

## Lampiran I Terjemah

### DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Al-Qur'an Surah Ar-Ra'd ayat 11	1	Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya, Mereka menjaga atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
2.	I	Relational Understanding Of The Derivative Concept Through Mathematical Modeling A Case Study": Eurasia journal of	3	Pemahaman konsep yaitu kemampuan dalam memahami konsep, operasi, dan relasi dalam matematika. Hal ini juga dijelaskan bahwa siswa tidak bisa memahami suatu konsep di sekolah pada pemahaman matematika sebelum menghubungkan antara konsep dan pemahaman sebelumnya

		<p>mathematics, science &amp; technology education, Vol 11 No1, 2015, hal.177-178</p>		
3.	I	<p>”Impact Teaching Style and Content Course on Mathematics Anxiety of Preservice Teachers”: Technology Education Vol, 29 No.1 (2017), hal. 95</p>	3	<p>Sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa matematika bersifat abstrak menggunakan simbol atau angka dalam pembelajarannya, sehingga dalam pembelajaran matematika siswa mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran dikelas. Bagi siswa kesulitan dalam mempelajari akan berakibat tidak berminat dan pada akhirnya akan membenci pelajaran matematika. Hal ini memperkuat pola pikir siswa terhadap matematika ini mempengaruhi antusias siswa serta keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.</p>
4.	I	<p>On Grid Numbering and Translational Number as Two New</p>	4	<p>Operasi perkalian dalam matematika masih dipertimbangkan menjadi sulit oleh siswa sekolah. Meskipun demikian,</p>

		<p>Techniquesin Multiplication: Pancaran Pendidikan FKIP Universitas Jember,2019, Vol.8, No.4, Page 31-40</p>	<p>perkalian adalah salah satu topik terpenting dalam pembelajaran matematika, karena operasi ini diajarkan dari sekolah dasar hingga menengah tingkat sekolah, dan kita sering menjumpai penerapannya di kehidupan sehari-hari. Dalam proses pembelajaran, perkalian operasi tidak hanya akan mengembangkan berhitung matematis keterampilan , pemahaman perkalian juga akan berdampak pada pertumbuhan keterampilan berfikir kritis siswa. Karena itu, konsep dasar yang berkaitan dengan operasi perkalian dalam matematika harus diajarkan secara fundamental oleh siswa, sehingga mereka dapat memanfaatkannya dikemudian hari dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	---	--

## Lampiran II

### Uji Validitas dan Reliabilitas

\*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

	X1	x2	X3	X4	X5	Jumlah	var
1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	20,00	
2	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	15,00	
3	,00	,00	,00	,00	,00	,00	
4	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	14,00	
5	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00	13,00	
6	4,00	2,00	2,00	2,00	1,00	11,00	
7	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	20,00	
8	4,00	3,00	3,00	3,00	,00	13,00	
9	4,00	4,00	3,00	2,00	1,00	14,00	
10	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	14,00	
11							

\*Output1 [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

Correlations

		X1	x2	X3	X4	X5	Jumlah
X1	Pearson Correlation	1	,796**	,842**	,578	,367	,837**
	Sig. (2-tailed)		,006	,002	,080	,296	,003
	N	10	10	10	10	10	10
x2	Pearson Correlation	,798**	1	,880**	,577	,578	,902**
	Sig. (2-tailed)	,006		,001	,081	,080	,000
	N	10	10	10	10	10	10
X3	Pearson Correlation	,842**	,880**	1	,554	,561	,900**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001		,097	,092	,000
	N	10	10	10	10	10	10
X4	Pearson Correlation	,578	,577	,554	1	,749*	,820**
	Sig. (2-tailed)	,080	,081	,097		,013	,004
	N	10	10	10	10	10	10
X5	Pearson Correlation	,367	,578	,561	,749*	1	,780**
	Sig. (2-tailed)	,296	,080	,092	,013		,008
	N	10	10	10	10	10	10
Jumlah	Pearson Correlation	,837**	,902**	,900**	,820**	,780**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,004	,008	
	N	10	10	10	10	10	10

**Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

→ Cronbach's Alpha	N of Items
	5

### Lampiran III

#### RPP Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Simpang Empat  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV / 1  
Materi Pokok : Perkalian  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit  
Pertemuan ke- : 1

#### A. KOMPETENSI INTI

- KI-1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR**

3.4. Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

**C. INDIKATOR**

Siswa terampil menentukan hasil perkalian dua bilangan dengan menggunakan metode garismatika.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, siswa diharapkan:

1. Terampil membuat garis pada bilangan pertama
2. Terampil membuat garis pada bilangan kedua
3. Terampil menghitung titik-titik perpotongan antara garis pertama dengan garis kedua
4. Mampu menentukan hasil dari perkalian garis

**E. MATERI**

Perkalian Garis (Terlampir 1)

**F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif

**G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Alat peraga pulpen dan kertas
2. Papan tulis

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. mengucapkan salam. b. memeriksa kehadiran siswa. c. berdo'a bersama-sama. d. menyampaikan judul materi yang akan dipelajari. e. Guru memberikan motivasi kepada siswa. f. Guru memberikan apersepsi.	Ceramah	10 menit
Inti	<p><b>(Mengamati)</b></p> 1. Guru mengenalkan apa yang dimaksud dengan perkalian garis 2. Guru menjelaskan materi tentang perkalian garis 3. Guru memberikan contoh-contoh perkalian garis	Ceramah	100 menit
	<p><b>(Menanya)</b></p> 1. Setiap Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi perkalian garis 2. Siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan, jika diperlukan guru	Tanya jawab	



	<p>memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut.</p>	Demonstrasi	
	<p><b>(mengumpulkan informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menguasai betul materi dan soal yang didapat</li> <li>2. Guru memantau kerja dari tiap siswa dan membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ol>	Demonstrasi	
	<p><b>(mengasosiasikan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk betul-betul paham materi dan soal</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mempertanyakan lagi jika ada materi dan soal yang belum paham.</li> </ol>	Tanya jawab	
		Demonstrasi	
		Demonstrasi	
	<p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika kurang memahami materi yang dijelaskan</li> </ol>	Ceramah	

		Tanya jawab	
Penutup	<p><b><i>Generalisasi (Menyimpulkan)</i></b></p> <p>a. Siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. memberi kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya.</p> <p>c. Guru dan siswa berdo'a bersama-sama sebelum pembelajaran ditutup.</p> <p>d. mengakhiri dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	10 menit

Banjarmasin, 10 September 2020

Pengajar Matematika

Ahmad Rizal

NIM. 1401250933

*Lampiran I*

## Materi Perkalian Garis

Perkalian adalah operasi matematika penskalaan suatu bilangan dengan bilangan lain. Sederhananya perkalian merupakan penjumlahan berulang. Jika  $a$  dan  $b$  bilangan-bilangan cacah, maka  $a \times b$  adalah penjumlahan berulang yang mempunyai  $a$  suku, dan tiap suku sama dengan  $b$ . Perkalian berlainan dengan penjumlahan, antara perkalian dan penjumlahan terdapat hubungan, yaitu perkalian dapat dicari hasilnya dengan penjumlahan betul.

Adapun sifat-sifat perkalian adalah sebagai berikut

- a. Bersifat tertutup. Jika  $a$  dan  $b$  bilangan-bilangan cacah sebarang, maka hasil perkalian ( $a \times b$ ) merupakan bilangan cacah.
- b. Bersifat komutatif. Jika  $a$  dan  $b$  bilangan-bilangan cacah sebarang, maka:  $a \times b = b \times a$ .
- c. Bersifat asosiatif. Jika  $a$ ,  $b$  dan  $c$  bilangan-bilangan cacah sebarang, maka:  $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ .
- d. Bersifat distributif terhadap penjumlahan. Jika  $a$ ,  $b$  dan  $c$  bilangan-bilangan cacah sebarang, maka:  $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$  dan  $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$ .
- e. Bersifat distributif terhadap pengurangan. Jika  $a$ ,  $b$  dan  $c$  bilangan-bilangan cacah sebarang, maka:  $a \times (b - c) = a \times b - a \times c$  dan  $(a - b) \times c = a \times c - b \times c$ .

- f. Memiliki unsur identitas yaitu 1. Jika  $a$  bilangan cacah sebarang, maka:  $a \times 1 = 1 \times a = a$ .
- g. Sifat bilangan 0 pada perkalian, yaitu:  $0 \times a = a \times 0 = 0$

### Contoh

Ema mempunyai 12 kaleng permen. Setelah dibuka satu kaleng ternyata berisi 18 biji permen. Berapa banyak permen Ema sekarang? Banyak permen Ema dapat kita cari dengan perkalian bilangan  **$12 \times 18$** .

Dengan definisi perkalian sebagai penjumlahan yang berulang, maka bentuk perkalian tersebut dapat tuliskan :  **$12 \times 18 = 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 = 204$**

### Definisi Metode Garis

Metode garismatika yaitu metode dengan menghitung titik persilangan pada garis, seperti menggambar garis mendatar dan garis tegak yang nantinya disilangkan, lalu diberikan tanda titik pada persilangan garis tersebut lalu hitung banyaknya titik sebagai hasil perkaliannya. Perkalian dengan menggunakan metode garismatika sangat efektif untuk mengenalkan operasi perkalian pada anak-anak, karena ada unsur menggambar garis dan titik yang nantinya akan membuat anak tertarik untuk belajar.<sup>1</sup> Hasil perkaliannya didapatkan hanya dengan menjumlahkan banyaknya titik potong persilangan garisnya. Operasi perkalian ini

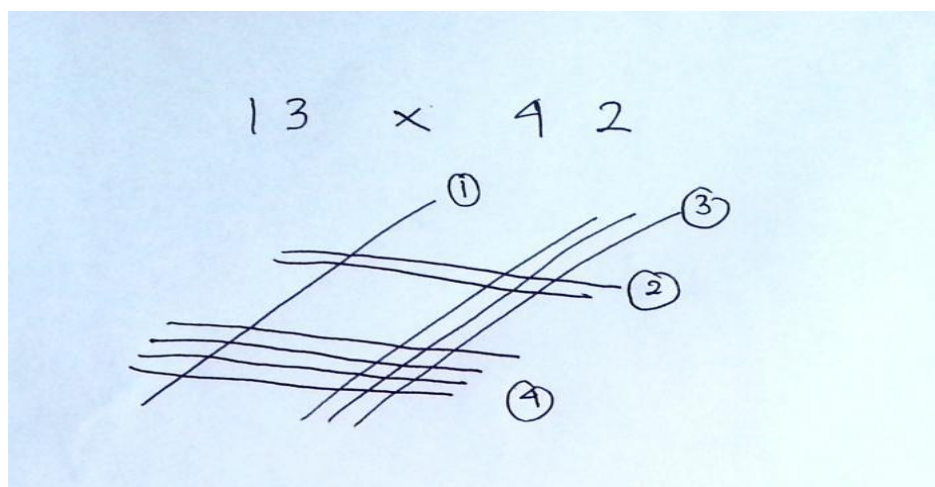
---

<sup>1</sup> Aulia, M Fajar, Mastermatika Dahsyat, (Jakarta: Pustaka Widyatama, 2012), hlm 70

bersifat komulatif maka bebas menentukan garis tegak dan mendatar untuk angka yang dikalikan.<sup>2</sup>

Cara menghitung perkalian dengan metode garis :

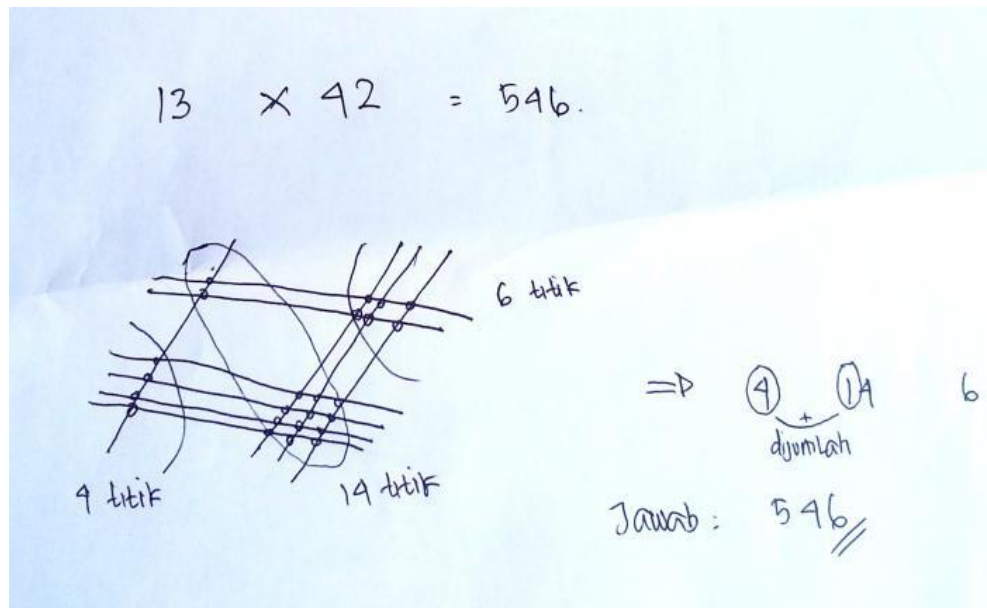
- 1) Buat Garis mulai dari kiri dan bawah (bisa dengan arah lain, sesuai dengan kebiasaan asalkan menyilang arahnya).



- 2) Hitung titik-titik yang ada didalamnya dengan cara menyilang dan dapatkan jawabannya.

---

<sup>2</sup> Ibid, hal 72



Perhatikan gambar dibawah ini, merupakan perkalian  $24 \times 22$ . Jika kita menggunakan garis silang seperti gambar diatas, kita hanya membuat garis sesuai dengan bilangan yang akan dikalikan, Hasilnya kita bisa tahu dengan menghitung simpangan yang telah diberi lingkaran. dalam membuat garis diusahakan seperti ketupat agar penjumlahan hasilnya sesuai. Hasil yang diperoleh dari perkalian  $24 \times 22 = 528$ .

#### Soal latihan

Tentukan hasil dari perkalian menggunakan perkalian garis !

1.  $3 \times 23 = \dots$
2.  $11 \times 12 = \dots$
3.  $13 \times 24 = \dots$
4.  $12 \times 123 = \dots$
5.  $34 \times 34 = \dots$

**Lampiran IV****Nilai uji test**

No	Nama	Nilai
1	Siswa 1	100
2	Siswa 2	75
3	Siswa 3	60
4	Siswa 4	100
5	Siswa 5	0
6	Siswa 6	95
7	Siswa 7	80
8	Siswa 8	40
9	Siswa 9	90
10	Siswa 10	50
11	Siswa 11	100
12	Siswa 12	50
13	Siswa 13	30
14	Siswa 14	40
15	Siswa 15	80
16	Siswa 16	60
	Rata-rata	65,62

**Lampiran V****Foto-foto****Foto mengajar**





Foto saat test





Foto bersama







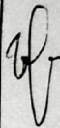

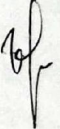
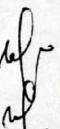
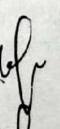
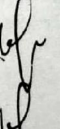
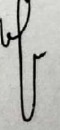




## Lampiran VI


## Catatan Pembimbing

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	2 Feb 2020	penelitian terdahulu minimal 3 untuk tes, tes yang seper fi apa	
2	10-8 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>ganti judul kemampuan menjadi keterampilan</li> <li>tambahkan desain pengukuran dan persentase skor keterampilan</li> <li>riiset</li> </ul>	
3.	1-2 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cari buku K-13 kelas V</li> <li>penyebaran populasi dan sampelnya</li> <li>teori tambahkan</li> <li>profil sekolah selesaikan</li> <li>gambaran lokasi pendidikan</li> </ul>	
4.	8-9-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Signi perbaiki dan huruf</li> <li>validasi dan reliabilitas di bab 3 bukan di bab 4</li> <li>tambahkan 3 jurnal B Inggris</li> <li>tambahkan 3 lembar jawaban siswa</li> </ul>	
5	22-3-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab 1 - 5 tambahkan lagi sampai 67 halaman</li> <li>huruf times roman sehur</li> <li>perbab footnote lambil ke 1</li> <li>perhatikan penggunaan huruf dan titik 2 di akhir kalimat</li> <li>simpulan tambahkan lagi</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	2 Februari	Lm keterangan tentang perkembangan penelitian Jurdahulu ?	
	0 - Maret 2021	huruf-huruf perbaiki	
	22 Maret 2021	perhatikan penggunaan huruf dan per bab foot root kembali ke huruf times roman semua	
	04 Mei 2021	daftar pustaka perbaiki lagi foot root taba kiri kanan	
		posisi halaman perbaiki pengetikan di cek sesuai pedoman	
	01 Juni 2021	Cek page layout arab traditional arabic	
		Cek spasi pada pedoman	

## Lampiran VII

## Surat Keterangan Selesai Riset



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SIMPANG EMPAT**  
 NIS : 100060 NPSN : 30300133  
 Alamat : Jl. Tembikar Kanan Rt. 14 Desa Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar Kode Pos 70654

---

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 421.2/045-PEG/SDN-SE/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :



Nama	: Muslimah, S.Pd, M.A
NIP	: 19660719 198804 2 002
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja/Sekolah	: SD Negeri Simpang Empat

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Ahmad Rizal
NIM	: 1401250933
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	: PMTK
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan riset di SD Negeri Simpang Empat pada tanggal 30 September 2020 dan 7 Oktober 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"Keterampilan Siswa Menggunakan Perkalian Garis pada Materi Perkalian di Kelas IV SDN Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar"**.



Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Kertak Hanyar, 27 November 2020  
 Kepala Sekolah,  
  
  
 Muslimah, S.Pd, M.A  
 NIP: 19660719 198804 2 002



## Lampiran VIII


## Surat Perubahan Judul

 <p><b>UIN</b> ANTASARI</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a></p>
	<p>03Maret 2021</p>
<p>Nomor : 260/Un.14/III.1.1/pp.00.9/03/2021          Lamp : -          Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>          Kepada Yth.          Sdr (i) Ahmad Rizal          NIM. 1401250933          Mahasiswa Jurusan PMTK          di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p><b>KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN METODE PERKALIAN GARIS PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS IV SDN SIMPANG EMPAT KEC. KERTAK HANYAR</b></p>	
<p>Berubah menjadi:</p> <p><b>KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN METODE GARISMATIKA PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS IV SDN SIMPANG EMPAT KEC. KERTAK HANYAR</b></p>	
<p>Menunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hj.Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p> <p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p> <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	



Lampiran IX

Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id


---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Rizal  
 2. N I M : 1901250937  
 3. Program Studi : PMTK  
 4. Judul Proposal Skripsi : Keterampilan Siswa menggunakan metode pertalian ganis pada materi perkalian  
 5. Dosen Pembimbing : konten dan metodologi : Dr. Hs Sessi Riwetty Fivillam, m.pd  
Pahama dan teknik : Purwan Fauza M.Pd  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apa pmbn metode ?	A.	Konten & Metodologi
2.	Adh penelitian sebelumnya - Proses pengambilan data ?	1.	Redaksi judul dirubah, keterampilan → kemampuan "kemampuan siswa menggunakan metode ganis pada materi perkalian ...."
3.	Mngukur keterampilan siswa? - dri tes apkh br diketahui siswa itu terampil mngskn metode	2.	kemampuan yg diukur mngskn metode ganis pada perkalian
4.	definisi terampil menurut peneliti	3.	Gtkn tes, kemudian nilai dari hasil pekerjaan siswa
5.	Prjelas indikator terampil	4.	Buat pedoman penjurusan
		5.	Gunakan pedoman dim penulisan skripsi
		6.	Tambahkan rujukan lain untuk teori selain di website
		7.	Tawarkan cara untuk mengukur operasi perkalian → metode ganis.
		8.	cantumkan catatan → penggunaan jmlh perkalian pada metode ganis.
		9.	car sumber interpretasi nilai untuk mengukur kemampuan
		10.	Respon siswa tdk perlu dicari
		B.	Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	perhatikan cara mengesah latar blng mslh yg yg mlihatkan penelitian jgn cantumkan cup cantumkan ds mngskn penelitian

2. Jgn cantumkan ttg konsep hafalan pada perkalian  
 kn peneliti tdk minawarkan konsep perkalian cepet  
 3. latar blng hrs Grdsrkn fakta & data, bukan hanya teori  
 4. cutume penulisan lihat pedoman


Banjarmasin, 10 Desember 2019  
 Moderator,  
  
Maulida Perkiat, S.Pd.

Catatan :  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

5. Perbaiki definisi operasional, fokus kpd penelitian yg dimaksud, bukan hanya Grdsrkn teori # saja  
 6. Isi perbaiki sesuai judul, keterampilan rubah kepada kemampuan  
 7. Teknik penyusunan data jgn hanya teori, beri penjelasan yg sesuai dgn penelitian

## Lampiran X

## Surat Izin Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp. (0511) 6749084 Martapura 70651

---

Martapura, 18 September 2020

Nomor	: 010/078 /Umpeg-Disdik	Kepada Yth
Sifat	: Biasa	Wakil Dekan
Lampiran	: -	Bidang Akademik dan
Hal	: Izin Penelitian	Kelembagaan
		di -
		Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-3485/Un.14/III.1.V/08/2020 Tanggal 14 Agustus 2020 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

**N a m a** : Ahmad Rizal

**NIM** : 1401250933

**Program Studi** : PMTK

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

**"KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN METODE GARIS PADA PERKALIAN DI KELAS IV SDN SIMPANG EMPAT KEC. KERTAK HANYAR"**

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Pt. Kepala Dinas Pendidikan**  
**Kabupaten Banjar,**


  
**Ikhwanasyah, M. Kes**  
**Pembina Utama Muda ( IV/c )**  
**NIP. 19670817 198812 1 002**



Tembusan :  
1. Kepala Sekolah  
2. Mahasiswa Ybs

## Lampiran XI

## Surat Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/08/2020


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Rizal  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401250933  
 Semester : XIII (Tiga Belas)  
 Alamat : Jl tembikar kiri RT 4  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :


**KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN METODE GARIS PADA PERKALIAN DI KELAS IV SDN SIMPANG EMPAT KEC. KERTAK HANYAR**

Tempat yang dituju : SDN Simpang Empat  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 14 Agustus 2020  
 Sampai dengan tanggal : 14 Oktober 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


  
 Ahmad Rizal  
 NIM. 1401250933

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



## Lampiran XII

## Surat Rekomendasi


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/08/2020


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Ahmad Rizal
Nomor Induk Mahasiswa	: 1401250933
Jurusan	: PMTK
Semester	: XIII (Tiga Belas)
Tahun Akademik	: 2019/2020
Alamat	: Jl tembikar kiri RT 4

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN METODE GARIS PADA PERKALIAN DI KELAS IV SDN SIMPANG EMPAT KEC. KERTAK HANYAR" pada SDN Simpang Empat sejak tanggal 14 Agustus 2020 sampai dengan 14 Oktober 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, Agustus 2020  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran XIII

## SK Pembimbing

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**NOMOR 190 TAHUN 2019**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

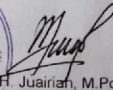
Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.


Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Kaempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 31 Oktober 2019  
**DEKAN**

  
**Dr. H. Juairiah, M.Pd.**  
 NIP. 196001061986032004



Terbutsani:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 170 tanggal 31 Oktober 2019  
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Nurlina	1401240772	PBI	An Analysis of Writing Apprehension Among the Fifth Semester Students of English Department UIN Arifiansari Banjarmasin	Rahmilla Murliana, S.S., MA	Nur Alfa Rahmah, M Pd
2	Lia Kusuma Wardhani	1501240766	PGMI	Pendidikan Agama Islam dalam Kejujuran Bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Rumpiang Kecamatan Berunturug Baru Kabupaten Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Husami M Ag	Drs. Muhammad Yuseran, M Pd
3	Miftahurrahman	1501240862	PGMI	Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif dan Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin pada Mata Pelajaran Fiqih	Syarifah Salimah M Pd I	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I
4	Ahmad Rizal	1401240933	PMTK	Keterampilan Siswa Menggunakan Metode Perkalian Garis pada Materi Perkalian di Kelas IV SDN Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M M Pd	Yusran Fauzi, M Pd
5	Siti Aminah	1501240631	PMTK	Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Bilangan di Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020	Muhammad Amin Peris, S. Pd., M. Si.	Drs. H. Murdan M Ag

KEP. DEKAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS MUHARRAMAH  
 BANJARMASIN  
 NIP. 196001061986003200



## Lampiran XIV

## Jawaban Uji Test Siswa

Nama : Intan

Kelas : IV

tentukan perkalian garis dari

1  $12 \times 130$

4.  $13 \times 32$

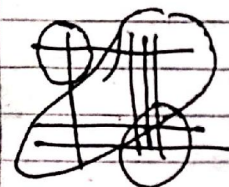
2  $11 \times 23$

5.  $123 \times 12$

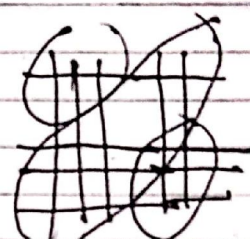
3  $22 \times 33$

 1

 3



 4.

 3



 156

 2

 3



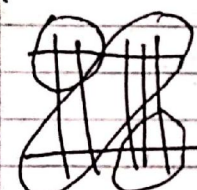


 3

 3






 253

 5

 3






















 726

$$\frac{75}{12}$$
 1936

karena tidak menuliskan jumlah titik  
nya maka hasilnya akan 3

No. \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

X  1. 156

X  2. 253

X  3. 726

X  4. 416

X  5. 1476

jawab pakai perkalian garis (r.l.l.)

You'll never know till you have tried

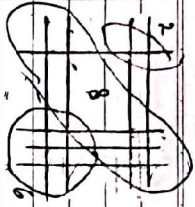




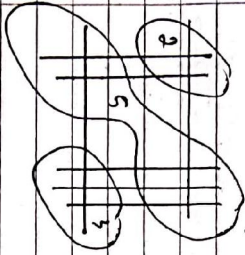
Arjun Panu Salwa  
MTK

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

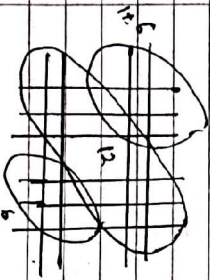
12 x 13 = 286



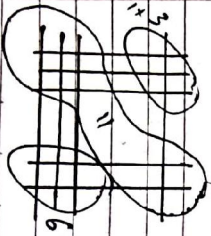
11 x 23 = 253



22 x 33 = 726



13 x 32 = 416



123 x 12 = 1476



No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Rizal
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang Empat, 17 Juli 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : Jl. Tembingkar kiri RT 04 Desa Simpang Empat Kertak Hanyar
7. Pendidikan :
  - a. SDN Simpang Empat
  - b. SMPN 19 Banjarmasin
  - c. SMAN 13 Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Teater Awan, Sanggar Musik UIN Antasari dan Sanggar Batuah
9. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Nabhani Efendi

Pekerjaan : Buruh

Alamat : Jl. Tembingkar kiri RT.04 Desa Simpang Empat Kec Kertak Hanyar

Ibu

Nama : Hamnah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Tembingkar Kiri RT.04 Desa Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar
10. Saudara : 2 Orang

Banjarmasin, 9 Mei 2021  
Penulis

Ahmad Rizal