

ABSTRAK

Imam Dhia Ul Islam: *Penerapan Kaedah-Kaedah Bahasa Arab pada Siswa SMA Al Baladul Amin Kandangan dan MA Ummul Qura Amuntai.*, di bawah bimbingan (I) Bapak Dr. Ridha Fadhillah, M.Ed., (II) Bapak Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA., Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Penerapan, Kaedah-Kaedah dalam Bahasa Arab, dan Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi dari banyaknya para siswa yang pasif di dalam berbahasa Arab, ada yang aktif tetapi tata bahasanya tidak baik dan ada yang mempunyai banyak kosa-kata tetapi tidak bisa membahasakannya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Penerapan Kaedah-Kaedah Bahasa Arab pada Siswa SMA Al Baladul Amin Kandangan dan MA Ummul Qura Amuntai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Guru bahasa Arab SMA al-Baladul Amin dan guru bahasa Arab MA Ummul Qura telah menyesuaikan kosa-kata pada pokok bahasan yang dipelajari dan kebutuhan siswa. 2) Siswa SMA al-Baladul Amin tidak merasa kesulitan dalam menghafal kosa-kata bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura masih merasa kesulitan dalam menghafal kosa-kata bahasa Arab. 3) Siswa SMA al-Baladul Amin mudah dalam mempraktekan kosa-kata bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura masih kesulitan dalam mempraktekan kosa-kata bahasa Arab. 4) Guru bahasa Arab SMA al-Baladul Amin mengajari para siswanya dengan memberikan penjelasan terlebih dahulu. Adapun guru bahasa Arab MA Ummul Qura mengajari para siswanya dengan cara menjelaskan tentang tata bahasa dalam berbahasa Arab. 5) Siswa SMA al-Baladul Amin mudah memahami tata bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura sulit dalam memahami tata bahasa Arab. 6) Siswa SMA al-Baladul Amin tidak merasa kesulitan dalam mempraktekan tata bahasa bahasa Arab. Adapun siswa MA Ummul Qura sulit dalam mempraktekan tata bahasa Arab.

Abstract

Imam Dhia Ul Islam: The application of Arabic grammar to students of Al-Balad Al-Amin Secondary School Kandangan and Umm Al-Qura Secondary School Amuntay, under the supervision of Dr. Faisal Mubarak Saif, Lc., MA, and Dr. Ridha Fadila, M. Ed, Master's thesis for the Department of Arabic Language Teaching for Postgraduate Studies at the State Islamic University of Antsari Banjarmasin 2021 AD / 1442 AH

Keywords: Application, Arabic grammar and Arabic language.

This research is motivated by the number of students who are passive in Arabic, some are active but their grammar is not good and some have a lot of vocabulary but cannot speak it. The purpose of this study was to determine the application of Arabic language rules to students of SMA Al Baladul Amin Kandangan and MA Ummul Qura Amuntai.

This type of research is a qualitative research using descriptive method. The data collection procedure in this study used observation, interviews and documentation.

Based on the statement above, the results of this study indicate that 1) Arabic teacher of SMA al-Baladul Amin and Arabic teacher of MA Ummul Qura have adjusted vocabulary on the subject being studied and students' needs. 2) Students of SMA al-Baladul Amin do not find it difficult to memorize Arabic vocabulary. Meanwhile, MA Ummul Qura students still find it difficult to memorize Arabic vocabulary. 3) Students of SMA al-Baladul Amin are easy to practice Arabic vocabulary. Meanwhile, MA Ummul Qura students still have difficulty in practicing Arabic vocabulary. 4) The Arabic teacher of SMA al-Baladul Amin teaches his students by giving an explanation first. The Arabic teacher of MA Ummul Qura teaches his students by explaining grammar in Arabic. 5) Students of SMA al-Baladul Amin are easily understand Arabic grammar. As for the MA Ummul Qura students, it is difficult to understand Arabic grammar. 6) Students of SMA al-Baladul Amin do not find it difficult to practice Arabic grammar. Meanwhile, MA Ummul Qura students find it difficult to practice Arabic grammar.

الملخص

إمام ضياء الاسلام: تطبيق القواعد العربية على المحادثة لدى طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي، تحت إشراف الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير و الدكتور رضا فضيلة، Ed .M ، رسالة الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسن ٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

مفتاح الكلمات: تطبيق، القواعد العربية واللغة العربية.

تكون هذا البحث لسلبية عدد من الطلبة في اللغة العربية، بعضهم نشطاء لكن قواعدهم ليست جيدة وبعضهم لديهم الكثير من المفردات لكن لا يمكنهم التحدث بها. الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تطبيق قواعد اللغة العربية على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغان ومدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي. و نوع البحث هو بحث نوعي بمنهج وصفي و لجمع البيانات ثلاث تقنيات وهي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق.

بناءً على البيانات أعلاه، تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) قام معلم/ة اللغة العربية في مدرسة البلد الأمين الثانوية و مدرسة أم القرى الثانوية بتوفير المفردات المناسبة مع الموضوع الذي يدرسه الطلاب و يتناسب أيضا بالاحتياجات اليومية للطلاب. (٢) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية لا يشعرون حفظ المفردات العربية. ويصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية حفظ المفردات العربية. (٣) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية استخدام المفردات العربية. يصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية استخدام المفردات العربية. (٤) يعلم معلم/ة مدرسة البلد الأمين الثانوية مادته بدءا بشرح الموضوع ثم يقوم بتطبيقه مباشرة. أما معلم/ة مدرسة أم القرى الثانوية يعلم الطلاب مادته بطريق توضيح قواعد اللغة في اللغة العربية. (٥) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية فهم قواعد اللغة العربية. ويصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية فهم قواعد اللغة العربية. (٦) يسهل على طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية تطبيق قواعد اللغة العربية. ويصعب على طلاب مدرسة أم القرى الثانوية قواعد اللغة العربية.