

ABSTRAK

Muhammad Alhadi. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi, Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Rahmawati, M.Pd.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP MTs Al-Ikhwan tahun pelajaran 2020/2021. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pengaruh penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-Eksperimental*. Penelitian ini tidak ada variabel kontrol dan sampel tidak dipilih secara random. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group pretest-posttest Design*. Desain ini menggunakan satu kelompok yang terlebih dahulu diberi *pretest* O_1 lalu dikenakan perlakuan (X) kemudian dilakukan *posttest* O_2 . Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin yang hanya terdiri dari dua kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, dokumentasi, wawancara. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial: uji normalitas, uji *paired sampel t-test* dan uji wilcoxon jika data tidak berdistribusi normal atau homogen.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021.