

تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان

ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتي

رسالة الماجستير

إعداد الطالب:

إمام ضياء الاسلام

180211060147



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسن

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان
ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاى

رسالة الماجستير

مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم
اللغة العربية

إعداد الطالب:

إمام ضياء الاسلام

180211060147



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسن

٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح رسالة
تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان
ومدرسة أم القرى الثانوية أموننتاي

قدمها

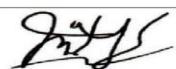
إمام ضياء الاسلام

رقم التسجيل: 180211060147

قد تمت تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في ٢ يوليو

٢٠٢١ الموافق ٢١ ذو القعدة ١٤٤٢ هـ

لجنة المناقشة

الرقم	الممتحن	التوقيع
١.	الدكتور فيصل مبارك سيف، الماجستير	
٢.	الدكتور وحي الدين، الماجستير	
٣.	الدكتور رضا فضيلة، الماجستير	
٤.	الدكتورة الحاجة ميلا حسنة، الماجستير	

مدير الدراسات العليا

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية


الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين مبيدا، الماجستير

ب

ب

إقرار الطالب

اللغة أنا الموقعة أدناه

الإسم : إمام ضياء الاسلام

رقم التسجيل : ١٨٠٢١١٠٦٠١٤٧

الميلاد : أمونتاي، ١١ أبريل ١٩٩٢م

القسم : تعليم العربية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع "تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي" من جهدي شخصيا قمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسن. وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤول عن جميع مضامين هذه الرسالة.

أمونتاي، ٢٥ يونيو ٢٠٢١م

المقر


إمام ضياء الاسلام



رقم التسجيل: ١٨٠٢١١٠٦٠١٤٧

الموافقة

رسالة الماجستير بعنوان : تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد

الأمين الثانوية كاندانغان ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي

الطالب : إمام ضياء الاسلام

رقم القيد : 180211060147

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدته وكتبته الطالب: إمام ضياء

الاسلام/180211060147، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسن، يونيو ٢٠٢١م

المشرف الثاني



الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير

المشرف الأول



الدكتور رضا فضيلة، Ed.M

التقديم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف المخلوقين سيدنا و

مولانا مُحَمَّد و على اله و صحبه اجمعين. اما بعد:

اقدم هذا الرسالة العلمي إلى والدي المحبوبين ألا و هما " الحاج الدكتور

حاسب سالم الماجستير و الحاجة منيرة الماجستر " و الى زوجتي و ابني المحبوبين

و اخوتي و اصدقائي في الجامعة و خصوصا الى جميع الاساتذة الكرماء. وأخيرا

عسى أن ينفعني و ينفعكم هذا البحث آمين

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ:

الحمد لله رب العالمين، إياك نعبد وإياك نستعين. الصلاة والسلام لبنينا
العظيم مُحَمَّد ﷺ وآله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين. وبفضل التوفيق والإرشاد
وإرادة الله، تمكن الباحث أخيراً من إكمال أطروحته التي كتبت بموضوع **تطبيق
القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية
كاندانغان ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاوي**.

الغرض من كتابة هذه الرسالة هو إكمال أحد الشروط لنيل درجة
الماجستير في برنامج الدراسات العليا في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسن. يدرك الباحث أنه تلقى في هذه الكتابة الكثير من العون من مختلف
الجهات، سواء في شكل إرشاد ودعم وتحفيز حتى تمكن من إكمال هذه
الرسالة. لذلك يود الباحث أن يعبر عن مدى تقديره وامتنانه لـ:

١. رئيس جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ينجرماسن الحاج. مجيب الرحمن،

MA

٢. مدير برنامج الدراسات العليا البروفيسور الدكتور الحاج سيف الدين سبدا،

M.Ag.

٣. رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور فيصل مبارك سيف، Lc. MA

٤. المشرفان في كتابة رسالة الماجستير الدكتور رضا فضيلة، Ed. M و الدكتور

فيصل مبارك سيف الماجستير ، على ما قدماه من توجيه وإرشاد وتحفيز

للباحث في إكمال هذه الأطروحة

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات على أعطوه من معرفة وخبرة ودافع أثناء

المحاضرات وفي عملية إكمال هذه الأطروحة

٦. جميع الموظفين في قسم الإدارة في برنامج الدراسات العليا في جامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية ببنجرماسن على عونهم للباحث في الأمور الأكاديمية

والإدارية

٧. جميع موظفي مكتبة برنامج الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية علو جهدهم في توفير خدمات الإعارة لكتب الأدب وللكتب

الأخرى لأغراض الدراسة، سواء أثناء نشاطه أو في أثناء استكمال هذه

الأطروحة.

٨. الوالدين والاختوة والاختوات والاسرة كلها التي تحب الباحث وتحبها الباحث

٩. و جميع الأشخاص الذين بادرو شاركوا باعطاء الدافع والمساعدة

والاقتراحات حتى تمكن من إكمال هذه الرسالة بشكل صحيح.

وفي الختام يأمل الباحث أن تكون هذه الرسالة مفيدة لنا جميعًا ولكل

المتطوعين، و الشكر والتقدير على كل المساعدة لجميع الأطراف وجزاهم الله

خيرًا كثيرًا، آمين يا رب الأمين.

أموننتاي، ٢٥ يونيو ٢٠٢١م

الباحث



إمام ضياء الاسلام

ABSTRAK

Imam Dhia Ul Islam: *Penerapan Kaedah-Kaedah Bahasa Arab pada Siswa SMA Al Baladul Amin Kandungan dan MA Ummul Qura Amuntai.*, di bawah bimbingan (I) Bapak Dr. Ridha Fadhillah, M.Ed., (II) Bapak Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA., Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Penerapan, Kaedah-Kaedah dalam Bahasa Arab, dan Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi dari banyaknya para siswa yang pasif di dalam berbahasa Arab, ada yang aktif tetapi tata bahasanya tidak baik dan ada yang mempunyai banyak kosa-kata tetapi tidak bisa membahasakannya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Penerapan Kaedah-Kaedah Bahasa Arab pada Siswa SMA Al Baladul Amin Kandungan dan MA Ummul Qura Amuntai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Guru bahasa Arab SMA al-Baladul Amin dan guru bahasa Arab MA Ummul Qura telah menyesuaikan kosa-kata pada pokok bahasan yang dipelajari dan kebutuhan siswa. 2) Siswa SMA al-Baladul Amin tidak merasa kesulitan dalam menghafal kosa-kata bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura masih merasa kesulitan dalam menghafal kosa-kata bahasa Arab. 3) Siswa SMA al-Baladul Amin mudah dalam mempraktekan kosa-kata bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura masih kesulitan dalam mempraktekan kosa-kata bahasa Arab. 4) Guru bahasa Arab SMA al-Baladul Amin mengajarkan para siswanya dengan memberikan penjelasan terlebih dahulu. Adapun guru bahasa Arab MA Ummul Qura mengajarkan para siswanya dengan cara menjelaskan tentang tata bahasa dalam berbahasa Arab. 5) Siswa SMA al-Baladul Amin mudah memahami tata bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura sulit dalam memahami tata bahasa Arab. 6) Siswa SMA al-Baladul Amin tidak merasa kesulitan dalam mempraktekan tata bahasa bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura sulit dalam mempraktekan tata bahasa Arab.

Abstract

Imam Dhia Ul Islam: The application of Arabic grammar to students of Al-Balad Al-Amin Secondary School Kandangan and Umm Al-Qura Secondary School Amuntay, under the supervision of Dr. Faisal Mubarak Saif, Lc., MA, and Dr. Ridha Fadila, M. Ed, Master's thesis for the Department of Arabic Language Teaching for Postgraduate Studies at the State Islamic University of Antsari Banjarmasin 2021 AD / 1442 AH

Keywords: Application, Arabic grammar and Arabic language.

This research is motivated by the number of students who are passive in Arabic, some are active but their grammar is not good and some have a lot of vocabulary but cannot speak it. The purpose of this study was to determine the application of Arabic language rules to students of SMA Al Baladul Amin Kandangan and MA Ummul Qura Amuntai.

This type of research is a qualitative research using descriptive method. The data collection procedure in this study used observation, interviews and documentation.

Based on the statement above, the results of this study indicate that 1) Arabic teacher of SMA al-Baladul Amin and Arabic teacher of MA Ummul Qura have adjusted vocabulary on the subject being studied and students' needs. 2) Students of SMA al-Baladul Amin do not find it difficult to memorize Arabic vocabulary. Meanwhile, MA Ummul Qura students still find it difficult to memorize Arabic vocabulary. 3) Students of SMA al-Baladul Amin are easy to practice Arabic vocabulary. Meanwhile, MA Ummul Qura students still have difficulty in practicing Arabic vocabulary. 4) The Arabic teacher of SMA al-Baladul Amin teaches his students by giving an explanation first. The Arabic teacher of MA Ummul Qura teaches his students by explaining grammar in Arabic. 5) Students of SMA al-Baladul Amin are easily understand Arabic grammar. As for the MA Ummul Qura students, it is difficult to understand Arabic grammar. 6) Students of SMA al-Baladul Amin do not find it difficult to practice Arabic grammar. Meanwhile, MA Ummul Qura students find it difficult to practice Arabic grammar.

الملخص

إمام ضياء الاسلام: تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي، تحت إشراف الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير و الدكتور رضا فضيلة، Ed .M ، رسالة الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسن ٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

مفتاح الكلمات: تطبيق، القواعد العربية واللغة العربية.

تكون هذا البحث لسلبية عدد من الطلبة في اللغة العربية، بعضهم نشطاء لكن قواعدهم ليست جيدة وبعضهم لديهم الكثير من المفردات لكن لا يمكنهم التحدث بها. الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تطبيق قواعد اللغة العربية على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي.

و نوع البحث هو بحث نوعي بمنهج وصفي و لجمع البيانات ثلاث تقنيات وهي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق.

بناءً على البيانات أعلاه، تشير نتائج هذا البحث إلى أن ١) قام معلم/ة اللغة العربية في مدرسة البلد الأمين الثانوية و مدرسة أم القرى الثانوية بتوفير المفردات المناسبة مع الموضوع الذي يدرسه الطلاب و يتناسب أيضا بالاحتياجات اليومية للطلاب. ٢) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية لا يشعرون حفظ المفردات العربية. ويصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية حفظ المفردات العربية. ٣) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية استخدام المفردات العربية. يصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية استخدام المفردات العربية. ٤) يعلم معلم/ة مدرسة البلد الأمين الثانوية مادته بدءا بشرح الموضوع ثم يقوم بتطبيقه مباشرة. أما معلم/ة مدرسة أم القرى الثانوية يعلم الطلاب مادته بطريق توضيح قواعد اللغة في اللغة العربية. ٥) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية فهم قواعد اللغة العربية. ويصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية فهم قواعد اللغة العربية. ٦) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية تطبيق قواعد اللغة العربية. ويصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية قواعد اللغة العربية.

الفهرس

الموضوع

تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان .. أ

Error! Bookmark not defined. تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح رسالة

Error! Bookmark not defined. إقرار الطالب

ج الموافقة

ه التقديم

و التمهيد

ط ABSTRAK

ط Abstract

ك الملخص

ل الفهرس

١ الباب الأول

١ المقدمة

١ خلفية البحث

٥ أسئلة البحث

٥ أهداف البحث

أهمية البحث	٦
التحديد الإجرائي	٧
الدراسات السابقة	٩
الباب الثاني	٢٥
الاطار النظري	٢٥
المحاذة	٢٥
حقائق تعلم اللغة العربية	٤٦
إيجاد وإتقان المفردات	٥٣
قواعد اللغة العربية	٥٨
الباب الثالث	٦٢
منهجية البحث	٦٢
منهج البحث ونوعه	٦٢
موضوع البحث والعينة	٦٤
مصادر البيانات و تقنيات جمع البيانات	٦٥
إجراءات جمع البيانات	٧٨
تقنيات تحليل / دراسة البيانات	٨٠

٨٣	صحة البيانات
٨٦	الباب الرابع
٨٦.....	نتائج البحث
٨٦.....	خلفية موضوع البحث
١٠٧	عرض البيانات
١٤٠	المناقشة
١٧٠	الباب الخامس
١٧٠	الختام
١٧٠	الخلاصة
١٧٣	المقترحات
١٧٥	المراجع
١٧٩	السيرة الذاتية
١٨٢	الهوامش
١٨٢	الاقتباسات
١٨٣	الآيات
١٨٣	الجداول