

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

_____, *Prosedur penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Atikah, Siti, “Pengaruh Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN Tegal Alur 03 Pagi Kalideres”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.

Azwar, Syarifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

B. Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.

Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.

Fauzan Alan, Usman dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (1): 68.

Ferdianto, Ferry dan Ghanny. 2010. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Euclid Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon*. 1 (1): 50.

Handayani, Laely Suci dan Syafriadi Mirna. 2016. Pengaruh Metode Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Komunikasi Matematika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 51-52.

Hudojo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: UM Press, 2005.

Mahdailina, Vera dan Mahsup. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. 2 (2): 144-147.

Mahdiyah, *Statistik Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Roesdakarya Offset, 2014.

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.

Maisuri, Rita, “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019.

Murdan, *Evaluasi Pendidikan Islam*, Banjarmasin: Cyprus, 2005.

Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.

Netriwati, *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Bandar Lampung: Fakta Pess Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung, 2013.

- Novalia, Muhammad Syazali, *Olah Data Penelitian Pendidikan*, Lampung: AURA, 2014.
- Rianto, Yatim, *Metode Penelitian Pendidikan*, Surabaya: SLC, 1996.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sadirman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Salahudin, Anas, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Sariningsih, Ratna. 2014. Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis siswa SMP. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3 (2): 150-152.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Tarsito: Bandung, 2002.
- Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 1997.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Press, 2005.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Wibowo, Hananto, “Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan SAVI dan Pendekatan Konvensional pada Materi Prisma dan

Limas ditinjau dari hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta”, Skripsi; Fakultas MIPA Yogyakarta, 2021.

Widiyaastuti, Dini. 2016. Penerapan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 22.

Zakaria, Effendi, *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*, Kuala Lumpur: Utusan Publications dan Distributors SDN BHD, 2007.