

**EVALUASI PROGRAM MUNAQASYAH SANTRI  
TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN LPPTKA-BKPRMI  
DI KOTA BANJARMASIN**

**OLEH  
JUNAIDI  
NIM 190211020023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCA SARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

**EVALUASI PROGRAM MUNAQASYAH SANTRI  
TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN LPPTKA-BKPRMI  
DI KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH  
JUNAIDI  
NIM 190211020023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCA SARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junaidi, S.Pd.I  
NIM : 190211020023  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 07 Juli 1990  
Program Studi : Magister PAI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Evaluasi Program Munaqasyah Santri Taman Pendidikan Alquran LPPTKA-BKPRMI di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Agustus 2021  
membuat pernyataan,



**Junaidi, S.Pd.I**

# PERSETUJUAN TESIS

## EVALUASI PROGRAM MUNAQASYAH SANTRI TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN LPPTKA-BKPRMI DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Junaidi, S.Pd.I**  
**190211020023**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag**

Tanggal,.....

Pembimbing II



**Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd**





Tanggal,.....

# PENGESAHAN TESIS

## EVALUASI PROGRAM MUNAQASYAH SANTRI TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN LPPTKA-BKPRMI DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH  
**Junaidi, S.Pd.I**  
190211020023

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Kamis, Tanggal 21 Oktober 2021

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua/Anggota)		1. .... 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)		2. .... 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)		3. .... 
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Sekretaris/Anggota)		4. .... 

Mengetahui,  
Direktur



  
H. Syaifudin Sabda, M.Ag  
P. 195886211986031001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا  
بَعْدُ

*Alhamdulillah*, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Evaluasi Program Munaqasyah Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an LPPTKA-BKPRMI di Kota Banjarmasin".

Selama penyusunan tesis, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A yang telah memberikan dukungan morilnya kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Saifudin Sabda, M.Ag yang telah menyetujui judul tesis ini.

3. Pembimbing I, Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna demi penyempurnaan dalam penulisan tesis ini.
4. Pembimbing II, Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang inspiratif kepada penulis.
5. Ibu Ketua dan Sekretaris Prodi Magister PAI Pascasarjana UIN Antasari, yang telah memberikan pelayanan dan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
7. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf yang memberikan pelayanan kepada Penulis dalam rangka mengumpulkan buku-buku mengenai masalah yang dibahas pada tesis ini.
8. Direktur Daerah, seluruh dewan pengurus, kepala unit TK/TP Alquran, dan ustadz-ustadzah LPPTKA-BKPRMI Kota Banjarmasin.
9. Rekan-rekan mahasiswa Magister PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 dan kepada seluruh pihak, yang tidak bisa disebut satu persatu, turut andil dalam penyelesaian tesis, semoga keberkahan selalu untuk kita semua. *Aamiin Allaahumma Aamiin.*

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Munaqasyah (Evaluasi).....	15
B. Model dan Bentuk Munaqasyah.....	19
C. Aspek/Ruang Lingkup Munaqasyah .....	26
D. Langkah-langkah Munaqasyah .....	28
E. Tujuan Munaqasyah .....	30
F. Al-Qur'an dan Keutamaannya .....	31
G. Santri Taman Pendidikan Alqur'an.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi dan Waktu Peneliatian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Kriteria Evaluasi.....	44
G. Analisis Data.....	46
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	48
I. Prosedur Penelitian.....	48



BAB IV	PAPARAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
	B. Paparan Data	
	1. Evaluasi Konteks .....	74
	2. Evaluasi Input.....	81
	3. Evaluasi Proses.....	96
	4. Evaluasi Produk.....	103
	C. Analisis Data	
	1. Evaluasi Konteks .....	106
	2. Evaluasi Input.....	108
	3. Evaluasi Proses.....	110
	4. Evaluasi Produk.....	112
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	124
	B. Rekomendasi.....	125
	DAFTAR PUSTAKA.....	127
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	151

## DAFTAR TABEL

No.	Nama	Bab	Halaman
2.1	Materi Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Tahun 2019	II	35
3.1	Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	III	43
3.2	Ketentuan Ukuran (Skala) Penilaian	III	45
4.1	Luas Wilayah dan Kepadatan Penduduk Kota Banjarmasin 2019	IV	53
4.2	Jumlah Satuan Pendidikan Kota Banjarmasin	IV	53
4.3	Jumlah Satuan Pendidikan Dibawah Kementerian Agama Kota Banjarmasin	IV	54
4.4	Jumlah Unit dan Ustadz-Ustadzah LPPTKA-BKPRMI di Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	61
4.5	Data Unit dan Ustadz-Ustadzah TK/TP Al-Qur'an LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Utara	IV	61
4.6	Data Unit dan Ustadz-Ustadzah TK/TP Al-Qur'an LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Barat	IV	62
4.7	Data Unit dan Ustadz-Ustadzah TK/TP Al-Qur'an LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Tengah	IV	64
4.8	Data Unit dan Ustadz-Ustadzah TK/TP Al-Qur'an LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Timur	IV	65
4.9	Data Unit dan Ustadz-Ustadzah TK/TP Al-Qur'an LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Selatan	IV	66
4.10	Tim Munaqisy LPPTKA-BKPRMI Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	68
4.11	Peserta Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	69
4.12	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Munaqasyah Santri LPPTA-BKPRMI Kota Banjarmasin	IV	72
4.13	Matriks Muatan Kurikulum Pembelajaran TK (Taman Kanak-kanak Al-Quran) LPPTKA-BKPRMI	IV	87
4.14	Matriks Muatan Kurikulum Pembelajaran TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) LPPTKA-BKPRMI	IV	89

4.15	Jadwal Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	97
4.16	Materi Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	100
4.17	Hasil Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	104
4.18	Hasil Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	104
4.19	Hasil Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	105
4.20	Hasil Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	105
4.21	Hasil Munaqasyah Santri LPPTKA-BKPRMI Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Tahun 2020	IV	106

## DAFTAR GAMBAR

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Bab</b>	<b>Halaman</b>
1	Distribusi Hasil Munaqasyah Tertulis Santri Kecamatan Banjarmasin Barat	IV	112
2	Distribusi Hasil Munaqasyah Tertulis Santri Kecamatan Banjarmasin Selatan	IV	113
3	Distribusi Hasil Munaqasyah Tertulis Santri Kecamatan Banjarmasin Timur	IV	113
4	Distribusi Hasil Munaqasyah Tertulis Santri Kecamatan Banjarmasin Tengah	IV	114
5	Distribusi Hasil Munaqasyah Tertulis Santri Kecamatan Banjarmasin Utara	IV	115
6	Distribusi Hasil Munaqasyah Lisan Santri Kecamatan Banjarmasin Barat	IV	116
7	Distribusi Hasil Munaqasyah Lisan Santri Kecamatan Banjarmasin Selatan	IV	116
8	Distribusi Hasil Munaqasyah Lisan Santri Kecamatan Banjarmasin Tengah	IV	117
9	Distribusi Hasil Munaqasyah Lisan Santri Kecamatan Banjarmasin Timur	IV	117
10	Distribusi Hasil Munaqasyah Lisan Santri Kecamatan Banjarmasin Utara	IV	118
11	Persentase Keseluruhan Hasil Munaqasyah Tertulis Santri Taman Pendidikan Alquran	IV	120
12	Persentase Keseluruhan Hasil Munaqasyah Lisan Santri Taman Pendidikan Alquran	IV	122

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: h	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

### Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أى	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازيقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## ABSTRAK

**Junaidi;** *Evaluasi Program Munaqasyah Santri Taman Pendidikan Al-Quran LPPTKA-BKPRMI di Kota Banjarmasin.* Pembimbing Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. Tesis Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata kunci: Evaluasi, Munaqasyah, Taman pendidikan Alquran

Latar belakang penelitian ini bermula dari program kegiatan Munaqasyah Santri yang diselenggarakan setiap tahunnya oleh LPPTKA-BKPRMI Kota Banjarmasin. Selama ini belum dilakukan evaluasi secara komprehensif terhadap program ini. Maka dari itu, penelitian ini diarahkan kesana dengan menggunakan model CIPP untuk mengetahui sejauhmana keberhasilannya, melalui program tersebut akan diketahui seberapa besar hasil pencapaian dari implementasi pembelajaran di unit-unit taman pendidikan Alquran selama ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi konteks, input, proses, dan produk atau lulusan dari program Munaqasyah Santri. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan kombinasi kualitatif dan kuantitatif (*mix methods*). Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu, wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis untuk data kualitatif (konteks, input, proses) dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Sedangkan analisis untuk data kuantitatif (produk) dilakukan dengan analisis statistika SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi konteks program ini telah dipenuhi dengan baik. Evaluasi masukan dipenuhi oleh LPPTKA-BKPRMI. Evaluasi proses secara resmi diawali dengan seremonial sederhana, pengondisian peserta Munaqasyah, kemudian pelaksanaan ujian tertulis dan terakhir ujian lisan. Data evaluasi menunjukkan hasil yang dicapai santri Kecamatan Banjarmasin Selatan lebih dominan dengan perolehan kualifikasi sangat baik secara tertulis 89 % dan lisan 80 %. Sedangkan hasil keseluruhan secara tertulis kualifikasi sangat baik 72,01 %, baik 14,52 %, cukup 13,46%, dan kurang 0 %. Secara lisan hasil kualifikasi sangat baik 59,30 %, baik 36,33 %, cukup 4,36 %, dan kurang 0 %. Dengan demikian dapat dikatakan program ini baik untuk dilanjutkan dalam rangka untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan implementasi pembelajaran di unit-unit taman pendidikan Alquran dan data hasil evaluasi yang didapat sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan langkah kedepannya baik perbaikan maupun pengembangan, seperti diperlukan perbaikan di bidang tahsin bacaan metode Iqro karena secara umum hasil tes lisan lebih rendah jika dibandingkan dengan hasil tes tertulis.

## ABSTRACT

**Junaidi;** *Evaluation of the Munaqasyah Santri Program at the LPPTKA-BKPRMI Al-Quran Education Park in Banjarmasin City.* Under the supervision of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and mentor II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. in Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, year 2021.

Keywords: *Evaluation, Munaqasyah, Al-Quran Education Park*

The background of this research stems from the Munaqasyah Santri activity program which is held annually by LPPTKA-BKPRMI Banjarmasin City. So far, no comprehensive evaluation of this program has been carried out. Therefore, this research is directed to that direction by using the CIPP model to find out the extent of its success, through this program it will be known how much achievement results from the implementation of learning in the Qur'an education park units so far.

This study aims to evaluate the context, inputs, processes, and products or graduates of the Munaqasyah Santri program. This type of research is an evaluation research using a combination of qualitative and quantitative approaches (mix methods). This research method is descriptive quantitative. There are several techniques used in collecting data, namely, interviews, observation, documentation, and tests. Analysis for qualitative data (context, input, process) was carried out by data reduction, data presentation, and conclusions. While the analysis for quantitative data (products) was carried out by using SPSS statistical analysis.

The results of the study indicate that the evaluation of the context of this program has been fulfilled well. The evaluation of inputs was fulfilled by the LPPTKA-BKPRMI. The evaluation of the process officially begins with a simple ceremonial, conditioning the Munaqasyah participants, then the implementation of a written exam and finally an oral exam. The evaluation data shows that the results achieved by the students of South Banjarmasin District are more dominant with the acquisition of very good qualifications in writing 89% and verbally 80%. While the overall results in writing qualifications are very good 72.01%, good 14.52%, quite 13.46%, and less than 0%. Verbally the results of the qualifications were very good 59.30%, good 36.33%, quite 4, 36%, and less than 0%. Thus it can be said that this program is good to be continued in order to find out the extent of the success of the implementation of learning in the units of the Qur'an education park and the evaluation data obtained as material for consideration to take future steps, both improvement and development, such as improvements in the field of tahsin reading the Iqro method. because in general the results of the oral test are lower than the results of the written test.