

**PENGGUNAAN *HEARING AID* (ALAT BANTU DENGAR)  
DAN METODE *DRILL* DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MELAFALKAN BACAAN SALAT PADA  
SISWA KELAS V TUNARUNGU DI SLB-C NEGERI PEMBINA  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**SALAHUDDIN**

**170211020058**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2021**



## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang pun, melainkan sesuai  
kesanggupannya” (Q.S. Al-Baqarah : 286)*

YOU CAN DO ANYTHING IN YOUR LIFE



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salahuddin  
NIM : 170211020058  
Tempat/Tanggal Lahir : Bundung Raya, 30 April 1991  
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Penggunaan *Hearing Aid* (Alat Bantu Dengar) dan Metode *Drill* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Bacaan Salat pada Siswa Kelas V Tunarungu di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Salahuddin



## PERSETUJUAN TESIS

**PENGGUNAAN *HEARING AID* (ALAT BANTU DENGAR)  
DAN METODE *DRILL* DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MELAFALKAN BACAAN SALAT  
PADA SISWA KELAS V TUNARUNGU DI SLB-C NEGERI PEMBINA  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

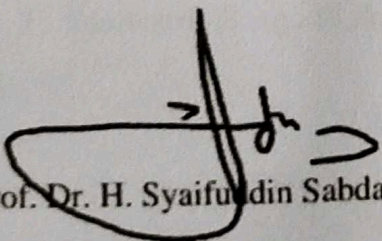
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**SALAHUDDIN**

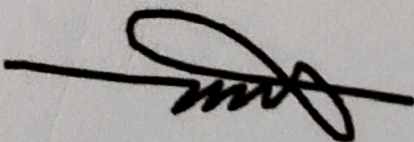
**170211020058**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada  
Dewan Penguji

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag.

Pembimbing II

  
Dr. Muhammad Sabirin, M.Si.



## PENGESAHAN TESIS

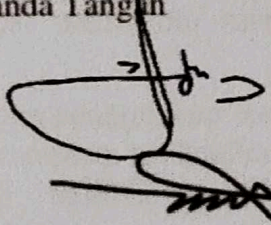
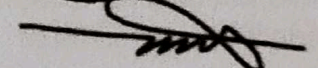
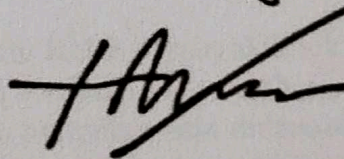
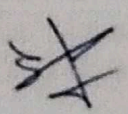
# PENGUNAAN *HEARING AID* (ALAT BANTU DENGAR) DAN METODE *DRILL* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELAFALKAN BACAAN SALAT PADA SISWA KELAS V TUNARUNGU DI SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

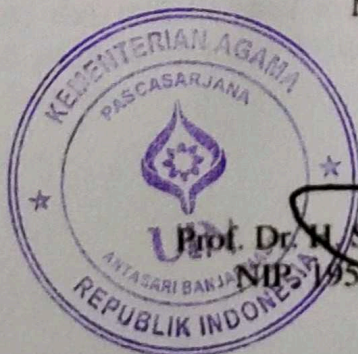
**SALAHUDDIN**  
170211020058

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Senin, Tanggal 26 Juli 2021

### Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Muhammad Sabirin, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA. (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag. (Anggota)	4. 

Mengetahui,  
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 19580621 198603 1 001



## ABSTRAK

**Salahuddin**, *Penggunaan Hearing Aid (Alat Bantu Dengar) dan Metode Drill dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Bacaan Salat pada Siswa Kelas V Tunarungu di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan (II) Dr. Muhammad Sabirin, M.Si. Tesis, Pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: *hearing aid*, metode *drill*, bacaan salat, tunarungu, SLB

Hambatan pendengaran yang dialami siswa tunarungu tentu mempengaruhi kemampuan mereka dalam berkomunikasi sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran guru mengalami kendala untuk menyampaikan materi secara lisan, terutama yang berkaitan dengan bacaan salat terlebih kondisi siswa hanya sebagian kecil yang bisa membaca. Padahal salat merupakan ibadah yang diwajibkan atas kaum muslimin sehingga guru harus memberikan pengajaran secara optimal dan siswa juga belajar sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Untuk itu diperlukan sebuah alat bantu dengar yang dapat mendukung siswa untuk memahami pembelajaran dan juga yang dapat membantu siswa untuk berkomunikasi di kesehariannya.

Fokus pada penelitian ini adalah proses penerapan penggunaan *hearing aid* dan metode *drill* serta mengetahui peningkatan kemampuan melafalkan bacaan salat yang terjadi pada siswa kelas V tunarungu di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 3 siklus yang diawali dengan tahap prasiklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tunarungu yang berjumlah 6 siswa. Teknik pengumpulan data didapatkan dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif terkait pelaksanaan pembelajaran dan kuantitatif untuk menganalisis hasil pembelajaran seperti perhitungan jumlah skor, nilai, dan rata-rata kelas.

Dari penelitian ini didapatkan hasil bahwa penggunaan *hearing aid* (alat bantu dengar) dan metode *drill* mampu meningkatkan kemampuan melafalkan bacaan salat pada siswa kelas V tunarungu di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارَكَ وَبَارَكْ وَسَلِّمْ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan petunjuk, kasih sayang dan kekuatan lahir batin kepada penulis sehingga tesis ini dapat dirampungkan. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan kaum muslimin yang senantiasa mengikuti langkahnya hingga akhir zaman. Aamiin

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan penulisan ini agar semakin kaya dan mampu memberikan kontribusi sekecil apapun bagi pihak-pihak yang memerlukan.

Selama penyusunan tesis ini, penulis telah memperoleh banyak bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Secara khusus penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sangat dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku pembimbing I sekaligus Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, atas segala kesediaannya meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, perhatian, arahan, kritikan, masukan, serta persetujuan sehingga kewajiban akademik ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, M.Si. selaku pembimbing II, yang juga lebih banyak memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, arahan, kritikan dan masukan yang sangat berguna mulai dari bimbingan proposal tesis sampai penyelesaian tesis ini.
3. Seluruh tenaga pengajar Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan pengetahuan dan



kesediaannya untuk berdiskusi serta mengarahkan penulis selama mengikuti pembelajaran.

4. Abah dan mama di Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah, yang selalu memberikan kasih sayangnya tiada henti, motivasi, moral, dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dasar sampai pendidikan magister ini.
5. Isteri tercinta dan tersayang Aulia Hafsarina, S.Pd. yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, motivasi, dan kerelaan waktu untuk berdiskusi dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kedua anak tersayang, Ahmad Dzaky Al Hafizh dan Aizza Aidzkia Elhafiza yang selalu memberikan tingkah lucu dan senyum keceriaan sebagai penambah semangat dalam merampungkan tesis ini.
7. SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, Kepala Sekolah ibu Hj. Rosita Sari, M.Pd., Guru Pamong ibu Sri Wahyuni, S.Pd.I., Guru Kelas V Tunarungu ibu Aulia, S.Pd., dan Pegawai Tata Usaha yang telah memberikan izin dan menyuguhkan banyak data untuk bahan penyelesaian tesis ini.
8. Teman-teman yang telah memberikan motivasi, dorongan, dan membantu memberikan bahan untuk tesis ini serta kesediaannya dalam berdiskusi dan sekaligus memberikan kritikan guna pebaikan tesis ini.
9. Seluruh keluarga besar serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, serta memberikan sumbangan yang berarti untuk perkembangan Pendidikan Islam.  
*Aamiin yaa robbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 30 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
MOTTO .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN TESIS .....	iv
PENGESAHAN TESIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	13
E. Definisi Operasional .....	14
F. Penelitian Terdahulu .....	18
G. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II           KERANGKA TEORETIS</b>	
A. <i>Hearing Aid</i> (Alat Bantu Dengar) .....	23
1. Pengertian dan Jenis <i>Hearing Aid</i> .....	23
2. Manfaat <i>Hearing Aid</i> .....	27
3. Pengaruh Penggunaan <i>Hearing Aid</i> dalam Pembelajaran .....	28
B. Metode Drill .....	29
1. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	29
2. Kelebihan, Kelemahan, dan Tujuan Metode <i>Drill</i>	30



3. Tujuan Metode <i>Drill</i> .....	32
C. Mengenal Penderita Tunarungu .....	33
1. Pengertian Tunarungu .....	33
2. Faktor-Faktor Penyebab Tunarungu .....	35
3. Ciri-Ciri Penderita Tunarungu .....	37
4. Klasifikasi Ketunarunguan .....	38
5. Karakteristik Ketunarunguan .....	40
D. Penyandang Tunarungu dalam Perspektif Pandangan Islam .....	41
E. Pembelajaran Salat pada Siswa Tunarungu.....	44
1. Pengertian Salat .....	44
2. Tujuan Pembelajaran Salat .....	47
3. Fungsi Pembelajaran Salat .....	48
4. Tata Cara Ibadah Salat .....	51
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	57
B. Lokasi Penelitian .....	61
C. Data dan Sumber Data .....	62
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
E. Analisis Data .....	67
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	70
G. Jadwal Penelitian .....	71
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	73
1. Identitas SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	73
2. Visi dan Misi SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	76
3. Data Kepegawaian dan Kesiswaan SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	78
B. Penggunaan Hearing Aid (Alat Bantu Dengar) dan	



Metode Drill pada Pembelajaran Materi Salat pada Siswa Kelas V Tunarungu di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	84
1. Tahap Prasiklus .....	84
2. Tahap Siklus I .....	92
3. Tahap Siklus II .....	105
4. Tahap Siklus III .....	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	129
<b>BAB V      PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	138
B. Saran-Saran .....	140
DAFTAR PUSTAKA .....	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	



## DAFTAR TABEL

1	Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Siswa .....	68
2	Tabel 3.2 Pedoman Konversi .....	70
3	Tabel 3.3 Rencana Jadwal Penelitian .....	72
4	Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah dan Tenaga Pengajar SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	79
5	Tabel 4.2 Data Tata Usaha dan Karyawan SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	79
6	Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa dan Guru Taman Kanak-Kanak Luar Biasa SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	80
7	Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa dan Nama Guru Kelas SDLB SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	80
8	Tabel 4.5 Data Jumlah Siswa dan Nama Guru Kelas SMPLB SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	81
9	Tabel 4.6 Data Jumlah Siswa dan Nama Guru Kelas SMALB SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	82
10	Tabel 4.7 Data Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan .....	83
11	Tabel 4.8 Daftar Nama Siswa yang Diobsevasi .....	85
12	Tabel 4.9 Capaian Kemampuan Siswa pada Tahap Prasiklus ....	90
13	Tabel 4.10 Capaian Kemampuan Siswa pada Pertemuan Pertama Tahap Siklus I .....	99
14	Tabel 4.11 Capaian Kemampuan Siswa pada Pertemuan Kedua Tahap Siklus I .....	101
15	Tabel 4.12 Capaian Kemampuan Siswa pada Tahap Prasiklus,	102



	Siklus I, dan Peningkatan Hasil .....	
16	Tabel 4.13 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus II .....	110
17	Tabel 4.14 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus II .....	113
18	Tabel 4.15 Capaian Kemampuan Siswa pada Tahap Siklus I, Siklus II, dan Peningkatan Hasil .....	114
19	Tabel 4.16 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus III .....	124
20	Tabel 4.17 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus III .....	127
21	Tabel 4.18 Capaian Kemampuan Siswa pada Tahap Siklus II, Siklus III, dan Peningkatan Hasil .....	127
22	Tabel 4.19 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa .....	135



## DAFTAR GAMBAR

1	Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Menurut Suharsimi Arinkunto .....	61
2	Gambar 4.1 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Tahap Prasiklus .....	91
3	Gambar 4.2 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Tahap Siklus I .....	102
4	Gambar 4.3 Nilai Rata-Rata Klasikal pada Tahap Prasiklus dan Siklus I .....	103
5	Gmabar 4.4 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Tahap Siklus II .....	114
6	Gambar 4.5 Nilai Rata-Rata Klasikal pada Tahap Siklus I dan Siklus II .....	115
7	Gambar 4.6 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Siswa pada Tahap Siklus III .....	127
8	Gambar 4.7 Nilai Rata-Rata Klasikal pada Tahap Siklus II dan Siklus III .....	128
9	Gambar 4.8 Capaian Kemampuan Bacaan Salat Masing-Masing Siswa dari Tahap Prasiklus Sampai Siklus III .....	134
10	Gambar 4.9 Nilai Rata-Rata Klasikal pada Tahap Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III .....	134



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Daftar Terjemahan
- Lampiran 2: Perhitungan Minggu Efektif SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2020-2021
- Lampiran 3: Program Tahunan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V Tunarungu
- Lampiran 4: Program Semester Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V Tunarungu
- Lampiran 5: Silabus Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V Tunarungu
- Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V Tunarungu
- Lampiran 7: Foto-Foto Lembar Penilaian Prasiklus, Siklus I, II, dan III
- Lampiran 8: Foto Lembar Observasi Guru
- Lampiran 9: Foto Catatan Observasi Siswa
- Lampiran 10: Foto-Foto Lokasi dan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 11: Sarana Prasarana SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan
- Lampiran 12: Jadwal Ujian Proposal Tesis
- Lampiran 13: Surat Keputusan (SK) Bimbingan Tesis
- Lampiran 14: Surat Riset dari UIN Antasari dan Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan