

ABSTRAK

Rahmi Istiqamah. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) pada Materi Persamaan Garis Lurus terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kandungan Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si (II) Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran langsung serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kandungan menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan data. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Sedangkan desain yang digunakan adalah *Quasi Experimental* (Eksperimen semu). Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN 1 Kandungan yang terdiri dari empat kelas yaitu VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A berjumlah 25 siswa dan VIII B berjumlah 25 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Kelas VIII A merupakan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *means ends analysis* (MEA) dan kelas VIII B merupakan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Materi yang diajarkan adalah persamaan garis lurus. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai UTS ganjil Tahun 2019/2020.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah kelas yang menggunakan model pembelajaran *means ends analysis* (MEA) adalah 64,50 dan kelas yang menggunakan pembelajaran langsung adalah 44,64 Selanjutnya dianalisis menggunakan uji t, diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran *means ends analysis* (MEA) dan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan pembelajaran langsung.