

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berdasarkan lembar observasi pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 97,5%.
2. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021 mencapai rata-rata persentase sebesar 75,625% berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi perbandingan di kelas VII C MTsN 2 Hulu Sungai Selatan. Model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) efektif digunakan untuk meninjau kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 2 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2020/2021.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika sebaiknya lebih sering menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa yang lebih baik.
2. Bagi siswa harus lebih aktif serta inovatif dan meningkatkan kualitas belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Untuk peneliti lain mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan pemahaman matematis pada materi lain dan karakteristik yang berbeda, apakah mempunyai hasil yang sama atau tidak. Agar pelaksanaannya dapat terus diperbaiki dan dikembangkan sehingga mampu meningkatkan pembelajaran matematika di kelas.