

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa:

Hasil tes keterampilan siswa menggunakan metode garismatika pada materi perkalian di kelas IV SDN Simpang Empat Kec. Kertak Hanyar di peroleh nilai rata-rata adalah 65,62 berada pada kriteria cukup. Sebagian Siswa ada yang langsung paham juga ada yang kurang paham dan ketika diberikan contoh soal yang tidak miring yaitu dengan tegak mendatar maka siswa lebih mudah faham tentang garismatika

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat mengemukakan saran:

1. Untuk pembelajaran menggunakan metode garismatika bagus digunakan untuk pembelajaran yang menyenangkan dalam belajar mata pelajaran matematika.
2. Diharapkan kegiatan pembelajaran menggunakan metode garismatika dapat digunakan sebagai alternatif agar memberikan variasi dalam kegiatan pembelajaran matematika meningkatkan minat belajar siswa tanpa membosankan. Diharapkan untuk terus memperluas pengetahuan dan mencari alternatif pembelajaran yang lain yang efektif.

3. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan kerekteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, sangat perlu untuk penelitian lain mencari pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa yang tidak membosankan, sehingga tidak mengurangi minat siswa dalam belajar.