

**PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH :
AKHMAD GIFARI
NIM : 170211020064**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCARASARJANA S-2
BANJARMASIN
2021 M**

**PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

AKHMAD GIFARI

NIM: 170211020064



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA S-2
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKHMAD GIFARI

NIM : 170211020064

Tempat / Tgl. Lahir : BANJARMASIN / 29 NOVEMBER 1994

Program Studi : MAGISTER PENDDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR’AN DI KOTA

BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan

yang disebut sumbernya. Apabila di hari kemudian terbukti bahwa

tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya

bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya:

Banjarmasin, 8 Juli 2021

Yang membuat surat pernyataan



AKHMAD GIFARI

PERSETUJUAN TESIS

PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN

DI KOTA BANJARMASIN.

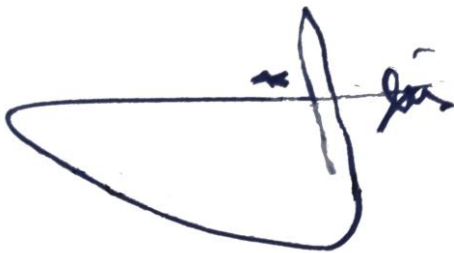
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

AKHMAD GIFARI

NIM : 170211020064

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag

Tanggal 28 Juni 2021

Pembimbing II



Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. Si

Tanggal 4 Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN.

DIPERSEMBAHKAN DAN SISUSUN OLEH





AKHMAD GIFARI

NIM : 170211020064


Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari ,Tanggal 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag (Ketua)	1	
2. Dr. Fahmi Riady, S. Th.i, M. Si (Anggota)	2	
3. Dr. Hairul Huda, M. Ag (Anggota)	3	
4. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Sekretaris/Anggota)	4	

Mengetahui Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Akhmad Gifari. *Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Banjarmasin*, Pembimbing: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. Si. Universitas Islam Negeri Antasari Pascasarjana Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Pembelajaran, Tahfizh Al-Qur'an

Penelitian ini membahas tentang Pembelajaran Tahfizh al-Qur'an di Kota Banjarmasin. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah komponen-komponen pembelajaran tahfiz al-Qur'an dan efektivitas pembelajaran tahfiz al-Qur'an. Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran tahfiz al-Qur'an yang meliputi komponen-komponen pembelajaran yaitu tujuan, peserta didik, pendidik, materi, metode, media dan evaluasi pembelajaran serta mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran tahfiz al-Qur'an yang meliputi komponen tersebut di Kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran tahfiz al-Qur'an seperti beberapa orang ustadz-ustadzah dan santri di rumah tahfiz Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan dan Bumi Graha Lestari yang melaksanakan pembelajaran tahfiz al-Qur'an. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran tahfiz al-Qur'an di rumah tahfiz Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan dan Bumi Graha Lestari.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik penggalan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Secara singkat proses analisis data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran tahfiz al-Qur'an di Kota Banjarmasin yang diwakili oleh rumah tahfiz Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan dan Bumi Graha Lestari mengenai komponen pembelajaran 1) tujuan dirumuskan berdasarkan kebutuhan, kemampuan, karakteristik dan materi yang diajarkan yaitu agar santri mampu melafalkan, menghafal, memahami dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an di kehidupan sehari-hari, 2) Peran peserta didik atau santri yaitu memperhatikan, memahami, mengikuti bacaan tentang materi yang diajarkan, menghafal, mengulang dan menyetorkan hafalan serta aktif dalam pembelajaran seperti memberikan pertanyaan, 3) Peran pendidik yaitu menjelaskan materi, membimbing, menjaga dan

mengevaluasi hafalan serta sabagai motivator bagi para santri, 4) Materi yang diajarkan berupa materi pokok yaitu tahfizh, tahsin dan tilawah, sedangkan materi penunjang yaitu bahasa arab, fikih, tafsir, ilmu tafsir, *maqomat*, hadis, ilmu hadis dan lain-lain, untuk penyampaian materi berdasarkan pada kebutuhan santri dan menggunakan bahasa sederhana sesuai tingkat pemahamannya, 5) Metode yang digunakan dalam pembelajaran tahfizh al-Qur'an yaitu metode Tahfizh, *Tikar*, *Jama'*, *Talaqqi* dan *Sima'i*, 6) Media yang digunakan media audio seperti suara penjelasan pendidik atau ustadz-ustadah dan speaker atau alat penguat suara, media visual seperti buku materi pembelajaran dan buku setoran hafalan dan media audio-visual berupa video pembelajaran tahfizh al-Qur'an, 7) Jenis evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran tahfizh yaitu penilaian formatif dan sumatif sedangkan bentuk evaluasinya yaitu tes dan non tes, sedangkan pembelajaran tahfizh al-Qur'an pada empat tempat tersebut efektif dikarenakan target yang ditetapkan selalu tercapai bahkan ada yang melebihi target tersebut.

ABSTRAK

Akhmad Gifari. *Learning Tahfizh Al-Qur'an In Banjarmasin City*, Advisor: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. Si. Antasari State Islamic University, Graduate School of Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Learning, Tahfizh Al-Qur'an

This study discusses Tahfizh Al-Qur'an Learning in Banjarmasin City. The focus of research in this study is the components of learning tahfiz al-Qur'an and the effectiveness of learning tahfiz al-Qur'an.

Based on the focus of the research, this study aims to find out how to learn tahfiz al-Qur'an which includes learning components, namely objectives, students, educators, materials, method, media and evaluation of learning and find out how effective learning tahfiz al-Qur'an which includes these components in the City of Banjarmasin. The subjects in this study were all components involved in the implementation of learning tahfiz al-Qur'an such as several ustadz-ustadzah and students at the house of tahfiz Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan and Bumi Graha Lestari who carried out learning tahfiz al-Qur'an. While the object in this research is learning tahfiz al-Qur'an at tahfiz Az Zahra's house, Daarul Qur'an, at Tibyan and Bumi Graha Lestari.

The approach used in this research is a qualitative approach. Data mining techniques used are observation, interview and documentation techniques. Briefly, the process of data analysis (Data Reduction), data presentation (Data Display), and drawing conclusions or verification (Conclusion Drawing/Verification).

The results of this study indicate that the learning of tahfiz al-Qur'an in the city of Banjarmasin which is represented by the house of tahfiz Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan and Bumi Graha Lestari regarding the components of learning 1) the objectives are formulated based on the needs, abilities, characteristics and materials being taught, namely so that students are able to recite, memorize, understand and practice the values contained in the Qur'an in everyday life, 2) The role of students is paying attention, understanding, following readings about the material being taught, memorizing, repeating and depositing memorization and being active in learning such as asking questions, 3) The role of the educator is to explain the material, guide, maintain and evaluate

memorization as well as a motivator for the students, 4) The material taught is in the form of basic materials, namely tahfizh, tahsin and tilawah, while the supporting materials are arabic, fiqh, tafsir, tafsir science, maqomat, hadith, hadith science and others, for delivering material based on the needs of students and using simple language according to the needs of the students level of understanding, 5) The method used in learning tahfizh al-Qur'an is the Tahfizh, TIKRAR, Jama' Talaqqi and Sima'i, 6) The media used are audio media such as the explanations of educators or clerics and speaker or loudspeakers, visual media such as learning material books and memorizing deposit books and audio-visual media in the form of learning videos of tahfizh al-Qur'an, 7) The type of evaluation used in tahfizh learning is formative and summative assessment, for the form evaluation, namely test and non-test, While learning tahfizh al-Qur'an at the four places is effective because the targets set are always achieved exceed the target.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا
بَعْدُ .

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pembelajaran Tahfizh al-Qur’an di Kota Banjarmasin”.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.
2. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. yang berkenan menerima dan mengesahkan tesis ini.
3. Ketua Program Magister Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
4. Dosen pembimbing I, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. dan dosen pembimbing II, Bapak Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. Si, yang telah banyak memberikan koreksi dan

pengarahan yang berharga sekali dalam penyelesaian tesis ini.

5. Seluruh dosen yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, mendidik, dan membimbing penulis, baik selama perkuliahan maupun sampai penyusunan tesis ini selesai
6. Seluruh Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga atas cinta kasih dan sayang serta dukungan dan doanya.
9. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal ,Alamiin.*

Banjarmasin



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ث :	T	18. ع :	„
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	“
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong:

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î |

- | | | |
|--------------------|---|-------|
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û |
| 4. أو | : | Aw |
| 5. أي | : | Ay |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*).
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, *sertadhommah* (baris di depan) ditulis dengan û.
Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri''ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال).
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al- kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta'' marbûthah (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat di tulis t, misalnya; الْمَالِ زَكَاةً ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat al-Nisâ''*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khai ar-Râziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
SWT. : Subhânahû wa Ta''âlâ
SAW. : Shallallâhu ,,Alaihi wa Sallam

KATA PERSEMBAHAN

Kepada Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan karunia yang melimpah berupa umur, ilmu, rezeki dan banyak hal yang telah dirasakan dan didapatkan. Kepada cahaya di atas cahaya manusia yang indah dari segi apapun, Nabi Muhammad yang telah membimbing umatnya hingga menuju jalan yang lurus menuju ridha Allah SWT.

Kepada kedua orang tuaku tercinta yang ridha Allah SWT ada pada mereka, Ayahanda H. Muhammad Ishaq dan Ibunda Siti Namirah, yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini, serta untuk saudara saudariku Ahmad Nasa'i dan Nur Syifa serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan selama ini dalam menyelesaikan tugas akhir ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa membimbing, khususnya dua orang sosok dosen yang selalu membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini, yaitu Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. dan Bapak Dr. Fahmi Riady, M. Si. yang senantiasa membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

Untuk teman-teman seperjuanganku di Pascasarjana, khususnya dari Program Magister Prodi Pendidikan Agama Islam

angkatan 2017, mudah- mudahan hubungan yang kita jalin selama masa kuliah ini tidak sia-sia dan tercapai semua yang dicita-citakan.

Aamiin

MOTTO

**“Iman Tanpa Ilmu Bagaikan Lentera
Di Tangan Bayi. Namun Ilmu Tanpa
Iman Bagaikan Lentera Di Tangan
Pencuri”**

(Buya Hamka)