

**POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA 4-5
TAHUN DI KOMPLEK DALAM SAKTI KECAMATAN
ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Kepala Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh
Nor Liana Sari
1601271073**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nor Liana Sari
NIM : 1601271073
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 31 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan,


Nor Liana Sari

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I.
NIP : 1967091119940332003
Pangkat/Gol : Pembina/IV/a
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nor Liana Sari
NIM : 1601271073
Judul : Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan
Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Komplek Dalam
Sakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

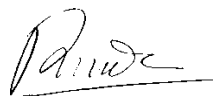
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Tertanda,



Dra. Rusdiah, M.Pd.I

NIP. 1967091119940332003

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

NIP : 201703068

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nor Liana sari

NIM : 1601271073

Judul : Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Komplek Dalam Sakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Tertanda,



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP. 201703068

PENGESAHAN

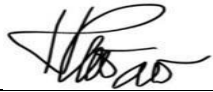
Skripsi yang berjudul: Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Komplek Dalam Sakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, Nama Nor Liana Sari, NIM 1601271073, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Oktober 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra. Rusdiah, M.Pd.I (NIP. 1967091119940332003)	
Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd (NUP. 201701001)	
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (NIP. 201703068)	

ABSTRAK

Nor Liana Sari, 2021, *Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di Komplek Dalam Sakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., (II) Rizki Noor Haida S.Psi, M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh Demokratis Dan Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua pada Anak di Komplek Dalam Sakti Desa Semangat Dalam, perkembangan emosional anak dengan pola asuh demokratis di Komplek Dalem Sakti Desa Semangat Dalam dan faktor penghambat dan pendukung orang tua dalam menerapkan pola asuh demokratis orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles and Huberman yang dilakukan secara intraktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih apa yang diinginkan dan dikehendaki anak, namun masih dalam pengawasan dan bimbingan orang tua. Dengan menerapkan pola asuh demokratis, hubungan emosional anak dan orang tua menjadi lebih erat, anak menjadi lebih terbuka, mudah diatur dan komunikasi yang terjalin menjadi lebih hangat. Perkembangan emosional anak juga berkembang dengan baik, anak memiliki rasa empati dengan teman, mau berbagi, menolong dan membantu teman, menahan perasaan dan mengendalikan reaksi (marah tetapi tidak memukul), dan menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan. Faktor yang mempengaruhi orang tua dalam memilih pola asuh untuk anaknya adalah dari pengalaman masa lalu, belajar melalui internet dan membaca buku parenting. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat orang tua dalam menerapkan pola asuh demokratis adalah anaknya itu sendiri. Karena emosi anak yang labil dan terkadang anak masih sering meluapkan emosinya ketika sedang marah, ini membuat orang tua juga terkadang hampir tersulut emosinya ketika melihat anak yang sulit untuk ditenangkan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirabbil 'aalamin ash sholaatu was-salaamu' alaa rasulillah wa 'alaa aalihi wa shohbihi ajma'iin.

Besar harapan saya berserah diri kepada Allah Swt. ucap Alhamdulillah raga penuh rasa bahagia hati penuh akan syukur. Tiada nikmat yang indah melainkan seluruh nikmat-Mu Atas takdir-Mu Yang Maha Kuasa dimana doa yang selalu akan aku panjatkan, usaha yang selalu aku bangkitkan serta mimpi yang sangat tinggi akan cita yang ingin ku capai. Kau anugerahkan diri ini menjadi manusia dengan bekal yang teramat sempurna. Apa yang saya miliki hanyalah titipan dari-Mu dengan Ridho-Mu lah saya menjadi manusia yang beriman, berilmu, bersabar dan bersyukur atas segala ketetapan-Mu. Tidak lupa pula saya curahkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. dengan izin dan rahmat-Mu serta Kasih Sayang-Mu sampailah pada akhir penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Keluarga saya, terkhusus orangtua yang sangat saya banggakan. Hj.Rusminah sosok ibu yang disiplin yang telah melahirkan dan mengajarkan saya banyak hal akan kehidupan. Di samping ibu yang selalu saya cari jika jauh dari saya ada sosok lain yang bernama H.Rusmat, sosok ayah dan ibu tercinta, terimakasih telah membesarkan, membimbing, mendidik, mendoakan serta mendukung anakmu ini hingga berada ditahap sekarang. Bagaimanapun saya tak mempunyai kata istimewa yang ingin ku sampaikan kepada kalian, karena tidak ada kata yang lebih indah untuk menggambarkan wujud cinta dan terimakasih saya kepada ayah dan ibu. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian hingga seorang anak perempuan yang sudah mulai beranjak dewasa ini dapat mencapai cita-cita. Tanpa iringan doa-doa yang selalu kalian

panjatkan, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga bisa membahagiakan kalian Aamiin.

Guru-guru dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing saya hingga selesainya skripsi ini.

PIAUD 2016, banyak watu yang kita jalani bersama. Suka duka dalam perkuliahan, pahit manis dalam pertugasan, cekcok dalam perkelompokan, kalian hebat mampu saling membantu dan saling mendukung, terimakasih sudah menjadi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal sholeh bagi saya dan menjadi kebanggaan keluarga tercinta, sahabat dan untuk semua orang

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat untuk orang banyak.

Terimakasih.

MOTTO

**“Kemampuan Orang Tua Mendidik Anak Ada Batasnya,
Sedang Pintu Pertolongan Allah Tiada Terbatas.
Maka Iringi Proses Mendidik Anak dengan Do’a”
(Abdullah Gymnastiar)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'aalamin a sh sholaatu was-salaamu' alaa rasulillah wa 'alaa aalihi wa shohbihi ajma'iin.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kecerdasan Verbal Linguistik pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra, Rusdiah, M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, dan Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Seluruh dosen PIAUD UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan pada penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tua dan anak-anak di Komplek Dalam Sakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala, dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin yaa Rabbal 'alaamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2021
Penyusun



Nor Liana sari
1601271073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikasi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 15
A. Anak Usia Dini	15
B. Pola Asuh Demokratis	20
C. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Keabsahan Data	43

	G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Penyajian Data.....	51
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP	74
	A. Kesimpulan.....	74
	B. Saran-saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
	RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sumber dan Fokus Pengamatan.....	38
TABEL II	: Pedoman dan Fokus Wawancara	39
TABEL III	: MatriksData, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	40
TABEL IV	: Data Orang Tua dan Anak	51

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	42
GAMBAR II	: Wawancara dengan Orang Tua GA.....	52
GAMBAR III	: Wawancara dengan Orang Tua N	53
GAMBAR IV	: Wawancara dengan Orang Tua AS.....	54