

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR*
PROBLEM SOLVING (TAPPS)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA
PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII
MTSN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
MAR'ATUL MUNIFAH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2021

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR*
PROBLEM SOLVING (TAPPS)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA
PADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII
MTSN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Mar'atul Munifah
1601250805**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mar'atul Munifah
NIM : 1601250805
Tempat/Tanggal Lahir : HSS, 08 Januari 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihantulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Mar'atul Munifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Mar'atul Munifah
NIM : 1601250805
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2016
Tempat dan Tanggal Lahir : HSS, 08 Januari 1998
Alamat : Jalan Hantarukung RT. 003 RW. 002, Desa Wasah Hilir, Kec. Simpur, Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



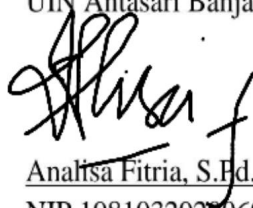
Rahmawati, M.Pd.Si
NIP.198211082011012008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP.201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Ed., M.Si.
NIP.198103292006042017

ABSTRAK

Mar'atul Munifah, 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S.Pd.I.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif.

Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 87 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diambil kelas VII C dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang siswa. Pada penelitian ini, desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian *pre-eksperimental design (one-shot case study)*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes untuk mengukur kemampuan pemahaman matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berdasarkan lembar observasi pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 97,5%. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 75,625% berada pada kategori tinggi.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepada Rasulullah Saw. yang telah membawa kita dari kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berperan penting dalam kehidupan saya

- ❖ Untuk dua orang yang tiada hentinya selalu mendo'akan, mendukung dan memberi kasih sayang tak terhingga pada setiap Langkah yang saya jalani, pengorbanan dan jerih payah yang mereka berikan sehingga saya sampai pada titik ini tidak akan pernah saya lupakan. Terima kasih kedua orang tua tercinta M. Arsyad (alm) dan Raudah.
- ❖ Untuk kakak dan adik tersayang serta keluarga besar saya terima kasih telah memberi senyum dan tawa, selalu mendo'akan saya sehingga menjadi penyemangat dalam hidup saya untuk menggapai segala impian dan cita-cita.
- ❖ Untuk sahabat-sahabat saya terima kasih telah menjadi motivasi dalam segala hal baik yang kita lakukan dan selalu memberikan canda tawa dihari yang kita lewati bersama.
- ❖ Untuk teman-teman saya terutama teman-teman Loal PMTK C 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan serta pengalaman yang sangat berharga kepada saya.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hinggaakhir zaman. Berkat rahmat dan pertolongannya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan”.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I,M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staff perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staff perpustakaan yang

berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
7. Bapak Drs. H. Samhuri El Adabi, selaku kepala sekolah MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, ibu Amisyah, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan serta seluruh karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam hal pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
9. Semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmatnya yang berlipat ganda, Aamiin.

Banjarmasin, 21 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Alasan Memilih Judul	7
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II PEMBAHASAN	
A. Efektivitas	14
B. Model Pembelajaran TAPPS	17
C. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	20
D. Materi Perbandingan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
E. Data dan sumber data	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	33
H. Desain Pengukuran.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Prosuder Penelitian.....	44

BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian	50
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian	51
D. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran TAPPS.....	57
E. Deskripsi Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	59
F. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	60
G. Pembahasan Hasil Penelitian	62
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Penutup.....	66
 DAFTAR PUSTAKA	 67
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Desain Penelitian.....	28
Tabel II	: Jumlah Siswa Kelas VII.....	29
Tabel III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengambilan Data.....	32
Tabel IV	: Indikator Butir Soal Uji Coba	34
Tabel V	: Nilai Validitas dan Reliabel Soal Uji Coba.....	37
Tabel VI	: Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran	38
Tabel VII	: Kategori keterlaksanaan Model Pembelajaran TAPPS.....	38
Tabel VIII	: Kriteria Penskoran Kemampuan Pemahaman Matematis.....	39
Tabel IX	: Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis.....	41
Tabel X	: Data Guru dan Karyawan Lain di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan	47
Tabel XI	: Data Siswa di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan	49
Tabel XII	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 2 Hulu Sungai Selatan	50
Tabel XIII	: Jadwal Pelaksanaan Riset.....	51
Tabel XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	57
Tabel XV	: Uji Normalitas kemampuan awal peserta didik	58
Tabel XVI	: Keterlaksanaan Model Pembelajaran TAPPS	59
Tabel XVII	: Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	61
Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Matematis	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	71
Lampiran II	: Soal Uji Coba Perangkat I	72
Lampiran III	: Kunci Jawaban Soal Perangkat I.....	73
Lampiran IV	: Data Hasil Uji Coba Perangkat I.....	76
Lampiran V	: Hasil Uji Validitas Perangkat I	77
Lampiran VI	: Hasil Uji Reliabilitas Perangkat I	78
Lampiran VII	: Nilai Kemampuan Awal Siswa.....	79
Lampiran VIII	: Nilai Kemampuan Akhir Siswa	80
Lampiran IX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians	81
Lampiran X	: Perhitungan Uji Normalitas	83
Lampiran XI	: Perhitungan Uji Paired T Test	85
Lampiran XII	: Soal Tes Akhir	87
Lampiran XIII	: Kunci Jawaban Tes Akhir (<i>Pretest</i>).....	88
Lampiran XIV	: Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran	90
Lampiran XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
Lampiran XVI	: Data Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran	117
Lampiran XVII	: Data Hasil Tes Akhir	122
Lampiran XVIII	: Tabel r	124
Lampiran XIX	: Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran XX	: Surat Persetujuan Judul.....	128
Lampiran XXI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	129
Lampiran XXII	: Surat Selesai Seminar Proposal	130
Lampiran XXIII	: Surat Perubahan Judul	131
Lampiran XXIV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	132

Lampiran XXV	: Surat Riset.....	133
Lampiran XXVI	: Surat Rekomendasi	136
Lampiran XXVII	: Surat Rekomendasi dari Kemeterian Agama.....	137
Lampiran XXVIII	: Surat Keterangan Melaksanakan Riset	138