KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN METODE GARISMATIKA PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS IV SDN SIMPANG EMPAT KECAMATAN KERTAK HANYAR

OLEH

AHMAD RIZAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021

KETERAMPILAN SISWA MENGGUNAKAN METODE GARISMATIKA PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS IV SDN SIMPANG EMPAT KECAMATAN KERTAK HANYAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagaian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Ahmad Rizal

1401250933

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama	: Ahmad Rizal
NIM	: 1401250933
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 April 2021

Yang Membuat Pernyataan

Ahmad Rizal

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Keterampilan Siswa Menggunakan Metode Garismatika pada Materi Perkalian di Kelas IV SDN Simpang Empat Kecamatan Kertak Hanyar
Ditulis oleh	:	Ahmad Rizal
NIM	:	1401250933
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Simpang Empat, 17 Juli 1996
Alamat	:	Jl. Tembikar Kiri No. 13 RT 04 RW 01 Desa Simpang Empat Kecamatan Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 April 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 19810329200604201

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Keterampilan Siswa Menggunakan Metode Garismatika pada Materi Perkalian di Kelas IV SDN Simpang Empat Kecamatan Kertak Hanyar, ditulis oleh Ahmad Rizal, NIM: 1401250933, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada.

Hari : Senin

Tanggal : 26 juli 2021

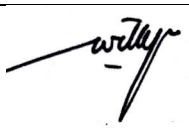
Dinyatakan : Lulus

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1.Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1. 
2.Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3.Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Rizal. 2021. *Keterampilan Siswa Menggunakan Metode Garismatika pada Materi Perkalian di Kelas IV SDN Simpang Empat Kecamatan Kertak Hanyar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Konten dan Metodologi Penelitian (Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd) dan Bahasa dan Teknik Penulisan (Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Keterampilan Siswa Menggunakan Metode Garismatika pada Materi Perkalian di Kelas IV SDN Simpang Empat Kecamatan Kertak Hanyar .

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Lapangan *(field research*). Pendekatan yang digunakan pendekatan Kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yakni metode *Pre-Experimental Design*. Bentuk test dalam penelitian ini adalah uraian. Populasi seluruh siswa kelas IV SDN Simpang Empat. Sampel siswa kelas IV SDN Simpang Empat menggunakan metode *Sampling Jenuh* pengambilan anggota sampel secara keseluruhan. Materi yang diajarkan adalah Metode Garismatika. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Dokumentasi, Wawancara, dan Tes. Teknik Analisis Data yang digunakan adalah Uji Validitas dan Reliabilitas. Data kemampuan akhir siswa diambil dari tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil tes keterampilan siswa menggunakan metode garismatika memiliki nilai rata-rata adalah 65,62 berada pada kriteria cukup. Sebagian Siswa ada yang langsung paham juga ada yang kurang paham dan ketika diberikan contoh soal yang tidak miring yaitu dengan tegak mendatar maka siswa lebih mudah faham tentang garismatika.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن االرحيم

الحمد لله رب العا لمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد وعلى أله وأصحبة أجمعين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

امابعد

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini,Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
2. Bapa Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

3. Ibu Muslimah, S.Pd, M.A., selaku Kepala Sekolah, M. Fahmi Rifani, S.Pd., selaku wali kelas IV, serta Staf Tata Usaha SDN Simpang Empat yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
4. Seluruh siswa kelas IV SDN Simpang Empat yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian skripsi ini sebagai objek yang diteliti.
5. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 03 Mei 2021
Penyusun

Ahmad Rizal
NIM. 1401250933

MOTTO

SELESAIKANLAH APA YANG SUDAH KITA MULAI

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya...

- Untuk "Ayah dan Ibu" tercinta semoga kalian bahagia bisa melihat anak tercintamu ini bisa mencapai cita-cita ini, terima kasih selalu mendoakan yang terbaik, memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasihati, mendidik, mengajarkan tanggung jawab dan mengajarkan kemandirian. Selalu doakan yang terbaik buat anakmu ini.
- Untuk Kakak dan Adik Doakan selalu saudaramu ini
- Untuk Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., dan Bapa Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., terima kasih yang sebesar-besarnya telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
- Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.
- Untuk kepala sekolah, semua guru, semua staf Tata Usaha dan karyawan Sdn Simpang Empat terimakasih telah memberikan ilmu dan izin untuk saya dalam penelitian ini.
- Untuk semua siswa kelas IV SDN Simpang Empat terimakasih banyak atas kerjasamanya berkat bantuan kalian semua, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semangat belajarnya kalian terbaik.

- Untuk semua teman-teman seperjuangan PMTK 2014 khususnya untuk PMTK B 2014, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, kalian lah yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat untukku. Makasih semuanya semoga kita selalu bahagia, sehat dan bisa mencapai cita-cita yang diinginkan aamiin ya Allah.
- Untuk "Kamu" yang selalu mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Untuk saudara-saudaraku abang-abang, dan kanda-kanda di Teater Awan terima kasih atas ilmu, semangat dan motivasi yang kalian berikan.
- Untuk semua teman-teman dimanapun kalian berada.

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
MOTTO viii
KATA PERSEMBAHAN ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABLE xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Definisi Operasional dan Lingkup Penelitian 5
- C. Rumusan Masalah 6
- D. Tujuan Penelitian 6
- E. Manfaat Penelitian 7
- F. Alasan Memilih Judul 7
- G. Penelitian Terdahulu 7
- H. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI
- A. Pembelajaran Matematika 11
- B. Keterampilan 13
- C. Metode Garismatika 15
- D. Perkalian 34

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
- B. Metode dan Desain Penelitian 39
- C. Populasi dan Sampel Penelitian 40
- D. Data dan Sumber Data 41
- E. Teknik Pengumpulan Data 42
- F. Instrument Penilaian 43
- G. Desain Pengukuran 46
- H. Prosedur Penelitian 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
B. Pelaksanaan Pembelajaran 54
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran 56
D. Pembahasan Hasil Penelitian 58

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 60
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 62
LAMPIRAN 64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 97

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Koefesien Korelasi Validitas	45
TABEL II	: Hasil Uji Validitas	45
TABEL III	: Koefesien Korelasi Reliabilitas	46
TABEL IV	: Desain Pengukuran pada Tes Penelitian	47
TABEL V	: Kualifikasi Persentase Skor Keterampilan Belajar Siswa	47
TABEL VI	: Data-data Guru SDN Simpang Empat	52
TABEL VII	: Data PTK dan PD	52
TABEL VIII	: Data SARVAS.....	53
TABEL IX	: Data Seluruh Siswa	53
TABEL X	: Jadwal Kegiatan di Kelompok Eksperimen	55
TABEL XI	: Kualifikasi Persentase Keterampilan.....	57
TABEL XII	: Nilai Uji Tes Siswa.....	58
TABEL XIII	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa	58
TABEL XIV	: Nilai Test Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	64
LAMPIRAN II	: Validasi dan Reliabel.....	67
LAMPIRAN III	: RPP Eksperimen	69
LAMPIRAN IV	: Nilai Uji Tes	78
LAMPIRAN V	: Foto-foto	79
LAMPIRAN VI	: Catatan Pembimbing	84
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	86
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul	87
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Proposal.....	88
LAMPIRAN X	: Surat Izin Penelitian	89
LAMPIRAN XI	: Surat Riset	90
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi.....	91
LAMPIRAN XIII	: SK Pembimbing.....	92
LAMPIRAN XIV	: Jawaban Uji Test Siswa.....	94