

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI PONDOK
PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH DAN
PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN
PAMANGKIH BARABAI**

TESIS

**Oleh:
Suharudin
NIM: 170211030097**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021M/1443H**

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DIPONDOK
PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH DAN
PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN
PAMANGKIH BARABAI**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Suharudin
NIM:170211030097**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suharudin

NIM : 170211030097

Tempat/Tgl. Lahir : Gulinggang, 12 Desember 1994

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH DAN DI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH BARABAI" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Oktober 2021
Yang Membuat Pernyataan



Suharudin

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH DAN PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH BARABAI

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Suharudin
170211030097

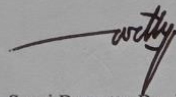
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
Tanggal, 29 September 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, MM. Pd
Tanggal, 29 September 2021

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH DAN PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH BARABAI

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Suharudin
170211030097

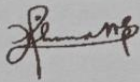
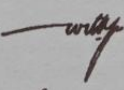
Telah Diajukan Pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 26 Oktober 2021

Dewan Penguji:

Nama

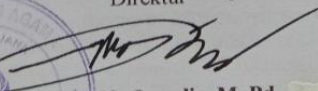
1. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D
(Ketua)
2. Dr. Wahyudin, M.Si
(Anggota)
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
(Sekretaris/Anggota)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 19710525 199703 1 006

iv

ABSTRACT

Suharudin: *Human Resource Management in Darul Istiqamah and Ibnul Amin Pamangkih College.*, under the guidance of (I) Mr. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., (II) Ms. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, MM Pd., Thesis on Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: Management, Human Resource, College.

The quality of human resources is a major problem in the education system of Islamic boarding schools in Indonesia. Therefore, it is very important to pay attention to the quality and professionalism of the teachers in Islamic boarding schools. This research is about human resource management in the modern Islamic boarding school Darul Istiqamah and the Islamic boarding school Ibnul Amin Pamangkih Barabai. This study departs from the author's initial observation that these two different Islamic boarding schools in human resource management can be categorized as successful in optimizing the role of human resources themselves, such as the modern Darul Istiqamah Islamic Boarding School which always has efforts to improve the quality of boarding school graduates. In addition, the Ibnul Amin Islamic Boarding School is a long-established Islamic boarding school with a number of students who always reach thousands every year. The students who came from various islands in Indonesia became the main attraction for the author to conduct research in these two Islamic boarding schools.

This study uses a qualitative research method that takes place in two Islamic boarding schools, namely: the modern Islamic boarding school Darul Istiqamah and the Islamic boarding school Ibnul Amin Pamangkih. This research data collection with three techniques, namely interviews, observation, and documentation. While the analysis was carried out by means of data reduction and then data presentation and conclusions were drawn. Checking the validity of the data is done by member check and triangulation.

From this research, it is shown that the management of human resources in the modern Islamic boarding school Darul Istiqamah and the Islamic boarding school Ibnul Amin Pamangkih. 1) there are two types of Asatidz recruitment, namely internal and external sources. Meanwhile, Kakak's recruitment at the Ibnul Amin Pamangkih Islamic Boarding School came from internally from Pondok Alumni. 2) the development of Asatidz in the modern Darul Istiqamah Islamic boarding school is carried out by means of teachers training centers, short courses, and further education. The development of the Kakak at the Ibnul Amin Islamic boarding school is carried out by means of Muzakarah activities. 3) compensation at the modern Darul Istiqamah Islamic boarding school and the Ibnul Amin Pamangkih Islamic boarding school consists of financial and non-financial. 4) Asatidz performance assessment at the Darul Istiqamah modern Islamic boarding school is carried out by taking into account the discipline of Asatidz in the

boarding school and the presence of Asatidz in class. Meanwhile, the assessment of Kakak's performance at the Ibnul Amin Pamangkih Islamic Boarding School was carried out by looking at the number of graduating students who were mentored by Kakak in a timely manner. 5) the release of Asatidz at the modern Darul Istiqamah Islamic boarding school there are two, namely resigning and being dismissed by the boarding school. Meanwhile, the release of Kakak at the Ibnul Amin Pamangkih Islamic Boarding School was his own request.

ABSTRAK

Suharudin: *Manajemen, Sumber daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai*., di bawah bimbingan (I) Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., (II) Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, MM Pd, Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Manajemen Sumber daya Manusia, Pondok Pesantren.

Kualitas sumber daya manusia merupakan persoalan utama dalam sistem pendidikan pondok pesantren di Indonesia. Oleh karena itu, kualitas dan profesionalisme pengajar dipondok pesantren sangatlah penting untuk diperhatikan. Penelitian ini mengenai manajemen sumber daya manusia dipondok pesantren modern Darul Istiqamah dan pondok pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal penulis bahwa dua buah pondok pesantren yang berbeda ini dalam manajemen sumber daya manusia bisa dikategorikan berhasil dalam mengoptimalkan peran dari sumber daya manusia itu sendiri, seperti pondok pesantren modern darul istiqamah yang selalu memiliki upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan pondok. Selain itu pondok pesantren Ibnul Amin pamangkih merupakan pondok pesantren yang sudah lama berdiri dengan jumlah santri yang selalu mencapai ribuan setiap tahunnya. Santri yang berdatangan dari berbagai pulau di Indonesia menjadi daya tarik sendiri bagi penulis untuk melakukan penelitian di kedua pondok pesantren ini.

Penelitian ini menggunakan metode penilitan kualitatif yang bertempat di dua pondok pesantren yaitu: pondok pesantren modern darul Istiqamah dan pondok pesantren Ibnul Amin pamangkih. Pengumpulan data penelitian ini dengan tiga teknik yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis dilakukan dengan cara reduksi data kemudian penyajian data dan di ambil kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan member check dan triangulasi.

Dari penelitian ini menunjukkan manajemen sumber daya manusia dipondok pesantren modern Darul Istiqamah dan pondok pesantren Ibnul Amin Pamangkih. 1) rekrutmen Asatidz ada dua yaitu sumber internal dan eksternal. Sedangkan rekrutmen Kakak dipondok pesantren Ibnul Amin Pamangkih berasal internal dari Alumni Pondok. 2) pengembangan Asatidz dipondok pesantren modern Darul Istiqamah dilakukan dengan cara *teachers training center, short course, dan pendidikan lanjutan*. Pengembangan Kakak dipondok pesantren Ibnul Amin pamangkih dilakukan dengan cara kegiatan Muzakarah. 3) pemberian kompensasi dipondok pesantren modern Darul istiqamah dan pondok pesantren Ibnul Amin Pamangkih terdiri dari finansial dan nonfinansial 4) penilaian kinerja Asatidz dipondok pesantren modern darul Istiqamah dilakukan dengan memperhatikan kedisiplinan Asatidz dalam pondok dan kehadiran Asatidz dalam kelas. Sedangkan penilaian kinerja Kakak dipondok pesantren Ibnul Amin pamangkih dilakukan dengan cara melihat jumlah kelulusan santri yang menjadi

bimbingan Kakak dengan tepat waktu. 5) pelepasan Asatidz dipondok pesantren modern darul istiqamah ada dua yaitu mengundurkan diri dan diberhentikan oleh pondok. Sedangkan pelepasan Kakak dipondok pesantren Ibnul Amin Pamangkih yaitu permintan sendiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
وعلى آله وصحبه والتابعين لهم من يومنا هذا إلى يوم الدين. أما بعد.

Puja dan puji syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH DAN PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH BARABAI” bisa penulis selesaikan. Dan tak lupa pula untaian *shalawat* serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Baginda Rasulullah saw. yang telah membimbing dan menuntun umat manusia dari gelapnya kebodohan menuju dunia yang berperadaban di bawah naungan cahaya Iman, Islam dan Ihsan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan rasa penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu dengan sepenuh hati sehingga tugas akademik ini bisa dirampungkan dengan mudah dan lancar. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang mendalam secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas segala arahan dan perhatian yang diberikan.

2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pdi, selaku ketua jurusan prodi Manajemen Pendidikan Islam atas segala ilmu yang telah diberikan serta arahan dan perhatian yang sudah dicurahkan selama ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah mencurahkan tenaga, perhatian dan pemikirannya dalam membimbing dan menuntun penulis dalam menyelesaikan tugas akademik ini.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya yang sangat berharga dalam mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menunaikan tugas yang mulia ini.
5. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah mencurahkan segenap ilmu dan pengetahuan mereka yang tak ternilai harganya selama penulis berstudi pada program pascasarjana ini.
6. Pimpinan dan staf perpustakaan pada program pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Semoga Allah swt. memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala jerih payah, ketulusan dan pengorbanan mereka. Akhirnya penulis menyadari dengan sepuh hati bahwa karya tulis ini sangat jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga ada sedikit manfaat yang bisa dipetik dari Penelitian yang sederhana ini.

هدانا الله وإياكم إلى الصراط المستقيم

Mudah-mudahan Allah swt. senantiasa membimbing kita ke jalan yang benar dan lurus sehingga bisa meraih kebahagiaan yang abadi dan sejati di dunia dan akhirat. *Âmîn yâ Rabbal ‘âlamîn.*

Banjarmasin, 8 Oktober 2021

Suharudin

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es dan Ha
ض	Dlad	DH	De dan Ha
ط	Tha	TH	Te dan Ha
ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	A	A

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vocal rangkap atau *diftong* .

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau hakekat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh
ـَ	Fathah	A	A	كَتَبَ
ـِ	Kasrah	I	I	ذَكَرَ
ـُ	Dhammah	U	U	قُلُوبٌ

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Gabungan	Nama	Contoh
ـَي...	Fathah dan Ya	Ai	a dan i	كَيْفَ
ـِي...	Kasrah dan Ya	Iy	i dan y	إِسْلَامِي
ـُو...	Dhammah dan Waw	Au	a dan u	هُوْلَ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Gabungan	Nama	Contoh
ـِى □ نَا	Fathah dan alif atau ya (alif maqsurah)	â	a dan tanda ^ di atas	قَالَ رَمَى
ـِي	Kasrah dan Ya	î	i dan tanda ^ di atas	قِيلَ
ـُو	Dhammah dan Waw	û	u dan tanda ^ di atas	يَقُولُ

Pedoman transliterasi ini diadaptasi dan dimodifikasi dari keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/u/ 1987 yang diperbaharui oleh

Balitbang dan Diklat Keagamaan, proyek pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama Tahun 2003.

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta; marbutah* ada dua, yaitu:

- a. Ta' Marbutah berharakat
Ta' Marbutah berharakat Fathah, kasrah, dan Dhammah transliterasinya adalah /t/
- b. Ta' Marbutah sukun
Ta' marbutah yang berharakat sukun, transliterasinya adalah /h/. kalau yang berakhiran ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “*al*” yang dipisahkan, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/, tetapi apabila disambung ditransliterasikan dengan /t/. contoh:

طَلْحَة	= Thalḥah
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	= Rawdhah al-athfâl / rawdhatulathfâl

5. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* atau konsonan ganda yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau tanda *tasydid* (ـّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tand asyaddah itu. Contoh:

رَبَّنَا	= rabbanâ
الْبِرُّ	= al-birru
نُعَمَّ	= nu'immâ

6. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “*al*”, dan dipisahkan dari kata yang mengikutinya dengan tanda sempang (-). Contoh:

الشَّمْسُ	= al-Syamsu
الْقَلَمُ	= al-qalamu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Akan tetapi hal tersebut hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Jika *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa huruf Alif. Contoh:

يَأْخُذُونَ	= ya'khudžuna (<i>hamzah</i> di tengah)
النَّوْءُ	= al-naw'u (<i>hamzah</i> di akhir)
إِنَّ	= inna (<i>hamzah</i> di awal tanpa apostrof)
أُمِرْتُ	= umirtu (<i>hamzah</i> di awal tanpa apostrof)
أَكَلْ	= akala (<i>hamzah</i> di awal tanpa apostrof)

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun harf ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan. Contoh:

إِسْمُ الْفَاعِلِ	= ismu_al-fa'il
مَفْعُولٌ بِهِ	= maf'ûlbih (bihi)

9. Huruf kapital

Huruf kapital dalam tulisan Arab tidak dikenal, dalam transliterasinya, huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam EYD. Di antara huruf capital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	= Wa mâ <u>M</u> uhammadunillâ rasûlun
--------------------------------	--

Penggunaan huruf capital untuk kata “*Allah*” hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf capital tidak digunakan. Contoh:

اللَّهُ الصَّمَدُ	= <u>A</u> llâhu al- <u>S</u> hamadu
نَاصِرٌ مِنَ اللَّهِ	= Nashrunminallâhi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II. KERANGKA TEORITIS	
A. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	
1. Pengertian Sumber Daya Manusia Pendidikan	23
2. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	25
3. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan.....	27
B. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah	
1. Pengertian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	54
2. Tugas, Hak, dan Kewajiban Pendidik dan Kependidikan	57
3. Kriteria Ideal Pendidik	59
C. Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren	62
2. Jenis Pondok Pesantren	64
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Lokasi Penelitian.....	66
C. Data dan Sumber Data	67
D. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Wawancara.....	68
2. Observasi	69
3. Dokumentasi	69

E. Teknik Analisis Data	70
F. Pengecekan Keabsahan Data	72

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data

1. Profil Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah	75
2. Profil Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih	87
3. Rekrutmen Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	96
4. Pengembangan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	102
5. Kompensasi Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	107
6. Penilaian Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	111
7. Pemberhentian Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	113

B. Pembahasan

1. Rekrutment Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai	116
2. Pengembangan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai	119
3. Kompensasi Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai	121
4. Penilaian Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai	123
5. Pemberhentian Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah dan Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih Barabai.....	125

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	127
B. Saran-saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	82
Tabel 4.2.....	83
Tabel 4.3.....	83
Tabel 4.4.....	84
Tabel 4.5.....	84
Tabel 4.6.....	85
Tabel 4.7.....	85
Tabel 4.8.....	86
Tabel 4.9.....	87
Table 4.10.....	92
Tabel 4.11.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Tejemah	134
Lampiran 2 Daftar Kurikulum Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih	137
Lampiran 3 Nama-Nama Ustadz di PonPes Ibnul Amin Pamangkih	139
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	143
Lampiran 5 Pedoman Observasi PonPes Modern Darul Istiqamah	146
Lampiran 6 Pedoman Observasi PonPes Ibnul Amin Pamangkih	147
Lampiran 7 Photo Kegiatan Penelitian.....	148