AMALIA  
NIM. 1601210510**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Reyhana Amalia  
NIM : 1601210510  
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 02 Oktober 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari merupakan duplikat, tiruan, dibuat, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang membuat pernyataan:



Reyhana Amalia

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Aisyah, M. Ag.

NIP : 197205092006042001

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Kontrn dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Reyhana Amalia

NIM : 1601210510

Judul : PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
PP AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA  
BANJARMASIN

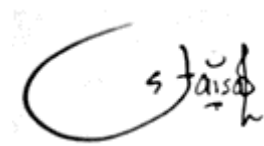
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Tertanda,



Dr. Aisyah, M. Ag

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Mudi'ah, M.Ag

NIP : 196510301991032005

Pangkat/Gol : Pembimbing Tingkat I/IV?b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Reyhana Amalia

NIM : 1601210510

Judul : PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
PP AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA  
BANJARMASIN

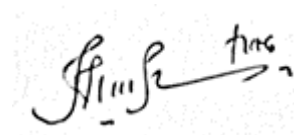
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli.2021

Tertanda,



(Dra. Hj. Mudi'ah, M.Ag)

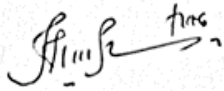

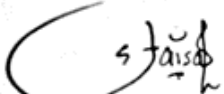
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapran Raya Banjarmasin. Ditulis oleh Reyhana Amalia, NIM: 1601210510, setelah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 22 Oktober 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 82,5 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP: 196001061986032004

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudi'ah, M.Ag (Ketua/Anggota)	
2. Muhdi, M.Ag. (Anggota)	
3. Dr. Aisyah, M. Ag. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Reyhana Amalia**, 2021. *Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag, (II) Dra. Hj. Mudi'ah, M.Ag.

Madrasah Tsanawiyah merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berperan penting dalam mengajarkan dan memahami pentingnya membaca Al-Qur'an kepada siswanya. Oleh karenanya penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*feld Research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu 1 orang guru mata pelajaran BTA dan beberapa siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an. Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin diajarkan pada mata pelajaran BTA yang berfokus pada pembelajaran Tilawah Al-Qur'an, yaitu seni membaca Al-Qur'an dengan menggunakan lagu-lagu tilawah. Perencanaan yang dilakukan yaitu menyiapkan ayat atau surah Al-Qur'an dan lagu-lagu tilawah yang sebelum pembelajaran dilaksanakan. Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an mata pelajaran BTA pada semester pertama tahun ajaran 2020/2021 dilaksanakan secara daring melalui grup WhatsApp. Metode yang digunakan pada pembelajaran yaitu metode ceramah, metode demonstrasi dan metode tanya jawab, penyampaian materi hanya berfokus pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan irama atau lagu tilawah seperti lagu Rost, Bayati, Hijaz, dan Nahawand. Media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran daring ini yaitu mushaf Al-Qur'andan media audio visual yaitu dalam bentuk video rekaman. Evaluasi pada mata pelajaran BTA tidak dilaksanakan secara tatap muka seperti pada mata pelajaran lain, oleh karenanya penilaian akhir diberikan berdasarkan pemberian tugas yang dikerjakan oleh siswa setiap kali pembelajaran dilaksanakan. Salah satu faktor pendukung diantaranya ada faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor siswa dan faktor pelaksanaan pembelajaran daring.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahillobbil ‘alamin, tak henti-hentinya saya ucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, atas karunia dan limpahan nikmat-Nya yang tiada terkira, Tak lupa pula shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada ummatnya jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Setelah melalui banyak perjalanan dan proses yang begitu panjang, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dukungan serta semangat dari orang-orang tersayang turut mendorong saya agar terus berjuang hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini adalah bentuk rasa syukur saya atas pencapaian yang telah di raih selama ini. Perjalanan dalam pengerjaan skripsi ini adalah bentuk sebuah proses dari harapan dan impian saya serta kedua orang yang berjuang demi saya, oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang yang sangat berharga bagi saya. Untuk Abah dan Mama, saya ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada kalian yang tak hentinya memberikan dorongan, menyemangati serta memberikan doa kepada saya, kalian yang tak pernah lelah berjuang serta memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya hingga menjadi pribadi yang lebih baik dan bermanfaat bagi banyak orang.



Tak lupa juga saya ucapkan Terimakasih kepada kedua adik yang sangat saya sayangi, Amirul Husni Faris dan Muhammad Alif Kurniawan yang telah membantu disaat saya merasa sulit serta mengingatkan untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih yang tak terhingga kepada guru-guru dan para dosen yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat kepada saya, tanpa kalian, mungkin saya bukanlah apa-apa saat ini.

Terakhir, terimakasih sedalam-dalamnya kepada sahabat-sahabat saya: Zakiyah Fatah, Rizki Aulia Rahmi, Endah Septia Ningrum, Eka Agustin Saraswati. Isti Maisaroh dan Wahyu Nurjannah yang selalu memotivasi dan membantuku di saat aku memerlukan bantuan, serta teman-teman jurusan PAI, teman teman lokal PAI H, lokal PAI G Qur'an Hadits, teman-teman PPL dan KKN juga teman-teman lainnya yang aku kenali di kampus UIN Antasari ini. Tanpa dorongan, dukungan serta inspirasi kalian, saya munungkin tidak akan berjalan sampai di titik ini.

Terimakasih untuk semuanya yang telah kalian berikan kepada saya. Semoga Allah turut menyertai dan meridhoi setiap langkah kita. Aamin yaa Robbal 'Alamiin.

## MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۗ

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih"

(Q.S. Ibrahim : 7)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat mikmat dan karunua-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabt serta pengikut beliau h hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapran Raya Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusuna skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendaaahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin mengucuaapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag. dan Bapak Muhammad Adi Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Gakultas Tarbiyah danKeguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag. selaku pembimbing bidang konten dan teknologi dan ibu Dra. Hj. Mudi'ah, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Madrasah, dewan guru, staf tata usaha dan siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis dan bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian di sana.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah Swt, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 10 Juni 2021

Penulis

Reyhana Amalia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xic
<b>BAB 1            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikasi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II            LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Komponen Pembelajaran .....	13
3. Proses Pembelajaran .....	18
B. Kajian Tentang Membaca Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an .....	23
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'aan .....	25
3. Adab Membaca Al-Qur'an .....	27
C. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	30
D. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Membaca Al- Qur'an.....	36
1. Faktor Internal.....	36
2. Faktor Eksternal .....	38.
<b>BAB III            METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik pengolahan dan Analisis Data.....	46
F. Prosedur Penelitian .....	47

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	49
	B. Penyajian Data.....	56
	C. Analisis Data .....	69
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	79
	B. Penutup.....	81
	DAFTAR PUSTAKA .....	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpula Data..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel II: Data Tenaga Kependidikan dan Tata Usaha MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/20201 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel III: Data Siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV: Sarana dan Prasarana MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021 .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I: Daftar Terjemah .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran II: Pedoman Pengumpulan Data.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran III:Dokumentasi Foto Lokasi Penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran IV: Surat Penunjukan Pembimbing..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran V: Bukti Seminar Proposal.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VI: Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VII: Catatan Bimbingan Skripsi.**Error! Bookmark not defined.**