

**DEISLAMISASI SEJARAH INDONESIA
MENURUT AHMAD MANSUR SURYANEGARA
DALAM BUKU API SEJARAH DAN DAMPAKNYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

Oleh:

SIGIT HIDAYAT. AW

NIM: 170211020069



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**DEISLAMISASI SEJARAH INDONESIA
MENURUT AHMAD MANSUR SURYANEGARA
DALAM BUKU API SEJARAH DAN DAMPAKNYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

SIGIT HIDAYAT. AW

NIM: 170211020069



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAM ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Hidayat. AW

NIM : 170211020069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Deislamisasi Sejarah Indonesia Menurut Ahmad Mansur Suryanegara dalam Buku Api Sejarah dan Dampaknya Terhadap Pendidikan Islam”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Sigit Hidayat. AW

PERSETUJUAN TESIS

DEISLAMISASI SEJARAH INDONESIA MENURUT AHMAD MANSUR SURYANEGARA DALAM BUKU API SEJARAH DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SIGIT HIDAYAT. AW

NIM. 170211020069

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP.196108151990021001
Tanggal, 05 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP.196604011992031005
Tanggal, 05 Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

DEISLAMISASI SEJARAH INDONESIA MENURUT AHMAD MANSUR SURYANEGARA DALAM BUKU API SEJARAH DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:





SIGIT HIDAYAT. AW

NIM. 170211020069

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: **Selasa, 27 Juli 2021 M / 17 Dzulhijjah 1442 H**

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	3. 
4. Dr. M. Ramli, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui:

Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 1958062 198602 1 001

ABSTRAK

Sigit Hidayat. AW. *Deislamisasi Sejarah Indonesia Menurut Ahmad Mansur Suryanegara dalam Buku Api Sejarah dan Dampaknya Terhadap Pendidikan Islam*, Tesis. di bawah bimbingan I: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, dan bimbingan II: Dr. M. Ramli, M.Pd, pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin tahun akademik 2020/2021.

Kata Kunci: *Deislamisasi, Sejarah, Indonesia, Pendidikan*

Sejarah adalah sebuah bidang studi yang nuansa kepentingannya sangatlah kental. Sebuah kelompok, rezim, atau bangsa secara sadar atau tidak sebenarnya selalu berusaha mempelajari, menyusun, mereproduksi, dan mengajarkan sejarah menurut versi dan kepentingannya masing-masing. Oleh karenanya, menyusun atau menulis sejarah hampir selalu merupakan masalah dan kerap kali menimbulkan perdebatan panjang sesudahnya, tak terkecuali tentang penulisan Sejarah Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deislamisasi dalam penulisan Sejarah Indonesia berdasarkan perspektif Ahmad Mansur Suryanegara, serta mengetahui dampak deislamisasi Sejarah Indonesia terhadap Pendidikan Islam saat ini. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini data yang dihasilkan berupa temuan-temuan tentang teks-teks yang terdapat dalam buku *Api Sejarah (Mahakarya Perjuangan Ulama dan Santri Dalam Menegakkan Negara Kesatuan Republik Indonesia)* Jilid I dan II karya Ahmad Mansur Suryanegara. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara telaah dokumen atau studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data yaitu dengan analisis isi (*content analysis*) dan analisis kritis.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa, deislamisasi dalam penulisan Sejarah Indonesia, menurut Ahmad Mansur Suryanegara terjadi sejak masa awal penulisan Sejarah Indonesia, terutama yang dimotori oleh Sejarawan Barat. Sedangkan pada masa sekarang terutama karena pengaruh hegemoni Orientalis Barat yang begitu kuat. Adapun bentuk-bentuk deislamisasi Sejarah Indonesia yaitu: *Pertama*, Pembelokan dan Pengaburan Sejarah (Distorsi), *Kedua*, Hindu-Buddha Sentrisme (Nativisasi Sejarah), dan *Ketiga*, yakni Sejarah ditulis berdasarkan sudut pandang dan peran Belanda (*Neerlandosentrisme*). Sedangkan dampak deislamisasi dalam penulisan Sejarah Indonesia yaitu, tidak hanya mempengaruhi pola pikir masyarakat Indonesia setelahnya, namun juga berdampak pada kebijakan pemerintah terhadap pendidikan di Indonesia.

ABSTRACT

Sigit Hidayat. AW. *The De-Islamization of Indonesian History According to Ahmad Mansur Suryanegara Perspective in the Api Sejarah Book and Its Impact on Islamic Education*, Thesis. Under the guidance of I: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, and the guidance II: Dr. M. Ramli, M.Pd, at the Postgraduate Program of the Antasari State Islamic University (UIN) of Banjarmasin for the academic year 2020/2021.

Keywords: *Deislamization, History, Indonesia, Education*

History is a field of study which nuances of importance are very strong. A group, regime, or nation, consciously or not, is always trying to learn, compose, reproduce, and teach history according to their respective versions and interests. Therefore, compiling or writing history is almost always a problem and often causing long debates afterward, including the writing of Indonesian history.

This research aims to find out about de-Islamization in the writing of Indonesian history based on the perspective of Ahmad Mansur Suryanegara, and to find out the impact of de-Islamization of Indonesian history on Islamic education today. This research is a library research using a qualitative descriptive approach. In this research, the data generated are in the form of findings about the texts contained in the book *Api Sejarah (Mahakarya Perjuangan Ulama dan Santri Dalam Menegakkan Negara Kesatuan Republik Indonesia)* Volumes I and II by Ahmad Mansur Suryanegara. The data collection technique in this research is by means of document review or documentation study. As for the data analysis, namely by content analysis and critical analysis.

The results of this research conclude that, De-Islamization in the writing of Indonesian history, according to Ahmad Mansur Suryanegara perspective, occurred since the early days of writing Indonesian history, especially those driven by Western Historians. Meanwhile, at the present time, mainly because of the strong influence of Western Orientalist hegemony. The forms of De-Islamization of Indonesian History are: *First*, Bending and Obscuring History (Distortion), *Second*, Hindu-Buddhist Centrism (Historical Nativization), and *Third*, namely History is written based on the perspective and role of the Dutch (Neerlandosentrism). While the impact of De-Islamization in the writing of Indonesian history, namely, not only influenced the mindset of the Indonesian people after that, but also had an impact on government policies towards education in Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَ
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, pujian yang sempurna dan rasa syukur yang tiada terhingga dipanjatkan ke hadirat Allah SWT., Tuhan pemilik Langit dan Bumi, Pengatur segala yang ada, Tuhan pencipta manusia dengan segala kecerdasan dan pencapaiannya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah untuk baginda Nabi Besar Muhammad SAW., Rasulullah terakhir yang begitu mencintai ummatnya, mengajar dan mengajak mereka untuk belajar dan mengajar. Karena, dengan ilmu lah seseorang akan mengenal dirinya, mengenal alam dan mengenal Rabb-nya.

Semoga shalawat dan salam itu juga disampaikan untuk para sahabat dan kerabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman kelak. Amin.

Setelah melalui berbagai proses dan tahapan yang lumayan panjang, akhirnya atas izin dari Allah SWT., penulisan tesis dengan judul **“Deislamisasi Sejarah Indonesia Menurut Ahmad Mansur Suryanegara dalam Buku Api Sejarah dan Dampaknya Terhadap Pendidikan Islam”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidaklah mudah, penulis juga banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA. selaku Pembimbing Proposal Tesis yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani M.Ag. dan Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II Tesis, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasinya, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
8. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak semoga diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal 'Aalamiin.*

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	‘
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	<u>H</u>	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	’
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*).
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhommah* (baris di depan) ditulis dengan û.
Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون
ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال).
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila di tengah kalimat di tulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakâtu al-mâl*,
atau سورة النساء ditulis *sûratu al-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.
Misalnya; هو خير الرازقين و ditulis *wa huwa khairu ar-Râziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
SWT. : Subhânahû wa Ta'âlâ
SAW. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tesis ini Saya persembahkan kepada:

Ibunda tercinta: *Muriati Binti Saifullah Bin Hamzah*

Ayahnda tercinta: *Arwani Bin Mugni Bin Dumuk Bin H. Bakri Bin Hatim*

serta seluruh keluarga tercinta, atas segala limpahan Kasih Sayang dan Do'a yang tiada terhingga.

Mohon maaf lahir dan batin...

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(QS. Al-Mujadalah : 58 / 11).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
KATA PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi/Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu (Kajian Pustaka).....	9
G. Kerangka Teori (Tentatif)	12
H. Metode Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II GAMBARAN UMUM BUKU API SEJARAH DAN PROFIL PENULIS	
A. Buku Api Sejarah	18
1. Gambaan Umum	18
2. Referensi Buku	19
3. Resensi Buku	20
B. Profil Penulis Buku	22
1. Biografi Singkat	22
2. Karya Tulis	23
BAB III PEMETAAN KONSEP DEISLAMISASI, SEJARAH DAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Deislamisasi	35
1. Pengertian Deislamisasi	35
2. Teori Tentang Deislamisasi	36
3. Bentuk-bentuk Deislamisasi	38
4. Dampak Deislamisasi	46
B. Sejarah Indonesia	47
1. Pengertian Sejarah	47

	2. Sejarah Menurut Para Ahli	50
	3. Konsep Sejarah	53
C.	Pendidikan Islam	58
	1. Pengertian	58
	2. Pendapat Para Tokoh	64
	3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	67
BAB IV	KAJIAN DAN ANALISIS BUKU API SEJARAH DAN DAMPAK DEISLAMISASI	
	A. Deislamisasi Sejarah Indonesia	84
	1. Pra Kemerdekaan	84
	2. Era Kemerdekaan	141
	3. Pasca Kemerdekaan	151
	B. Analisis	160
	1. Deislamisasi Sejarah Indonesia	160
	a. Pra Kemerdekaan	160
	b. Era Kemerdekaan	149
	c. Pasca Kemerdekaan	196
	2. Dampak Deislamisasi Sejarah Indonesia Terhadap Pendidikan Islam	200
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	209
	B. Saran-saran	211
	C. Kata Penutup	213

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

