

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *feld reaserch* yang dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. penellitian ini mendeskripsikan tentang bagaimana proses pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Kualitatif berarti sesuatu yang berkaitan dengan kualitas, aspek nilai atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitas, nilai atau makna hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa atau kata-kata.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan beberapa siswa kelas IX yang menyukai pembelajaran BTA dan berminat belajar Tilawah Al-Qur'an. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran membaca Al-Qur'an

¹Muh. Fitrah & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian ; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2017), h. 43.

siswa yang MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua jenis data, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, yang meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an.
 - b) Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an.
 - c) Evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

b. Data Penunjang

Adapun data penunjang dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Riwayat singkat tentang berdirinya MTS PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 2) Visi, misi dan Tujuan MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 3) Data jumlah Tenaga Pendidik dan siswa MTS PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prsarana MTS PP Al- Raya Banjarmasin.

2. Sumber Data

Dalam rangka pengumpulan data dalam penelitian ini, maka yang menjadi sumber datanya adalah:

- a. Informan, yaitu orang yang memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini seperti Guru BTA dan siswa yang melaksanakan pembelajaran membaca Al-Qur'an serta staf tata usaha MTS PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- b. Dokumen, yaitu segala sesuatu yang dapat dijadikan sumber informasi berupa berkas atau catatan yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik yang berupa:

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung (Ngalim Purwanto, 1985). Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.²

²Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : PT. Rhineka Cipta, 2009), h. 93.

Observasi yang dilakukan peneliti melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang diperlukan berkaitan dengan pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) sebagai pengaju/pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai (*Interviewee*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu.³ Teknik ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai pemaparan tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa, keadaan sekolah maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumentasi

Metode ini merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: keadaan sekolah, guru dan staf tata usaha serta sarana dan prasarana di MTS PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini :

³ *Ibid.*, h. 127.

Tabel 1: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpul Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok penelitian meliputi</p> <p>a. Data tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an 2) Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an. 3) Evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an. <p>b. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin</p>	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara

2.	<p>Data penunjang tentang lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Riwayat singkat tentang berdirinya MTS PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.</p> <p>b. Visi, misi dan Tujuan MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.</p> <p>c. Data tenaga Pendidik dan siswa MTS PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.</p>	Kepala sekolah dan staf Tata Usaha	Observasi, Wawancara dan dokumentasi
----	--	------------------------------------	--------------------------------------

E. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Reduksi data, yaitu mmerangkum, memilih hal-hal yang perlu, memfokuskan pada hal-hal penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok, sesuai dengan rumusan masalah, serta /mmembuang hal-hal yang tidak perlu.

- b. Penyajian data, yaitu suatu rangkaian organisasi informasi yang memungkinkan kesimpulan riset dapat dilakukan.⁴ penyajian data ini diharapkan dapat memudahkan untuk memahami suatu masalah yang dihadapi, sehingga kesimpulan yang diambil sesuai dengan data yang ada.
- c. Penarikan Kesimpulan, merupakan bagian dari suatu kegiatan konfigurasi yang utuh.⁵

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan peneliti yaitu analisis deskriptif kualitatif yang mana memberikan gambaran tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an pada siswa di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Kemudian peneliti melakukan analisis secara kualitatif dengan memberikan data dan teori menurut pandangan peneliti. setelah itu diambil kesimpulan secara keseluruhan. Dengan demikian dapat diketahui pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

⁴Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2018), h. 248.

⁵*Ibid.*, h. 249.

- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari.
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Melaksanakan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini hasil penelitian di susun sedemikian rupa sehingga menjadi sebuah skripsi yang sebelumnya di konsultasikan kepada dosen pembimbing untuk di perbaiki dan disetujui.