

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari paparan data sebagaimana yang telah dijelaskan pada Bab IV mengenai Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa MTs PP Al-Istiqomah Pekapran Raya Banjarmasin, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MTs PP Al-Istiqomah Pekapran Raya Banjarmasin diajarkan pada mata pelajaran BTA. Pada kegiatan pembelajaran ini diuraikan ke dalam 3 hal, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an. Pada perencanaan pembelajaran Membaca Al-Qur'an sekolah mengajarkan pembelajaran tilawah Al-Qur'an pada siswa-siswanya. Program tilawah ini merupakan seni membaca Al-Qur'an dengan menggunakan irama atau lagu-lagu tilawah yang diajarkan sejak awal berdirinya pondok pesantren Al-Istiqomah. Namun pada proses pembelajarannya ustadz tidak membuat perencanaan dalam bentuk RPP. Perencanaan yang dilakukan yaitu menyiapkan ayat atau surah Al-Qur'an dan lagu-lagu tilawah apa saja yang akan diajarkan pada siswa saat pembelajaran dilaksanakan. Kemudian pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an mata pelajaran BTA pada semester pertama tahun ajaran 2020/2021 ini dilaksanakan secara daring melalui grup WhatsApp. Pada pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an, ustadz menggunakan metode ceramah, metode demonstrasi dan metode tanya jawab. Sedangkan untuk penyampaian materinya hanya berfokus pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan

irama atau lagu tilawah seperti lagu Rost, Bayati, Hijaz, dan Nahawand. Kemudian media pembelajaran yang digunakan di kelas yaitu mushaf Al-Qur'an, namun pada pembelajaran daring ini selain mushaf Al-Qur'an, ustadz juga menggunakan media audio visual yaitu dalam bentuk video yang beliau rekam sendiri. Evaluasi yang dilaksanakan di MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin dilaksanakan secara tatap muka, namun berdasarkan kebijakan dari Madrasah evaluasi akhir semester pada mata pelajaran BTA di tiadakan, sebagai gantinya ustadz memberikan penilaian akhir berdasarkan pemberian tugas yang diberikan kepada siswa setiap kali pembelajaran dilaksanakan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin sntsrslin sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa diantaranya ada faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana dan prasarana.
  - b. Faktor penghambat pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa diantaranya yaitu faktor siswa dan faktor pelaksanaan pembelajaran daring.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, maka dalam hal ini penulis akan memberikan saran-saran yang dapat membangun sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut:

1. Kepada Guru BTA

Kepada guru BTA MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin agar lebih meningkatkan kompetensi keguruan sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media juga perlu ditingkatkan agar pembelajaran menjadi efisien dan efektif, melakukan evaluasi secara individual kepada siswa dan mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa minimal sebulan sekali sebagai bentuk perhatian dan perkembangan belajar siswa selama pembelajaran secara tatap muka maupun daring.

## 2. Kepada Siswa

Kepada siswa hendaknya lebih giat lagi dalam belajar dan menunjukkan partisipasi aktif pada pembelajaran secara tatap muka maupun secara daring. Meningkatkan minat dan motivasi dalam belajar khususnya dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran BTA. Diharapkan agar siswa menunjukkan sikap sebagai penuntut ilmu yang bersungguh-sungguh untuk mempelajari, memahami dan mengamalkan pembelajaran membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan baik seperti yang telah diajarkan di sekolah.

### 3. Kepada Sekolah atau Madrasah

Diharapkan agar dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang lebih memadai guna menunjang keberhasilan pembelajaran. Berusaha menciptakan suasana dan lingkungan belajar yang aman, nyaman dan kondusif agar memudahkan kegiatan pembelajaran. Kepala sekolah, staff dan para guru berperan aktif dalam meningkatkan pembelajaran khususnya Pembelajaran membaca Al-Qur'an serta memberi contoh dan memotivasi siswa tentang pentingnya membaca Al-Qur'an bagi kehidupan dunia dan akhirat