

**PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA
PERNIKAHAN USIA DINI DI KECAMATAN ANJIR MUARA
DAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

**Oleh:
Migawati**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Migawati
NIM : 170211020015
Tempat/Tgl. Lahir : Hambuku Baru, 02 Mei 1983
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga Pernikahan Usia Dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Anjir, April 2021

Yang membuat pernyataan,



Migawati

PERSETUJUAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA PERNIKAHAN USIA DINI DI KECAMATAN ANJIR MUARA DAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Migawati

NIM. 170211020015

Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
Tanggal, 22 Juni 2021

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
Tanggal, 18 Juni 2021

PENGESAHAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA PERNIKAHAN USIA DINI DI KECAMATAN ANJIR MUARA DAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Migawati

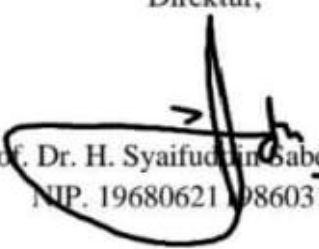
NIM. 170211020015

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 26 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	(Ketua)	1. 
2. Dr. H. Hidayat Ma`ruf, M.Pd	(Anggota)	2. 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	(Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag	(Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19680621 1986031001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين

سيدنا محمد و على اله وصحبه أجمعين

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. Para Staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu pada saat perkuliahan dan penulisan tesis ini.
7. Ayah dan Ibu serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
8. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materiil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Anjir, April 2021

Penulis,



Migawati

ABSTRAK

Migawati, (*Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga Pernikahan Usia Dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala*) di bawah bimbingan I: Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci : (Pendidikan Agama Anak, Pernikahan Usia Dini, Barito Kuala).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena perintah agama kepada umatnya agar para ayah dan ibu dapat membekali anak-anak mereka dengan pendidikan agama. Hal tersebut sangat penting karena pendidikan agama akan membentuk karakter anak-anak menjadi muslim yang patuh dan tunduk pada aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh Allah dan Rasulnya.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga Pernikahan Usia Dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala". Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 10 keluarga yang menikah pada usia dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga Pernikahan Usia Dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, dengan cara menyusun hasil penelitian sesuai permasalahannya kemudian dianalisis berdasarkan panduan landasan teoritis yang sudah dipaparkan, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah Pendidikan akidah pada anak pada pasangan pernikahan usia dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kecamatan Barito Kuala ialah dengan mengajarkan rukun iman dan rukun Islam. Pendidikan ibadah pada anak pasangan pernikahan usia dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kecamatan Barito Kuala ialah mengajarkan salat, puasa, dan membaca Alquran sejak usia dini. Pendidikan akhlak pada anak pasangan pernikahan usia dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kecamatan Barito Kuala ialah mengajarkan adab dan sopan santun, berbicara dengan lemah lembut dan berpakaian yang sopan dan menutup aurat. Faktor pendukung dalam pendidikan agama bagi anak pasangan pernikahan usia dini di Kecamatan Anjir Muara dan Anjir Pasar Kecamatan Barito Kuala ialah lingkungan yang baik, tersedianya Taman Pendidikan Alquran (TPA), sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya ialah adanya sosial media atau *gadget*, kurangnya waktu karena orang tua sibuk bekerja, lingkungan yang kurang baik, pendidikan orang tua yang rendah.

ABSTRACT

Migawati, (Religious Education for Children from Early Marriage Families in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency) under the guidance of I: Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. and II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. at the Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Keywords : (Religious Education for Children, Early Marriage, Barito Kuala).

This research was motivated by religious orders to the people so that parents can provide their children with religious education. It is highly important because religious education will shape children's character to become obedient Muslims and submit to the rules enacted by Allah and His Messenger.

This type of research is a field research, namely research by going directly to the research location to observe and obtain information about Religious Education for Children from Early Marriage Families in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency. This field research is descriptive, while the approach of this research is qualitative. The subjects of this study are 10 families who married at an early age in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency, while the object of this study is Religious Education for Children from Early Marriage Families in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation, and the data analysis technique used was a qualitative technique by compiling research results according to the problem, then analyzing them based on the theoretical basis guidelines that have been described, while the data validity checking techniques used were source triangulation, techniques triangulation, and time triangulation.

The results of this study reveal that faith education for children from early marriage families in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency is conducted by teaching them the pillars of faith and the pillars of Islam. Worship education for children from early marriage families in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency is conducted by teaching them prayer, fasting, and reciting Qur'an from an early age. Moral education for children from early marriage families in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency is conducted by teaching them manners and politeness, teaching them to speak politely, dress modestly, and cover their genitals. The supporting factors in religious education for children from early marriage families in Anjir Muara and Anjir Pasar Districts, Barito Kuala Regency are a good environment and the availability of Qur'an Education Institute (TPA), while the inhibiting factors are the presence of social media or gadgets, lack of time with children because their parents are busy working, and the low level of parents' education.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. ه : W
12. س : S	27. و : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Á/á	4. أو : Aw
2. Kasrah Panjang : Îî	5. أي : Ay
3. Dhammah Panjang : Ûû	

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qári’ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti olah huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجارة ditulis *ar-rijál*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*,
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,
misalnya, خير الرازقين وهو, ditulis *huwa khairar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 17
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	20
C. Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	42
D. Metode Pendidikan Ibadah dalam Keluarga.....	47
E. Materi Ibadah dalam Pendidikan Keluarga	55
F. Pernikahan Usia Dini	67
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 79
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	79
B. Lokasi Penelitian	79
C. Data dan Sumber Data	80
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Analisis Data	82
F. Pengecekan Keabsahan Data	84
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	 86
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	86
B. Paparan Data dan Pembahasan	89
 BAB V PENUTUP.....	 140
A. Simpulan.....	140
B. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA	142
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT ALQURAN	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	82
--	----