

## ABSTRAK

**Junaidi;** *Evaluasi Program Munaqasyah Santri Taman Pendidikan Al-Quran LPPTKA-BKPRMI di Kota Banjarmasin.* Pembimbing Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. Tesis Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata kunci: Evaluasi, Munaqasyah, Taman pendidikan Alquran

Latar belakang penelitian ini bermuara dari program kegiatan Munaqasyah Santri yang diselenggarakan setiap tahunnya oleh LPPTKA-BKPRMI Kota Banjarmasin. Selama ini belum dilakukan evaluasi secara komprehensif terhadap program ini. Maka dari itu, penelitian ini diarahkan kesana dengan menggunakan model CIPP untuk mengetahui sejauhmana keberhasilannya, melalui program tersebut akan diketahui seberapa besar hasil pencapaian dari implementasi pembelajaran di unit-unit taman pendidikan Alquran selama ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi konteks, input, proses, dan produk atau lulusan dari program Munaqasyah Santri. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan kombinasi kualitatif dan kuantitatif (*mix methods*). Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu, wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis untuk data kualitatif (konteks, input, proses) dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Sedangkan analisis untuk data kuantitatif (produk) dilakukan dengan analisis statiska SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi konteks program ini telah dipenuhi dengan baik. Evaluasi masukan dipenuhi oleh LPPTKA-BKPRMI. Evaluasi proses secara resmi diawali ceremonial sederhana, pengondisian peserta Munaqasyah, kemudian pelaksanaan ujian tertulis dan terakhir ujian lisan. Data evaluasi menunjukkan hasil yang dicapai santri Kecamatan Banjarmasin Selatan lebih dominan dengan perolehan kualifikasi sangat baik secara tertulis 89 % dan lisan 80 %. Sedangkan hasil keseluruhan secara tertulis kualifikasi sangat baik 72,01 %, baik 14,52 %, cukup 13,46%, dan kurang 0 %. Secara lisan hasil kualifikasi sangat baik 59,30 %, baik 36,33 %, cukup 4, 36 %, dan kurang 0 %. Dengan demikian dapat dikatakan program ini baik untuk dilanjutkan dalam rangka untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan implementasi pembelajaran di unit-unit taman pendidikan Alquran dan data hasil evaluasi yang didapat sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan langkah kedepannya baik perbaikan maupun pengembangan, seperti diperlukan perbaikan dibidang tahsin bacaan metode Iqro karena secara umum hasil tes lisan lebih rendah jika dibandingkan dengan hasil tes tertulis.

## ABSTRACT

**Junaidi;** *Evaluation of the Munaqasyah Santri Program at the LPPTKA-BKPRMI Al-Quran Education Park in Banjarmasin City.* Under the supervision of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and mentor II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. in Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, year 2021.

Keywords: *Evaluation, Munaqasyah, Al-Quran Education Park*

The background of this research stems from the Munaqasyah Santri activity program which is held annually by LPPTKA-BKPRMI Banjarmasin City. So far, no comprehensive evaluation of this program has been carried out. Therefore, this research is directed to that direction by using the CIPP model to find out the extent of its success, through this program it will be known how much achievement results from the implementation of learning in the Qur'an education park units so far.

This study aims to evaluate the context, inputs, processes, and products or graduates of the Munaqasyah Santri program. This type of research is an evaluation research using a combination of qualitative and quantitative approaches (mix methods). This research method is descriptive quantitative. There are several techniques used in collecting data, namely, interviews, observation, documentation, and tests. Analysis for qualitative data (context, input, process) was carried out by data reduction, data presentation, and conclusions. While the analysis for quantitative data (products) was carried out by using SPSS statistical analysis.

The results of the study indicate that the evaluation of the context of this program has been fulfilled well. The evaluation of inputs was fulfilled by the LPPTKA-BKPRMI. The evaluation of the process officially begins with a simple ceremonial, conditioning the Munaqasyah participants, then the implementation of a written exam and finally an oral exam. The evaluation data shows that the results achieved by the students of South Banjarmasin District are more dominant with the acquisition of very good qualifications in writing 89% and verbally 80%. While the overall results in writing qualifications are very good 72.01%, good 14.52%, quite 13.46%, and less than 0%. Verbally the results of the qualifications were very good 59.30%, good 36.33%, quite 4, 36%, and less than 0%. Thus it can be said that this program is good to be continued in order to find out the extent of the success of the implementation of learning in the units of the Qur'an education park and the evaluation data obtained as material for consideration to take future steps, both improvement and development, such as improvements in the field of tahsin reading the Iqro method. because in general the results of the oral test are lower than the results of the written test.