

الباب الخامس

الختام

الخلاصة

يستنتج من دراسة المحادثات العربية لطلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغانج و طلاب مدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي التي تشمل الدراسة على صياغ المحادثة و المفردات وقواعد اللغة العربية التي تستخدمها الطلاب على النحو الآتي:

١. تعليم المفردات لطلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغانج و

طلاب مدرسة أم القرى الثانوية أمونتاي التي تتضمن :

أ. تناسب المفردات المعطى

قام معلم/ة اللغة العربية في مدرسة البلد الأمين الثانوية

بتوفير المفردات للطلاب ويتناسب هذه المفردات مع الموضوع

الذي يدرسه الطلاب و يتناسب أيضا بالاحتياجات اليومية

للطلاب كي يتمكنوا في التواصل بين الطلاب الأخرى. قام معلم/ة اللغة العربية في مدرسة أم القرى الثانوية بإعطاء المفردات للطلاب ويتناسب المفردات مع الموضوع الذي يدرسه الطلاب.

ب. قدرة الطلاب على حفظ المفردات المعطى

طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية لا يشعرون بأي صعوبة أو مشاكل في حفظ المفردات العربية. بعكس طلاب مدرسة أم القرى الثانوية فهم يشعرون بصعوبة و بمشاكل في حفظ المفردات العربية.

ج. قدرة الطلاب على استخدام المفردات المعطى

طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية يستخدمون المفردات العربية بسهولة. بعكس طلاب مدرسة أم القرى الثانوية فهم يجدون صعوبة في استخدام المفردات العربية.

٢. تطبيق القواعد العربية على المحادثة طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغانج و طلاب مدرسة أم القرى الثانوية أمونتي التي تتضمن :

أ. طريقة تعليم المعلم/ة قواعد اللغة للطلاب

يعلم معلم/ة مدرسة البلد الأمين الثانوية مادته بدأ بشرح الموضوع ثم يقوم بتطبيقه مباشرة. أما معلم/ة مدرسة أم القرى الثانوية يعلم الطلاب مادته على شكل خطبة أو توضيح عن قواعد اللغة في اللغة العربية وأحيانا يقوم بطرح أسئلة لبعض الطلاب.

ب. قدرة الطلاب في فهم قواعد اللغة

طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية يفهمون قواعد اللغة العربية بسهولة. أما طلاب مدرسة أم القرى الثانوية فهم يجدون صعوبة في فهم قواعد اللغة العربية.

ج. قدرة الطلاب في استخدام قواعد اللغة

طلاب مدرسة البلد الأمين الثانوية لا يشعرون بأي صعوبة أو مشاكل في استخدام وتطبيق قواعد اللغة العربية.

بـعكس طـلاب مدرسة أم القرى الثانوية فهم يشـعون بصعوبة و
بمـشاكل في استخدام وتطبيق قواعد اللغة العربية.

المقـترحات

١. مدرسة البلد الأمين الثانوية كاندانغانج

أ- نأمل من مدير/ة مدرسة البلد الأمين الثانوية أن يقوم دوما بتطبيق

برامج اللغة، خاصة في إتقان اللغة العربية.

ب- نأمل من معلم/ة اللغة العربية القدرة على محافظة جودة الطلاب

بشكل دائم، وخاصة في إتقان اللغة العربية.

ج- نأمل من الطلاب القدرة على محافظة جودة أـمكانيـتهم الفردية في

اللغة، وخاصة في اللغة العربية.

٢. مدرسة أم القرى الثانوية أمونـتاي

أ. نأمل من مدير/ة مدرسة أم القرى الثانوية أن يقوم دوما بتطبيق برامج

اللغة، خاصة في إتقان اللغة العربية.

ب. نأمل من معلم/ة اللغة العربية القدرة على رفع جودة الطلاب بشكل

دائم، وخاصة في إتقان اللغة العربية.