



UIN

١- نتائج البحث

١. أن تطبيق منهج ٢٠١٣ في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ يتوافق مع منهج ٢٠١٣ ، أي باستخدام الأساليب ومعالجة الفصل وعملية التعلم والتقييم والتقييم.
٢. يمكن الاستنتاج أن المعلمين في التطوير المادي يتمتعون بمؤهلات جيدة. هذا يعني أنه يمكن تصنيف المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و ٢ و ٤ عمومًا على أنهم جيّدون في جودة تطوير مواد التدريس. يتماشى هذا أيضًا مع ما وجدته الباحثون في المقابلة مع المدير ومعلمي اللغة العربية ، قال المدير: انطلاقًا من فعالية المعلم في تطوير المواد التعليمية ، فهي موجودة ، لكنها لا تزال غير مهمة للغاية مجرد قراءة أو فهم المادة التي يجب تدريسها الى الطلاب.

ب- التوصيات والمقترحات

١. في الممارسة العملية، يجب على المعلمين في تطبيق منهج اللغة العربية في المدارس توجيه الطلاب الذين لديهم الكفاءة لفهم المبادئ الإسلامية، سواء المتعلقة بالأخلاق والشريعة وتنمية الثقافة الإسلامية، وبالتالي تمكين الطلاب من تنفيذ واجباتهم الدينية بشكل صحيح. المتعلقة بالعلاقات مع الله سبحانه وتعالى وإخوانه البشر والكون.
٢. عند شرح المادة للطلاب، يجب على المعلم استخدام نمط تطوير مادة التدريس، بينما يجب أن يكون النمط المستخدم وفقاً لنوع المادة التي سيتم تدريسها.