

LAMPIRAN

1. Relevansi Isi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Ibtidaiyah

FIKIH KELAS 1 SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Membenarkan rukun Islam merupakan ajaran dari Rasulullah.		-	Ya	-	Ya
	1.2 Meyakini kalimat <i>syahadatain</i> datang dari Allah SWT dan Rasulnya.		-	Tidak	-	Ya
	1.3 Membenarkan hikmah bacaan kalimat <i>syahadatain</i> .		-	Ya	-	Ya
	1.4 Meyakini bahwa bersuci dari hadas dan najis merupakan perintah dari Allah SWT dan Rasulnya.		-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki akhlak	2.1 Memiliki sikap rela		-	Ya	-	Ya

(adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	menerima lima rukun Islam.					
	2.2 Memiliki sikap rela menerima ketentuan melaksanakan <i>syahadatain</i> .		-	Ya	-	Ya
	2.3 Memiliki sikap rela menerima ketentuan bersuci dari hadas dan najis.		-	Ya	-	Ya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	3.1 Mengenal lima rukun Islam.	Rukun islam yang lima, penjelasan.	-	Ya	Ya	Ya
	3.2 Mengetahui manfaat membaca kalimat <i>syahadatain</i> .	Lafal syahadat tauhid dan syahadat Rasul, menyembah hanya kepada Allah, mengakui nabi Muhammad utusan Allah dan ajarannya pasti benar, menjadi orang yang selalu berbuat baik.	-	Ya	Ya	Ya
	3.3 Memahami pengertian bersuci dari hadas dan najis.	Najis adalah kotoran, hadas adalah keadaan tidak suci sehingga tidak diperbolehkan ibadah.	Ya	Ya	Ya	Ya
	3.4 Mengenal macam-macam	Najis ringan, sedang dan berat	Ya	Ya	Ya	Ya

	hadas dan najis.					
	3.5 Memahami tata cara bersuci dari hadas dan najis.	Hal-hal yang dilarang saat buang air kecil, perbuatan yang dilarang di kamar mandi	Ya	Ya	Ya	Ya
	3.6 Mengetahui manfaat bersuci dari hadas dan najis.	Terbiasa hidup bersih. Terhindar dari penyakit, orang beriman selalu bersuci, memiliki akhlak mulia, hidup menjadi berkualitas.	-	Ya	Ya	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah.	4.1 Menirukan tata cara mensucikan hadas dan najis.		Ya	Ya	Ya	Ya
	4.2 Menghafal arti <i>syahadatain</i>		-	Ya	Ya	Ya

FIKIH KELAS 1 SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan beragama

1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini hikmah dari berwudu.		-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah salat fardu.		-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	2.1 Memiliki sikap rela menerima ketentuan wudu dalam kehidupan sehari-hari.		-	Ya	Ya	Ya
	2.2 Memiliki sikap rela menerima ketentuan salat fardu dalam kehidupan sehari-hari.		-	Ya	Ya	Ya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak,	3.1 Memahami tata cara wudu.	Syarat sah wudhu, rukun wudhu. Sunah, lafat wudhu dan doa wudhu.	-	Ya	-	Ya
	3.2 Mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan wudu.	Hal-hal yang membatalkan wudhu.	Ya	Ya	-	Ya
	3.3 Mengetahui manfaat dari wudu.	Membiasakan hidup bersih, menghilangkan kotoran yang menyebabkan penyakit.	-	Ya	-	Ya

dan sejarah Islam.	3.4 Mengenal salat fardu lima waktu.	-	-	Ya	-	Ya
	3.5 Mengetahui manfaat salat fardu lima waktu.	-	-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah.	4.1 Mempraktikkan tata cara wudu.		Ya	Ya	-	Ya
	4.2 Menghafal doa sesudah wudu.		-	Ya	-	Ya
	4.3 Menirukan gerakan salat fardu.		Ya	Ya	-	Ya
	4.4 Menghafal bacaan salat fardu.		-	Ya	-	Ya

FIQIH KELAS II SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama	1.1 Meyakini adzan merupakan panggilan dari Allah SWT.		-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah dari panggilan adzan.		-	Tidak	-	Ya
	1.3 Merasakan hikmah berdo'a setelah		-	Tidak	-	Ya

	mendengar panggilan adzan.					
	1.4 Meyakini salat merupakan perintah dari Allah SWT dan Rasulnya.		-	Tidak	-	Ya
	1.5 Merasakan hikmah setelah melaksanakan salat fardu.		-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	2.1 Memiliki sikap rela melakukan adzan dan iqamah ketika akan salat fardu.	Bila mendengar suara adzan segera pergi ke mesjid untuk melaksanakan sholat, sholat ketika iqamah telah dikumandangkan	-	Ya	Ya	Ya
	2.2 Memiliki sikap rela melakukan salat ketika ada panggilan adzan.		-	Ya	Ya	Ya
	2.3 Membiasakan menyegerakan salat ketika ada panggilan adzan.		Ya	Tidak	Ya	Ya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengama	3.1 Menghafal bacaan adzan dan iqamah.	-	-	Ya	-	Ya
	3.2 Mengetahui manfaat dari panggilan	Adzan adalah panggilan untuk	-	Ya	-	Ya

ti [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al- Qur'an, Hadis, fiqih, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	adzan.	melaksanakan shalat secara berjamaah. Azan sebagai pertanda waktu shalat.				
	3.3 Mengetahui ketentuan tata cara shalat fardhu.	Syarat wajib shalat, syarat sah shalat, rukun shalat. Bacaan sholat.	-	Ya	-	Ya
	3.4 Mendeskripsikan hal-hal yang menjadi kesempurnaan shalat.	Sunah-sunah shalat, hal-hal yang membatalkan shalat	-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah .	4.1 Mempraktikkan adzan dan iqamah.	Praktek shalat	Ya	Tidak	Ya	Ya
	4.2 Mempraktikkan gerakan shalat fardhu sesuai dengan bacaannya.		Ya	Tidak	Ya	Ya

FIQIH KELAS II SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima	1.1 Meyakini		-	Tidak	-	Ya

a dan menghayati ajaran agama Islam	hikmah salat berjamaah. 1.2 Meyakini hikmah zikir setelah salat fardu. 1.3 Meyakini hikmah doa setelah salat fardu.		-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	2.1 Membiasakan melaksanakan salat berjamaah secara ikhlas. 2.2 Menunjukkan sikap rela menerima perintah zikir setelah salat fardu. 2.3 Membiasakan berdoa setelah salat fardu secara ikhlas.	Belum memenuhi syarat wajib untuk shalat tapi selalu mengerjakan shalat Selalu berzikir setelah shalat	- - Ya	Tidak Tidak Tidak	Ya Tidak Ya	Ya Ya Ya
3. Memahami pengetahuan	3.1 Memahami ketentuan tata cara	Shalat jamaah adalah shalat yang dikerjakan secara bersama-	-	Ya	-	Ya

faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	salat berjamaah	sama, dikerjakan oleh dua orang atau lebih, syarat sah menjadi imam/makmum				
	3.2 Mengetahui manfaat zikir setelah salat fardu.	Untuk mengingat Allah, zikir berupa istighfar, tasbih, tahmid, takbir, tahlil.	-	Ya	-	Ya
	3.3 Mengidentifikasi manfaat doa setelah salat fardu.	Doa adalah permohonan	-	Ya	-	Ya
	3.4 Mengetahui manfaat salat berjamaah	Keutamaan shalat berjamaah	-	Ya	Ya	Ya
	3.5 Mengidentifikasi hal-hal yang menjadi kesempurnaan salat berjamaah.	Tidak ada materi tentang kesempurnaan shalat berjamaah	-	Ya	-	Ya
	3.6 Menjelaskan hikmah salat berjamaah.	Keutamaan shalat berjamaah	-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan	4.1 Mempraktikkan salat		Ya	Ya	Ya	Ya

uan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah .	berjamaah.					
	4.2 Mempraktikkan zikir setelah salat fardu.		Ya	Ya	-	Ya
	4.3 Mempraktikkan doa setelah salat fardu.		Ya	Ya	-	Ya

FIQIH KELAS III SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini hikmah melaksanakan salat sunah rawatib.		-	Tidak	-	Tidak
	1.2 Meyakini hikmah melaksanakan salat bagi orang yang sakit.		-	Tidak	-	Tidak
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri	2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan salat sunah rawatib.		-	Tidak	Tidak	Ya
	2.2 Memiliki sikap rela menerima ketentuan		-	Tidak	Tidak	Ya

sendiri, sesama dan lingkungannya .	salat dalam keadaan sakit.					
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqih, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	3.1 Mengetahui ketentuan salat sunah rawatib.	Pengertian dan hukum shalat sunah rawatib. Jenis dan bilangan rakaatnya. Niat salat sunah rawatib.	-	Ya	-	Ya
	3.2 Mengetahui manfaat salat sunah rawatib.	Menyempurnakan pahala shalat fardu, dijauhkan dari api neraka, mendatangkan banyak kebaikan, mendapatkan rahmat dari Allah.	-	Ya	-	Ya
	3.3 Menjelaskan tata cara tayamum bagi orang yang sakit.	Pengertian dan sebab dibolehkan tayamum. Syarat, rukun, sunah, hal-hal yang membatalkan tayamum	-	Ya	-	Ya
	3.4 Mengetahui manfaat tayamum bagi orang yang sakit.					
	3.5 Memahami tata cara salat bagi orang yang sakit.	Sholat dengan cara duduk, berbaring, telentang.	-	Ya	-	Ya
	3.6 Mengetahui manfaat salat bagi orang yang sakit.	Hikmah shalat bagi orang sakit	-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan	4.1 Mempraktikkan tata cara salat rawatib.	Praktik	-	Tidak	-	Ya

faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah	4.2 Mempraktikkan tayamum bagi orang yang sakit.		-	Tidak	-	Ya
	4.3 Mendemonstrasikan cara salat dalam keadaan sakit.		-	Tidak	-	Ya

FIQH KELAS III SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan social	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam.	1.1 Meyakini puasa Ramadan merupakan perintah dari Allah SWT dan Rasulnya.		-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah melaksanakan puasa ramadan.		-	Tidak	-	Ya
	1.3 Meyakini hikmah salat sunah tarawih.		-	Tidak	-	Ya
	1.4 Meyakini hikmah amalan-amalan utama yang ada dalam bulan ramadan.		-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki	2.1 Menunjuka		-	Tidak	Ya	Ya

<p>akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .</p>	<p>n sikap rela menerima ketentuan puasa ramadan.</p>					
	<p>2.2 Menghargai sikap empati dan peduli kepada kaum dhuafa sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah puasa.</p>		-	Tidak	Ya	Ya
	<p>2.3 Membiasakan salat sunah tarawih dan witr.</p>		Ya	Tidak	Ya	Ya
	<p>2.4 Meningkatkan amalan-amalan utama yang ada dalam bulan Ramadan.</p>		-	-	Tidak	Tidak
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya</p>	<p>3.1 Memahami ketentuan puasa ramadan.</p>	<p>Pengertian, syarat sah, syarat wajib, rukun, sunah, hal-hal yang membatalkan puasa dan orang-orang yang boleh tidak berpuasa</p>	-	Ya	-	Ya
	<p>3.2 Mengidentifikasi keutamaan-</p>	<p>Perintah untuk berpuasa, nuzulul Quran,</p>	-	Ya	-	Ya

berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqih, akhlak, dan sejarah Islam.	keutamaan yang ada dalam bulan ramadan.	malam lailatu Qadar, perintah zakat				
	3.3 Mengetahui manfaat puasa ramadan.	Menghapus dosa, meningkatkan ketaqwaan, menyehatkan badan, menumbuhkan kasih sayang kepada fakir miskin, meningkatkan rasa syukur, melatih hidup disiplin, menghindarkan diri dari perbuatan buruk, melatih kesabaran	-	Ya	-	Ya
	3.4 Memahami ketentuan salat tarawih dan witr.	Pengertian, hukum, bilangan rakaat, waktu, cara shalat tarawih dan witr.	-	Ya	-	Ya
	3.5 Mengetahui manfaat salat tarawih dan witr.	Keutamaan shalat tarawih dan witr	-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang	4.1 Melaksanakan puasa ramadan.		Ya	Ya	-	Ya
	4.2 Melaksanakan salat tarawih.		Ya	Ya	-	Ya
	4.3 Melaksanakan salat		Ya	Ya	-	Ya

dipelajari di madrasah.	witir.					
-------------------------	--------	--	--	--	--	--

FIQH KELAS IV SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini perintah zakat, infak dan sedekah datang dari Allah SWT dan Rasulnya.	Membiasakan berinfaq dan bersedekah	-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah manfaat zakat, infak dan sedekah.		-	Tidak	Ya	Ya
	1.3 Mentaati perintah zakat, infak dan sedekah.		-	-	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan	2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan zakat, infak dan sedekah.	Bisa memberikan sesuatu pada yang lain	-	Ya	Ya	Ya
	2.2 Menghargai sikap empati, peduli dan menolong kepada		-	Ya	Ya	Ya

lingkungannya .	kaum dhuafa sebagai implementasi dari pemahaman makna zakat, infak dan sedekah.					
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	3.1 Mengetahui macam-macam zakat.		-	Ya	-	Ya
	3.2 Memahami ketentuan zakat fitrah.	Hukum zakat fitrah, waktu pembayaran zakat fitrah, orang wajib membayar zakat fitrah, orang yang berhak menerima zakat fitrah.	-	Ya	-	Ya
	3.3 Memahami ketentuan infak dan sedekah.	Pengertian infaq, hukum infaq, pengertian sedekah, hukum sedekah, tata cara infaq dan sedekah	-	Ya	-	Ya
	3.4 Mengetahui manfaat zakat, infak dan sedekah.	Manfaat zakat, infaq dan sedekah	-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan	4.1 Mempraktikkan tata cara zakat fitrah.		Ya	Ya	Ya	Ya
	4.2 Mempraktikkan tata cara infak		Ya	Ya	Ya	Ya

dari yang dipelajari di madrasah	dan sedekah.					
----------------------------------	--------------	--	--	--	--	--

FIQIH KELAS IV SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini salat jumat dan salat Id sebagai perintah agama.	Dalil (hadits) tentang shalat Id	-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah salat jumat dan salat Id.	Bisa mempraktikkan perbuatan sunah yang dilakukan sebelum shalat Jumat.	-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan salat jumat dan salat Id.		-	Ya	Ya	Ya
	2.2 Membiasakan melaksanakan salat jumat dan salat Id.	Mengamalkan dan membiasakan shalat Jumat dan Idain	-	Ya	Ya	Ya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan	3.1 Mengenal macam-macam salat Id.	Shalat sunnah dua rakaat dilaksanakan satu tahun sekali pada dua hari raya yaitu hari	-	Ya	-	Ya

cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	3.2 Memahami ketentuan salat Id.	raya idul fitri dan hari raya Idul Adha. Hal-hal yang disunnahkan sebelum shalat Idul Fitri, hal-hal yang dikerjakan sebelum melaksanakan shalat Idul Adha, tata cara melaksanakan shalat Idain.	-	Ya	-	Ya
	3.3 Memahami ketentuan salat Jumat.	Arti shalat jumat, amalan sunah sebelum shalat Jumat, hukum shalat Jumat, syarat wajib dan sah shalat Jumat, waktu shalat Jumat, tata cara shalat Jumat	-	Ya	-	Ya
	3.4 Mengenali perbedaan ketentuan salat jumat dan salat Id.	Ketentuan shalat Id dan shalat Jumat,	-	Ya	-	Ya
	3.5 Mengetahui manfaat salat jumat dan salat Id.	Hikmah yang terkandung pada shalat Jumat dan shalat Id,	-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengemb	4.1 Mendemonstrasikan tata cara salat Id.		Ya	Ya	-	Ya
	4.2 Mendemonstrasikan tata cara		Ya	Ya	-	Ya

angan dari yang dipelajari di madrasah	salat Jumat.					
--	--------------	--	--	--	--	--

KELAS V SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini bersuci dari haid dan khitan merupakan perintah agama.		-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah perintah bersuci dari haid dan khitan.		-	Tidak	-	Ya
	1.3 Menerima ketentuan Allah SWT tentang perintah khitan.		-	Ya	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan Allah SWT tentang haid dan khitan.		Ya	Ya	Ya	Ya
	2.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan		Ya	Ya	Ya	Ya

	penerimaan ketentuan tentang haid dan khitan.					
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	3.1 Memahami ketentuan mandi wajib setelah haid.	Pengertian, waktu, hal-hal yang dilarang, hukum bersuci setelah haid, tata cara bersuci setelah haid.	-	Ya	Ya	Ya
	3.2 Mengetahui manfaat mandi wajib setelah haid.	Pengertian, sejarah, hukum, dan pelaksanaan khitan.	-	Ya	Ya	Ya
	3.3 Memahami ketentuan khitan.	Hikmah khitan.	-	Ya	-	Ya
	3.4 Mengetahui manfaat khitan.		-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah.	4.1 Melaksanakan khitan bagi laki-laki.	Laki-laki wajib khitan, jika tidak dikerjakan shalat yang dilakukan tidak sah.	Ya	Ya	Ya	Ya
	4.2 Melaksanakan mandi wajib setelah haid.	Jangan sampai lupa mandi wajib bila sudah selesai haid.	Tidak	Ya	Ya	Ya

***mandi wajib seharusnya ada di kelas IV karena sesuai data kelas IV sekitar 30,3% anak perempuan sudah haid.**

FIQIH KELAS V SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama

1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini kurban dan haji merupakan perintah agama.	Jika mampu melaksanakan ibadah haji berharap menjadi haji yang mabrur.	-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah melaksanakan kurban.		-	Tidak	-	Ya
	1.3 Meyakini hikmah melaksanakan ibadah haji.		-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan melaksanakan kurban.	Daging kurban diberikan kepada yang berhak.	-	Ya	Ya	Tidak
	2.2 Menghargai sikap empati, peduli dan menolong kepada kaum dhuafa sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah kurban.		-	Ya	Ya	Ya
	2.3 Menunjukkan sikap rela menerima perintah ibadah haji dan umrah.	Bila aku mampu menunaikan ibadah haji maka akan kulakukan dengan syariat Islam	-	Ya	Ya	Ya

		yang benar.				
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	3.1 Memahami ketentuan kurban.	Pengertian, hukum dan syarat kurban. Waktu, tempat dan hewan yang diperbolehkan dikurbankan.	-	Ya	-	Ya
	3.2 Mengetahui manfaat kurban.	Pembagian daging, tata cara pelaksanaan dan sunah kurban. Hikmah kurban	-	Ya	-	Ya
	3.3 Memahami tata cara haji dan umrah.	Arti, hukum dan syarat haji. Rukun, wajib, sunnah, amalan, larangan haji dan pembayaran Dam. Arti dan hukum umrah. Cara melaksanakan ibadah haji dan umrah.	-	Ya	-	Ya
	3.4 Mendeskripsikan perbedaan tata cara haji dan umrah.	Perbedaan ibadah haji dan umrah dari sisi waktu, tata cara pelaksanaan, huku.	-	Ya	-	Ya
	3.5 Mengetahui manfaat haji dan umrah.		-	Ya	-	Ya
4. Menyajikan	4.1 Mendemons	Tata cara	Tidak	Ya	Tidak	Tidak

pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah.	trasikan tata cara kurban.	penyembelihan hewan kurban dilakukan dengan syariat islam yang benar.	Ya	Ya	-	Ya
	4.2 Mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah.					

FIQH KELAS VI SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini makanan halal dan haram merupakan ketentuan agama.		-	Tidak	Ya	Ya
	1.2 Meyakini hikmah mengonsumsi makanan dan minuman halal.		-	Tidak	Ya	Ya
	1.3 Meyakini hikmah menjauhi makanan dan minuman haram.		-	Tidak	Ya	Ya
2. Memiliki akhlak (adab)	2.1 Menunjukkan sikap rela		Ya	Ya	Ya	Ya

yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	menerima ketentuan makanan dan minuman yang halal.					
	2.2 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan makanan dan minuman yang haram.		Ya	Ya	Ya	Ya
	2.3 Membiasakan diri mengkonsumsi makanan dan minuman halal.		Ya	Ya	Ya	Ya

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akidah, akhlak, dan sejarah Islam.	3.1 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram.	Arti, macam-macam makanan dan minuman yang halal dan haram, membiasakan mengkonsumsi makanan yang halal dan menjauhi makanan yang haram	-	Ya	Ya	Ya
	3.2 Mengidentifikasi binatang yang halal dan haram dagingnya.	Pengertian dan jenis binatang yang halal dan haram.	Ya	Ya	Ya	Ya
	3.3 Mengetahui manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal.	Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal	-	Ya	Ya	Ya
	3.4 Mengetahui akibat mengkonsumsi makanan dan minuman haram.	Akibat mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram	-	Ya	Ya	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah.	4.1 Mengklasifikasi makanan dan minuman halal dan haram.		Ya	Ya	-	Ya

FIQIH KELAS VI SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam	1.1 Meyakini ketentuan tentang jual beli dan pinjam meminjam merupakan ajaran agama.		-	Tidak	-	Ya
	1.2 Meyakini hikmah jual beli dan pinjam meminjam.		-	Tidak	-	Ya
2. Memiliki akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, sesama dan lingkungannya .	2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan tentang jual beli dan pinjam meminjam.		-	Ya	Ya	Ya
	2.2 Menghargai sikap empati, peduli dan gemar menolong kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman makna jual beli dan pinjam meminjam.		-	Ya	Ya	Ya

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang al-Qur'an, Hadis, fiqh, akhlak, dan sejarah Islam.	3.1 Memahami tata cara jual beli dan pinjam meminjam.	Pengertian, hukum, rukun, syarat sah jual beli dan pinjam meminjam, kewajiban bagi peminjam, ikhlas meminjamkan barang, khiyar	-	Ya	Ya	Ya
	3.2 Mengidentifikasi penyimpanan dalam praktik jual beli dan pinjam meminjam.	Jual beli yang dibolehkan dan yang dilarang	-	Ya	Ya	Ya
	3.3 Mengetahui manfaat jual beli dan pinjam meminjam.		-	Ya	Ya	Ya
4. Menyajikan pengetahuan faktual terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di madrasah.	4.1 Mempraktikkan tata cara jual beli dan pinjam meminjam.		Ya	Ya	Ya	Ya

**2. Relevansi Isi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah
Tsanawiyah**

FIKIH KELAS VII SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebudayaan Biologis	Kebudayaan Intelektual	Kebudayaan sosial	K. Beragama
1. Menghayati dan meyakini akidah Islamiyah.	1.1. Meyakini pentingnya bersuci sebagai syarat melaksanakan ibadah.		-	Ya	Ya	Ya
	1.2. Memiliki kesadaran pentingnya beribadah.		-	Ya	Ya	Ya
2. Menghargai dan menghayati akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, keluarga, teman, guru, masyarakat, lingkungan sosial dan alamnya	2.1 Terbiasa bersuci sebelum melaksanakan ibadah.		Ya	Ya	Ya	Ya
	2.2 Memiliki sikap yang baik saat melaksanakan ibadah.		Ya	Ya	Ya	Ya
	2.3 Terbiasa shalat berjamaah.		Ya	Ya	Ya	Ya
	2.4 Terbiasa berdzikir dan berdo'a.		-	Ya	Ya	Ya
3. Memahami	3.1. Menjelaskan macam-	Najis mukhaffafah,	-	Ya	-	Ya

<p>pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang al-Qur'an, Hadis, fikih , Akidah, Akhlak, dan Sejarah Islam.</p>	<p>macam najis dan tata cara taharah (bersucinya).</p>	<p>mutawasitah, mughalazah.</p>				
	<p>3.2. Menjelaskan macam-macam najis dan tata cara taharah.</p>	<p>Macam-macam hadats kecil dan besar serta cara bersucinya.</p>	-	Ya	-	Ya
	<p>3.3. Menjelaskan hadas besar dan tata cara taharah.</p>	<p>Pengertian, dalil, syarat sah, rukun, hal-hal yang</p>	-	Ya	-	Ya
	<p>3.4. Menjelaskan tatacara salat lima waktu.</p>	<p>membatalkan shalat. Bacaan-bacaan shalat lima waktu.</p>	-	Ya	Ya	Ya
	<p>3.5. Menjelaskan ketentuan waktu salat lima waktu.</p>	<p>shalat lima waktu.</p>	-	Ya	Ya	Ya
	<p>3.6. Menjelaskan ketentuan sujud sahwi.</p>	<p>Pengertian, lafadz, tata cara sujud sahwi</p>	-	Ya	Ya	Ya
	<p>3.7. Menjelaskan ketentuan azan dan iqamah.</p>	<p>Pengertian, keutamaan, hukum, syarat azan dan iqamah.</p>	-	Ya	Ya	Ya
	<p>3.8. Menjelaskan ketentuan shalat berjamaah.</p>	<p>Pengertian, hukum, dalil shalat berjamaah, syarat imam dan makmum, cara melakukan shalat jamaah. Mengikuti imam, mengganti rakaat yang tertinggal, dll</p>	-	Ya	-	Ya
	<p>3.9. Menjelaskan</p>	<p>Melakukan</p>	-	Ya	Ya	Ya

	ketentuan makmum masbuk.	tasbih				
	3.10. Menjelaskan cara mengingatkan imam yang lupa.	Cara menggantikan imam yang batal.	-	Ya	-	Ya
	3.11. Menjelaskan cara mengingatkan imam yang batal.		-	Ya	-	Ya
	3.12. Menjelaskan tatacara berdzikir dan berdo'a setelah shalat.	Zikir dengan hati, ucapan, perbuatan. Tata cara berdoa, memulai dengan basmallah, hamdalah dan sholawat dll	-	Ya	-	Ya
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan	4.1. Mempraktikkan bersuci dari najis dan hadas.		Ya	Ya	Ya	Ya
	4.2. Menghafal bacaan-bacaan salat lima waktu.		-	Ya	Ya	Ya
	4.3. Mempraktikkan azan, iqamah, doa setelah azan dan salat jamaah.		-	Ya	Ya	Ya
	4.4. Mempraktikkan shalat lima waktu dan sujud sahwi.		Ya	Ya	Ya	Ya
	4.5. Menghafal		-	Ya	-	Ya

pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	bacaan dzikir dan do'a setelah shalat. 4.6. Mempraktikkan dzikir dan do'a.		-	Ya	-	Ya
---	---	--	---	----	---	----

FIKIH KELAS VII SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menghayati dan meyakini akidah Islamiyah.	1.1 Meyakini kewajiban melaksanakan shalat jum'at.		-	Ya	Ya	Ya
	1.2 Meyakini kewajiban shalat dalam berbagai keadaan.		-	Ya	Ya	Ya
	1.3 Meyakini pentingnya melaksanakan ibadah-ibadah sunnah.		-	Ya	-	Ya
2. Menghargai dan menghayati akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinterak	2.1 Terbiasa melaksanakan Shalat Jum'at.		Ya	Ya	Ya	Ya
	2.2 Terbiasa melaksanakan shalat fardu dalam berbagai		Ya	Ya	Ya	Ya

si dengan diri sendiri, keluarga, teman, guru, masyarakat, lingkungan sosial dan alamnya	2.3	Terbiasa melakukan shalat sunnah.		-	Ya	-	Ya
	2.4	Memiliki sikap yang benar saat melaksanakan ibadah shalat.		-	Ya	Ya	Ya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang al-Qur'an, Hadis, fikih, Akidah, Akhlak, dan Sejarah Islam.	3.1	Menjelaskan ketentuan shalat dan khutbah Jum'at.	Pengertian, dasar hukum, syarat wajib dan sah shalat jumat, rukun, syarat, sunnah khutbah, tata cara shalat dan khutbah jumat.	-	Ya	-	Ya
	3.2	Menjelaskan ketentuan shalat Jenazah.		-	Ya	-	Ya
	3.3	Menjelaskan ketentuan shalat jama', qashar dan jama qashar.	Pengertian, macam-macam, syarat jama dan qashar.	-	Ya	-	Ya
	3.4	Menjelaskan ketentuan shalat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan.	Shalat dikendaraan, sholat dengan duduk, labung tidur, posisi telentang.	-	Ya	-	Ya
	3.5	Menjelaskan ketentuan shalat sunah muakkad.	Shalat sunnah yang benar-benar dianjurkan untuk dikerjakan.	-	Ya	-	Ya

	3.6	Menjelaskan macam-macam shalat sunah muakkad.	Shalat sunah rawati, shalat sunnah malam, tahajud, witr, Id, tahyatul mesjid, duha.	-	Ya	-	Ya
	3.7	Menjelaskan ketentuan shalat sunah ghoiru muakkad.	Kadang-dedang dikerjakan	-	Ya	-	Ya
	3.8	Menjelaskan macam-macam shalat sunah ghoiru muakkad.	Sholat 4 rakaat sebelum asar, 2 rakaat sebelum magrib.	-	Ya	-	Ya
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di	4.1	Mempraktikkan khutbah dan shalat jum'at.		-	Ya	Ya	Ya
	4.2	Menghafal bacaan-bacaan shalat Jenazah.		-	Ya	-	Ya
	4.3	Mempraktekan shalat jenazah.		Ya	Ya	Tidak	Ya
	4.4	Mempraktikkan shalat jama' qashar dan jama' qashar.		Ya	Ya	Ya	Ya
	4.5	Mempraktikkan shalat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan.		Ya	Ya	Ya	Ya

madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.6 Mempraktikkan shalat sunah muakkad Mempraktikkan shalat sunah ghoiru muakkad.		Ya	Ya	Ya	Ya
---	--	--	----	----	----	----

FIKIH KELAS VIII SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menghayati dan meyakini akidah Islamiyah.	1.1 Meyakini pentingnya sujud tilawaah dan syukur Meyakini pentingnya menunaikan puasa.		-	Ya	Ya	Ya
	1.2 Meyakini pentingnya menunaikan zakat.		-	Ya	Ya	Ya
2. Menghargai dan menghayati akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, keluarga, teman,	2.1 Terbiasa berpuasa wajib maupun sunnah.		Ya	Ya	Ya	Ya
	2.2 Terbiasa menunaikan zakat.		-	Ya	Tidak	Ya

guru, masyarakat , lingkungan sosial dan alamnya							
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang al-Qur'an, Hadis, fikih, Akidah, Akhlak, dan Sejarah Islam.	3.1	Menjelaskan ketentuan sujud syukur dan tilawah.	Ketentuan sujud syukur, tilawah dan perbedaannya.	-	Ya	-	Ya
	3.2	Menjelaskan ketentuan puasa.	Pengertian, dalil, syarat sah, rukun, amalan sunah puasa, halangan (uzur) puasa, hikmah.	-	Ya	-	Ya
	3.3	Menjelaskan macam-macam puasa.	Puasa wajib, dan sunnah apa saja.	-	Ya	-	Ya
	3.4	Menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat maal.	Pengertian, macam-macam zakat, syarat wajib, harta yang wajib dizakati.	-	Ya	-	Ya
	3.5	Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat.	Mutahiq zakat dan orang-orang dilarang menerima zakat.	-	Ya	-	Ya
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat)	4.1	Mempraktekkan sujud syukur dan tilawah.		Ya	Ya	-	Ya
	4.2	Mempraktekkan pelaksanaan zakat fitrah dan maal.		Ya	Ya	Ya	Ya

<p>dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

FIKIH KELAS VIII SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menghaya ti dan meyakini akidah Islamiyah.	1.1 Meyakini hikmah sadaqah yang dilakukan dengan benar.		-	Ya	Ya	Ya
	1.2 Meyakini manfaat makanan yang halal.		Ya	Ya	Ya	Ya
	1.3 Meyakini akibat makanan haram.		Ya	Ya	Ya	Ya

2. Menghargai dan menghayati akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, keluarga, teman, guru, masyarakat, lingkungan sosial dan alamnya	2.1 Terbiasa bersedekah sebagai wujud kesadaran terhadap hikmah-hikmahnya.		-	Ya	Ya	Ya
	2.2 Memiliki sikap yang benar terhadap makanan dan minuman.		-	Ya	Ya	Ya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang al-Qur'an, Hadis, fikih, Akidah, Akhlak, dan Sejarah Islam.	3.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah.	Pengertian, hukum, dalil, rukun shadaqah, hibah dan hadiah.	-	Ya	-	Ya
	3.2 Menjelaskan ketentuan ibadah haji dan umrah.	Pengertian, rukun, syarat, rukun, wajib haji dan umrah.	-	Ya	-	Ya
	3.3 Menjelaskan macam-macam haji.	Hikmah haji dan umrah. Tata dan urutan pelaksanaan haji dan umrah.	-	Ya	-	Ya
	3.4 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal.	Arti makanan yang halal. Jenis-jenis makanan dan minuman yang halal.	-	Ya	-	Ya

	3.5 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal.	Terjaga kebersihan, mendapatkan ridha Allah, membawa barokah dll.	-	Ya	-	Ya
	3.6 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram.	Makanan dan minuman yang diharamkan zatnya, makanan dan minuman yang membawa mudharat.	-	Ya	-	Ya
	3.7 Menjelaskan bahayannya mengkonsumsi makanan dan minuman haram.	Amal ibadah tidak diterima, merusak jiwa, menghalangi mengingat Allah, dll.	-	Ya	-	Ya
	3.8 Menjelaskan jenis-jenis binatang yang halal dan haram dimakan.	Masuk bahasan diatas.	-	Ya	-	Ya
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung	4.1 Mempraktekan shadaqah, hibah dan hadiah.		Ya	Ya	Ya	Ya
	4.2 Mempraktekan tatacara ibadah haji dan umrah.		Ya	Ya	-	Ya

g, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.						
--	--	--	--	--	--	--

FIKIH KELAS IX SEMESTER GANJIL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebutuhan Biologis	Kebutuhan Intelektual	Kebutuhan Sosial	Kebutuhan Beragama
1. Menghayati dan meyakini akidah Islamiyah.	1.1 Meyakini manfaat kurban dan akikah yang dilakukan sesuai ketentuan.		-	Ya	-	Ya
	1.2 Meyakini pentingnya menolong sesama.		-	Ya	Ya	Ya
2. Menghargai dan menghayati akhlak (adab) yang baik dalam beribadah	2.1 Memiliki sifat suka menolong sesama.		-	Ya	Ya	Ya
	2.2 Terbiasa menghindari riba.		-	Ya	Ya	Ya

dan berinteraksi dengan diri sendiri, keluarga, teman, guru, masyarakat, lingkungan sosial dan alamnya						
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang al-Qur'an, Hadis, fikih, Akidah, Akhlak, dan Sejarah Islam.	3.1 Menjelaskan ketentuan penyembelihan binatang.	Arti penyembelihan hewan kurban, syarat-syarat penyembelihan, niat penyembelihan, alat, adab. Hal-hal yang wajib, sunnah, makruh.	-	Ya	-	Ya
	3.2 Menjelaskan ketentuan kurban.	Jenis dan syarat-syarat, waktu, tempat, cara, hikmah kurban.	-	Ya	-	Ya
	3.3 Menjelaskan ketentuan akikah.	Pengertian, dalil, hal-hal yang disyariatkan terkait akikah.	-	Ya	-	Ya
	3.4 Menjelaskan ketentuan jual beli.	Pengertian, hukum, rukun dan syarat jual beli, jual beli yang dilarang.	-	Ya	-	Ya
	3.5 Menjelaskan ketentuan qiradh.	Qiradh adalah muamalah yang boleh, pengertian, hukum, larangan, jenis-jenis qiradh.	-	Ya	-	Ya
	3.6 Menjelaskan		-	Ya	-	Ya

	n jenis-jenis riba.					
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mempraktekkan tatacara kurban dan akikah.		Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
	4.2 Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan jual beli, qirodl dan riba.		Ya	Ya	Ya	Ya

FIKIH KELAS IX SEMESTER GENAP

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Diskripsi	Relevansi			
			Kebudayaan Biologis	Kebudayaan Intelektual	Kebudayaan Sosial	Kebudayaan Beragama
1. Menghayati dan	1.1 Meyakini pentingnya		-	Ya	Ya	Ya

meyakini akidah Islamiyah.	bersikap tolong menolong.					
2. Menghargai dan menghayati akhlak (adab) yang baik dalam beribadah dan berinteraksi dengan diri sendiri, keluarga, teman, guru, masyarakat, lingkungan sosial dan alamnya	2.1 Terbiasa menolong yang sedang membutuhkan/kesuksesan.		-	Ya	Ya	Ya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang al-Qur'an, Hadis, fikih, Akhlak, dan Sejarah Islam.	3.1 Menjelaskan ketentuan pinjaman meminjam.	Pengertian, dalil, hukum, rukun, syarat, kewajiban, hal-hal yang perlu diperhatikan.	-	Ya	-	Ya
	3.2 Menjelaskan ketentuan utang piutang, gadai dan upah.	Ditulis dan dipersaksikan, tidak boleh mengambil untung dll. Barang yang dapat digadaikan, barang gadai adalah amanah dll.	-	Ya	-	Ya
	3.3 Menjelaskan ketentuan upah.	Upah segera dibayar, akad dll Memandikan jenazah,	-	Ya	-	Ya

	3.4 Menjelaskan ketentuan tentang pengurusan jenazah, ta'ziah dan ziarah kubur.	mengafani, menshalatkan, mengubur, hukum ta'ziah terhadap keluarga mayit, adab, hikmah taziayah dan jiarah kubur.	-	Ya	-	Ya
	3.5 Menjelaskan ketentuan-ketentuan harta si mayat (waris).	Pengertian, hukum, sebab, ahli waris, hikmah.	-	Ya	-	Ya
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan	4.1 Mendemonstrasikan ketentuan tata cara pelaksanaan pinjam meminjam, utang piutang, gadai dan borg serta pemberian upah.		-	Ya	Ya	Ya
	4.2 Mempraktikkan tatacara pengurusan jenazah.		Ya	Ya	Tidak	Ya

mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.						
--	--	--	--	--	--	--

Pembahasan

Kelas Rendah (1-3) Madrasah Ibtidaiyah

Dalam memilih kata kerja perbuatan atau tindakan kiranya perlu diingat bahwa kata yang dipilih hendaknya secara langsung berhubungan dengan tujuan yang ingin dicapai.

Kata kerja afektif untuk kelas rendah Madrasah Ibtidaiyah adalah menerima (A1) dan merespon (A2). Kata kerja menerima termasuk kata kerja perbuatan yang berhubungan yaitu: mendengarkan, memperhatikan, menyukai, menerima, mendapat, mengamati, menyadari, menyayangi dan memilih. Sedangkan kata kerja merespon dengan kata kerja yang berkaitan yaitu: menyebutkan, menjawab, menyempurnakan, memilih, mendaftar, menulis, mengembangkan dan memperoleh.

Membenarkan (A2) dan menerima (A2) berarti sesuai dengan kebutuhan afektif kelas rendah. Merasakan (A3) termasuk afektif sedang. Memiliki sikap rela (A3), menunjukkan sikap rela (A4), menghargai (A3), membiasakan (A4) dan meningkatkan (A4) termasuk afektif sedang, sedangkan meyakini (A5) termasuk afektif tinggi, sehingga kurang sesuai atau tidak sesuai dengan perkembangan afektif kelas rendah.

Kata kerja kognitif untuk kelas rendah adalah pengetahuan (K1), pengertian (K2), dan penggunaan (K3). Kata kerja kognitif yang berhubungan atau berkaitan dengan pengetahuan yaitu: mendefinisikan, menyebutkan,

mendaftar, menamakan, menuliskan, mengenal, mengemukakan, melabelkan, menggarisbawahi, memilih, mereproduksi dan mengukur. Kata kerja kognitif yang berhubungan atau berkaitan dengan pengertian yaitu: mengidentifikasi, memilih, memberi alasan, menunjukkan, menggambarkan, menyajikan, mengemukakan, merumuskan, menjelaskan, mempertimbangkan, mempertentangkan dan menggolongkan. Sedangkan kata kerja kognitif yang berhubungan atau berkaitan dengan penggunaan yaitu: meramal, memilih, menilai, menerangkan, menemukan, menunjukan, mendemonstrasikan, menyusun, menghitung, menggunakan, dan mengerjakan.

Kata kerja mengenal (K1), mengetahui (K1), menghafal (K1), mendiskripsikan (K2), mengidentifikasi (K2), menjelaskan (K2) dan memahami (K2) termasuk kata kerja kognitif rendah sehingga sesuai digunakan.

Meniru (P1), menghafal (P1), mendemonstrasikan (P3) dan melaksanakan (P2), mempraktekkan (P3). Jadi kata kerja pada kelas rendah menggunakan kata kerja psikomotorik rendah dan sedang.

Apa yang dipikirkan oleh anak masih terbatas pada hal-hal yang ada hubungannya dengan sesuatu yang bersifat kongkrit, suatu realitas secara fisik, benda-benda yang bersifat nyata. Sebaliknya, benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang tidak ada hubungannya secara jelas dan kongkrit dengan realitas, masih sulit dipikirkan anak.¹ Egosentrisme pada anak terlihat dari ketidakmampuan anak untuk melihat pikiran dan pengalaman sebagai dua gejala yang masing-masing berdiri sendiri.

¹ Desmita, *Psikologi Perkembangan*, PT Remaja Rosdakarya Bandung, hal. 157

Secara sosial anak mulai menyadari diluar dirinya ada orang lain, dia mulai menyadari bahwa ia harus belajar apa yang seyogyanya ia perbuat seperti yang diharapkan orang lain. Anak melatih dirinya terhadap rangsangan-rangsangan sosial terutama tekanan-tekanan dan tuntutan-tuntutan kehidupan.

Secara agama anak usia tujuh tahun sudah mulai disiapkan, dilatih dan pengenalan menghadapi masa baliq, agar mudah baginya menjalankan segala kewajiban.

Kelas Tinggi (4-6) Madrasah Ibtidaiyah

Termasuk kata kerja afektif sedang adalah menilai dan organisasi, kata kerja perbuatan yang berhubungan dengan menilai yaitu: mendapatkan, mengenal, berpartisipasi, meningkatkan, mengembangkan, memperoleh, menunjukkan, memutuskan dan mempengaruhi. kata kerja perbuatan yang berhubungan dengan organisasi yaitu: menyusun, menimbang, menggabungkan, menemukan, menentukan, menghubungkan, mengasosiasikan, membentuk dan memilih.

Menunjukkan sikap rela (A3), menghargai (A3), membiasakan (A4), menerima (A3), dan menunjukkan perilaku (A4). Sedangkan kata kerja meyakini (A5), mentaati (A5), jadi kata kerja yang digunakan pada kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah berada pada tingkat afektif sedang dan tinggi.

Analisis dan sintesis adalah kata kerja kognitif sedang, kata kerja yang berhubungan dengan analisis yaitu: mengidentifikasi, menyimpulkan, membedakan, memilih, memisahkan, membandingkan, mempertentangkan, memberi alasan, memecahkan, menjabarkan, mengkritik. kata kerja yang berhubungan dengan sintesis yaitu: menggabungkan, merangkum, mensarikan,

meringkas, mendiskusikan, menyusun, menyimpulkan, memberi argumentasi, memilih, menghubungkan, menggeneralisasikan, mengumpulkan.

Mengenal (K1), memahami (K2), mengetahui (K1) dan mendeskripsikan (K2) dan mengidentifikasi (K4). Jadi kata kerja kognitif pada kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah berada pada tingkat kognitif rendah dan sedang.

Melaksanakan (P2), mempraktikan (P3), mendemonstrasikan (P3) dan mengklasifikasi (P3). Jadi kata kerja pada kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah berada pada tingkat psikomotorik rendah dan sedang.

Dari sisi sosial anak dipersiapkan menghadapi tuntutan sosial atas dirinya sesuai usianya.

Dari sisi agama anak dipersiapkan lebih serius menghadapi masa baliqnya, hal-hal yang berkenaan dengan kewajiban anak sudah dikenalkan dan dilatih.

Madrasah Tsanawiyah

Kata kerja afektif tinggi yaitu: karakterisasi, merivisi, mengubah, menghadapi, mendapatkan, menimbang, mengembangkan, mendemonstrasikan, mengidentifikasi dan memutuskan.

Memiliki kesadaran (A3), memiliki sikap (A3), terbiasa (A4), meyakini (A5). kata kerja afektif pada Madrasah Tsanawiyah berada pada tingkat afektif sedang dan tinggi.

Kata kerja kognitif yang berhubungan dengan evaluasi atau kognitif tinggi yaitu: mempertimbangkan, menilai, menentukan, mengenal, mendukung, mempertahankan, menyerang, mengkritik, mengidentifikasi, menghilangkan dan memilih.

Menjelaskan macam-macam/ jenis-jenis (K3), menjelaskan tata cara (K2), menjelaskan ketentuan (K2), menjelaskan manfaat (k2). Jadi kata kerja kognitif pada madrasah tsanawiyah berada pada kognitif rendah dan sedang.

Menghafal (P1), mempraktikkan (P3), mendemonstrasikan (P3). Kata kerja psikomotorik pada Madrasah Tsanawiyah berada pada psikomotorik rendah dan sedang.

Pada tahap ini anak sudah dapat berpikir secara abstrak dan hipotesis. Mereka berada pada tahap berpikir formal operasional, ia mampu memikirkan sesuatu yang akan atau mungkin terjadi, sesuatu yang abstrak.

Hubungan dengan penyesuaian sosial menjadi tugas yang sulit bagi remaja, hubungan dengan lawan jenis, serta penyesuaian hubungan dengan orang dewasa diluar lingkungan keluarga dan sekolah. Mampu melakukan penyesuaian sosial atau bereaksi secara efektif/ tepat terhadap kenyataan yang ada dilingkungan sehingga mampu untuk memenuhi tuntutan sosial dengan cara yang diterima dan memuaskan bagi dirinya ataupun lingkungannya.

Di sisi agama sesuai dengan fase perkembangan anak dimana daya intelektualnya semakin meningkat, maka kegiatan belajar mengajar disusun sedemikian rupa agar secara bertahap peserta didik dihantarkan untuk menguasai *tsaqofah* Islam, memahami hukum-hukum Islam khususnya yang berkaitan dengan ibadah *fardiyah*, halal dan haramnya makanan dan minuman, muamalah, uqubat, serta sirah rasul dan sahabat.

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Halaman	Terjemah
1.	III	134	(menuntut) ilmu pada masa kecil ibarat mengukir di atas batu."
2.	III	135	"Dan Allah mengeluarkan kalian dari perut ibu kalian dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun..." (Q.S. an-Nahal/16: 78)
3.	III	135	"... dan Dia memberi kalian pendengaran, penglihatan dan hati agar kalian bersyukur." (Q.S. an-Nahal/16: 78.)
4.	III	136	"Setiap anak itu dilahirkan atas suatu fitrah, bapak ibunya yang menyebabkan ia menjadi Yahudi, Nasrani atau Majusi". (H.R. Muslim)
5.	III	138	"Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya, Kami tidak meminta rezeki kepadamu, kamilah yang memberi rezeki kepadamu, dan akibat yang baik itu adalah bagi orang-orang yang bertaqwa". (Q.S. Thaha/20: 132)
6	III	139	"Rasulullah SAW bersabda, "Tidaklah seorang anak yang tumbuh dengan dipenuhi ibadah kepada Allah sampai dia mati, melainkan Allah memberinya pahala sembilan puluh sembilan orang yang terpercaya". (H.R ath-Thabrani)
7	III	140	"Nabi SAW bersabda "Apabila seorang anak dapat membedakan mana kanan dan kiri, maka perintahkanlah dia untuk mengerjakan shalat" (H.R ath-Thabrani)
8	III	140	"Rasulullah SAW bersabda "Perintahkanlah anak kecil untuk shalat apabila sudah berusia tujuh tahun, apabila sudah mencapai usia sepuluh tahun maka pukulah untuk shalat" (H.R Abu Dawud)
9	III	141	"Luruskanlah, jangan miring, akibatnya hati kalian akan berbeda-beda, hendaklah yang berdiri dibelakangku adalah orang-orang yang sudah baligh dan berakal, kemudian berikutnya orang-orang yang lebih muda, kemudian yang berikutnya orang-orang yang lebih muda". (H.R Muslim)

10	III	141	“Rasulullah SAW bersabda kepadaku “Anakku, janganlah menengok dalam shalat karena menengok dalam shalat adalah kebinasaan, apabila harus dilakukan maka lakukan dalam shalat sunnah, bukan shalat wajib”. (H.R at-Tirmizi)
11	III	142	“Rasulullah SAW bersabda “Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, maka dia harus melaksanakan shalat Jumat, kecuali orang yang sedang sakit, orang yang dalam perjalanan, wanita, anak kecil atau budak, barang siapa yang tidak merasa membutuhkannya dengan perbuatan sia-sia atau perdagangan, maka ketahuilah bahwa Allah sama sekali tidak membutuhkannya, Allah Maha Kaya Maha Terpuji”.
12	III	144	“Hai orang yang berselimut, bangunlah untuk sembahyang di malam hari kecuali sedikit daripadanya”. (Q.S. Al-Muzzammil/73: 1-2)
13	III	145	“Sesungguhnya Tuhanmu mengetahui bahwasanya kamu berdiri (sembahyang) kurang dari dua pertiga malam, atau seperdua malam atau sepertiganya dan demikian pula segolongan dari orang-orang yang bersama kamu... dan seterusnya hingga akhir ayat”. (Q.S. Al-Muzzammil/73: 20)
14	III	146	“Wahai Anas, apabila engkau merasa bimbang tentang suatu masalah, maka mintalah pendapat (shalat Istikharah) kepada RabbMu sebanyak tujuh kali, kemudian lihat apa yang terlintas di hatimu, disana ada kebaikan”. (H.R Ibnu Sunni)
15	III	149	“Rasulullah SAW mewajibkan zakat fitrah satu sha kurma atau satu sha gandum atas setiap hamba sahaya dan orang merdeka, baik kecil maupun sudah dewasa”. (H.R Abu Dawud)
16	III	150	“Al-Fadhl bin Abbas dibonceng Rasulullah SAW, kemudian datanglah seorang wanita dari kabilah Khats’am yang datang hendak bertanya kepada beliau, al Fadhl melihat kearahnya, dan wanita itupun melihat ke arah al fadhl, maka Rasulullah SAW memalingkan wajah al Fadhl ke arah lain”. (H.R Bukhari)
17	III	150	“Katakanlah pada laki-laki yang beriman, hendaklah mereka menahan pandangannya dan memelihara kemaluannya yang demikian itu adalah lebih suci bagi

			mereka, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang mereka perbuat”. (Q.S. an-Nuur/24: 30)
18	III	151	“Apabila anak-anak kalian mencapai usia tujuh tahun, maka pisahkanlah antara tempat tidur mereka. Dan apabila sudah mencapai usia sepuluh tahun maka pukulah mereka untuk shalat”. (H.R Muslim)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- | | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| 1. | Nama Lengkap | : | Muslimah |
| 2. | Tempat dan Tanggal Lahir | : | Sungai Gampa, 9 Maret 1989 |
| 3. | Agama | : | Islam |
| 4. | Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. | Status Perkawinan | : | Belum Kawin |
| 6. | Alamat | : | Sungai Gampa RT 06 no 33 Kec.
Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala,
Kal-Sel |
| 7. | Pendidikan | : | |
| | a. SDN Sei Gampa | | Lulus Tahun 2002 |
| | b. SMPN 1 Rantau Badauh | | Lulus Tahun 2005 |
| | c. MAN 4 Marabahan | | Lulus Tahun 2008 |
| | d. IAIN Antasari Banjarmasin | | Lulus Tahun 2013 |
| 8. | Orang Tua | : | |
| | Ayah | : | |
| | Nama | : | Abdul Wahab |
| | Pekerjaan | : | Swasta |
| | Alamat | : | Sungai Gampa RT 06 No 33 |
| | Ibu | : | |
| | Nama | : | Siti Rafeah |
| | Pekerjaan | : | Ibu Rumah Tangga |
| | Alamat | : | Sungai Gampa RT 06 no 33 |
| 9. | Saudara (jumlah saudara) | : | 5 Orang |

Banjarbaru,
Penulis,

Muslimah