

ABSTRAK

Mar'atul Munifah, 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S.Pd.I.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif.

Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 87 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diambil kelas VII C dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang siswa. Pada penelitian ini, desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian *pre-eksperimental design (one-shot case study)*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes untuk mengukur kemampuan pemahaman matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berdasarkan lembar observasi pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 97,5%. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 75,625% berada pada kategori tinggi.