

**PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA SMPN  
DI KECAMATAN CANDI LARAS UTARA KABUPATEN  
TAPIN (MULTI SITUS PADA SMPN DI KECAMATAN  
CANDI LARAS UTARA)**

**TESIS**

**Oleh:**

**SANUSI**

**170211020047**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA SMPN  
DI KECAMATAN CANDI LARAS UTARA KABUPATEN  
TAPIN (MULTI SITUS PADA SMPN DI KECAMATAN  
CANDI LARAS UTARA)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
SANUSI  
170211020047**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

# MOTTO

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خُشِعُونَ

*Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman (yaitu) orang-orang yang khusyu' dalam sembahyangnya, (Q.S Al Mu'minun:ayat 1-2)*

**"PERBAIKI SHOLATMU MAKA ALLAH,SWT AKAN MEMPERBAIKI HIDUPMU"**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SANUSI

NIM : 170211020047

Tempat/Tgl.Lahir : Keladan, 01 februari 1987

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Perilaku Keberagamaan Siswa SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin ( Multi Situs Pada SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara)”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 juli 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



SANUSI

**PERSETUJUAN TESIS**

**Perilaku Keberagamaan Siswa SMPN  
di Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin  
( Multi Situs Pada SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**SANUSI**

**NIM.170211020056**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Saifuddin Ahmad Husin,MA

Tanggal, 6/7'

Pembimbing II,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag

Tanggal, 7/7/21

**PENGESAHAN TESIS**

**PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA SMPN DI KECAMATAN CANDI LARAS  
UTARA KABUPATEN TAPI ( MULTI SITUS PADA SMPN DI KECAMATAN  
CANDI LARAS UTARA)**

**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:**

**SANUSI**

**NIM. 170211020047**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

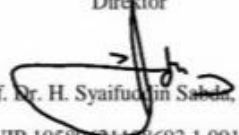
Pada Hari Selasa, Tanggal 27 Juli 2021

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifudin Ahmad Husen, MA (Ketua)	1. 
2. Dr.Hj.Mila Hasanah,M.Ag (Anggota)	2. 
3. Prof.Dr.H.Kamrani Buseri, MA (Anggota)	3. 
4. Dr.Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui

Direktor

  
Prof. Dr. H. Syaiful H. Saifudin, M.Ag

NIP.19580621198603 1 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا  
ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah swt. yang Maha Pengampun dan Maha Pemurah, serta yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam bentuk tesis dengan judul **“Perilaku Keberagamaan Siswa SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin (Multi Situs Pada SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara)”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw. beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini sampai selesai, sebab penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
4. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Dr. Saifuddin Ahmad Husen, MA dan Dr. Hj.Mila Hasanah,M.Ag yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik kepada penulis selama mengikuti studi akademik.
6. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan selama studi dan dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala SMP Negeri 1 Candi Laras Utara beserta dewan guru, Kepala SMP Negeri 2 Candi Laras Utara beserta dewan guru, Kepala SMP Negeri 3 Candi Laras Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan SMP Negeri, serta semua pihak yang telah memberikan informasi mengenai data penelitian dalam tesis ini.
8. Orang tua dan wali penulis, Abdul Wahab Jailani (ayah), Masyuta (Ibu), dan Syahrani, Fatimah (Mertua), serta kakak, adik, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan doa, moral, dan materil, serta motivasi terhadap penulis selama menjalani studi di UIN Antasari Banjarmasin dan dalam penyusunan tesis ini.
9. Maulida yang telah memberikan dukungan do'a dan moril, serta motivasi terhadap penulis dalam menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin dan dalam penyusunan tesis ini.
10. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya angkatan 2017 yang telah banyak membantu serta mendukung penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini. Serta, seluruh rekan dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi



memberikan dukungan dan bantuan baik moral maupun materil kepada penulis selama studi dan dalam menyusun tesis ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah swt. membalas dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. *Âmîn yâ rabb al-'alamîn.*

Banjarmasin, 3 Juli 2021

Penulis,

SANUSI

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II    KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Perilaku Keberagamaan	
1. Perilaku .....	19
2. Keberagamaan .....	20
B. Faktor Perilaku Keberagamaan.....	22
1. Faktor Internal .....	23
2. Faktor Eksternal .....	23
C. Perkembangan Ibadah Masa Remaja.....	25
1. Pengertian Remaja .....	25
2. Tahap Perkembangan Remaja .....	26
3. Karakteristik Perkembangan Remaja.....	28
4. Motivasi Remaja Dalam Beribadah .....	33
D. Demensi Keberagamaan.....	38
1. Ideologi.....	39
2. Pengalaman.....	40
3. Pengetahuan.....	40
4. Ritual.....	41
5. Konsekuensi.....	41
E. Bentuk Perilaku Keberagamaan.....	41
1. Ibadah.....	41
a. Macam-macam Ibadah.....	42

b. Ibadah Mahdah.....	42
c. Ibadah Ghouru Mahdah.....	52
d. Ibadah Zi Al Wajhain .....	62
2. Akhlak Kepada Sesama.....	46
a. Pengertian Akhlak.....	66
b. Kepada Orang Tua.....	48
c. Kepada Guru.....	58
d. Kepada Teman.....	61
F. Kerangka Berpikir.....	69
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	72
B. Penelitian Kualitatif.....	73
1. Lokasi Penelitian .....	74
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	74
3. Data dan Sumber Data .....	75
4. Teknik Pengumpulan Data .....	77
5. Analisis Data .....	79
6. Pengecekan Keabsahan Data .....	82
C. Penelitian Kuantitatif.....	83
1. Teknik Pengumpulan Data.....	83
2. Penentuan Subjek Penelitian.....	85
3. Instrumen Penelitian.....	86
4. Teknik Analisis.....	87
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	89
B. Diskripsi Hasil Penelitian Kualitatif .....	99
C. Analisis Data.....	121
D. Penyajian Data Kuantitatif.....	138
E. Analisis Data.....	147
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	160
B. Saran-Saran .....	161
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
<b>Tabel 3.1</b>	Daftar Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1, 2, 3 Candi Laras Utara	87
<b>Tabel 4.1</b>	Prasarana SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	100
<b>Tabel 4.2</b>	Rombongan Belajar SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	101
<b>Tabel 4.3</b>	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 1 Candi Laras Utara	101
<b>Tabel 4.4</b>	Prasarana SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	103
<b>Tabel 4.5</b>	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	105
<b>Tabel 4.6</b>	Rombongan Belajar SMP Negeri 2 Candi Laras Utara	106
<b>Tabel 4.7</b>	Prasarana SMP Negeri 3 Candi Laras Utara	108
<b>Tabel 4.8</b>	Rombongan Belajar SMP 3 Candi Laras Utara	110
<b>Table 4.9</b>	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	110
<b>Table 4.10</b>	Mengetahui Tata Cara Pelaksanaan Sholat Wajib lima Waktu	111
<b>Table 4.11</b>	Motivasi Pelaksanaan Sholat Wajib Lima Waktu	112
<b>Table 4.12</b>	Mengetahui Tata Cara Membaca Al Qur'an	113
<b>Table 4.13</b>	Faktor Yang Mendorong Untuk Membaca Al Qur'an	114
<b>Table 4.14</b>	Mengetahui Tata Cara Berpakaian Menutup Aurat	115
<b>Table 4.15</b>	Keinginan Berpenampilan Sopan Dalam Berpakaian	115
<b>Table 4.16</b>	Mengetahui Tentang Akhlak Kepada Teman, Guru Dan Orang Tua	116
<b>Table 4.17</b>	Bergaul Sesuai Dengan Etika-Etika Agama	118

<b>Table 4.18</b>	Sikap Terhadap Kegiatan Keagamaan Yang Dilaksanakan Oleh Sekolah.	119
<b>Table 4.19</b>	Ikut Serta Dalam Kegiatan Keagamaan Yang Dilakukan Oleh Sekolah.	119
<b>Table 4.20</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Pengetahuan Siswa SMP Negeri Candi Laras Utara.	125
<b>Table 4.21</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Akhlak Dan Ibadah Siswa SMP Negeri Candi Laras Utara	125

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	17.	ظ	: Zh
2.	ب	: B	18.	ع	: ‘
3.	ث	: T	19.	غ	: Gh
4.	ث	: Ts	20.	ف	: F
5.	ج	: J	21.	ق	: Q
6.	ح	: H	22.	ك	: K
7.	خ	: Kh	23.	ل	: L
8.	د	: D	24.	م	: M
9.	ذ	: Dz	25.	ن	: N
10.	ر	: R	26.	و	: W
11.	ز	: Z	27.	ه	: H
12.	س	: S	28.	ء	: ‘
13.	ش	: Sy	29.	ي	: Y
14.	ص	: Sh			
15.	ض	: Dh			
16.	ط	: Th			

### Mad dan Diftong:

- |                    |       |       |      |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah panjang  | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang  | : Ī/î | 5. أى | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Ū/ū |       |      |

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis ū. Misalnya; الْقَارِعَاتُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masâkîn*, dan الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirūn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالُ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbūthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; الْمَالِ زَكَاةً ditulis *zakât al-mâl* atau النِّسَاءِ سورة ditulis *sūrat an-Nisā'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## ABSTRAK

**Sanusi:** *Perilaku Keberagamaan siswa SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin (Multi Situs Pada SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara), di bawah bimbingan Dr. Saifuddin Ahmad Husen, MA sebagai Pembimbing I dan Dr. Hj.Mila Hasanah, M.Ag sebagai Pembimbing II, Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.*

**Kata Kunci:** Perilaku, Keberagamaan, Siswa.

Masa remaja adalah masa yang sangat penting dalam rentang kehidupan manusia, masa transisi atau peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Masa remaja dikenal sebagai masa yang penuh kesulitan. Masa peralihan ini seringkali menghadapkan diri yang bersangkutan kepada situasi yang cukup membingungkan, disatu pihak ia masih seperti kanak-kanak, tetapi dipihak lain ia sudah harus berperilaku seperti orang dewasa, disinilah peran guru orang dan lingkungan dalam mengarahkan masa depan mereka agar tidak menyimpang dari ketentuan aturan-aturan kehidupan, seiring dengan kemajuan zaman mereka perlu ilmu pengetahuan yang cukup untuk membekali diri dalam menjalani masa remaja agar tidak terjerumus dalam kekhilafan, di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) guru-guru merasa kekurangan waktu untuk memberikan pengetahuan dan bimbingan tentang agama sehingga penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang perilaku keberagamaan siswa SMPN, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku keberagamaan siswa masalah ibadah dan akhlak serta pengetahuan mereka tentang hal tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari siswa SMPN di Kecamatan Candi Laras Utara. Selanjutnya, data di analisis dengan deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi, dan pengecekan keabsahan data dilakukan triangulasi.1. Temuan hasil penelitian menunjukkan : Bahwa pengetahuan siswa SMP Negeri Candi Laras Utara tentang akhlaq dan ibadah termasuk dalam kategori “baik”, dikarenakan mayoritas siswa memiliki pengetahuan yang cukup tentang akhlaq dan ibadah. 2. Bahwa akhlak dan ibadah SMP Negeri Candi Laras Utara dikategorikan baik, adalah sebagai berikut: a. Pada umumnya para siswa SMP Negeri Candi Laras Utara telah memahami konsep-konsep keagamaan tentang akhlak dan ibadah. b. Para siswa SMP Negeri Candi Laras Utara telah memiliki kesadaran yang tinggi dalam melaksanakan ajaran agama tentang akhlak dan ibadah, c. Meskipun ada beberapa siswa yang masih tidak melaksanakan sholat dan tidak membaca Al-Qur’an dikarenakan kurangnya motivasi diri dan juga kurangnya perhatian dari kedua orang tua yang memiliki kesibukkan. Namun, hal tersebut hanya terjadi pada sebagian kecil siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini. Orang tua dan



guru mendukung dan mengawasi sepenuhnya terhadap perilaku keberagaman siswa SMP Negeri Candi Laras Utara.

## ABSTRACT

Sanusi: *Religious Behavior of SMPN students in Candi Laras Utara District, Tapin Regency (Multi Sites at SMPN in Candi Laras Utara District)*, under the guidance of Dr. Saifuddin Ahmad Husen, MA as Advisor I and Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag as Advisor II, Thesis at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: Behavior, Religion, Students.

Adolescence is a very important period in the span of human life, a period of transition or transition from childhood to adulthood. Adolescence is known as a period full of difficulties. This transitional period often exposes the person concerned to a situation that is quite confusing, on the one hand he is still like a teenager. children, but on the other hand they have to behave like adults, this is where the role of the teacher of people and the environment in directing their future so as not to deviate from the provisions of the rules of life, along with the progress of the times they need sufficient knowledge to equip themselves in During adolescence so as not to fall into mistakes, at State Junior High Schools (SMPN) teachers feel a lack of time to provide knowledge and guidance about religion so that the authors feel interested in conducting research on the religious behavior of SMPN students, this study aims to determine the students' religious behavior in matters of worship and morals as well as their knowledge about it.

The type of research used is field research and the approach used is descriptive qualitative. Data collection techniques used were observation, questionnaires, interviews and documentation, using data sources from SMPN students in Candi Laras Utara District. Furthermore, the data were analyzed with qualitative descriptive, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification, and checking the validity of the data was triangulated.1. The findings of the research show: That the knowledge of North Candi Laras State Junior High School students about morality and worship is included in the "good" category, because the majority of students have sufficient knowledge about morality and worship. 2. Whereas the morals and worship of the Candi Laras Utara State Junior High School are categorized as good, as follows: a. In general, the students of Candi Laras Utara State Junior High School have understood the religious concepts of morality and worship. b. The students of SMP Negeri Candi Laras Utara have a high awareness in carrying out religious teachings about morals and worship, c. Although there are some students who still do not pray and do not read the Qur'an due to lack of self-motivation and lack of attention from both busy parents. However, this only happened to a small number of students who were respondents in this study. Parents and teachers fully support

and supervise the religious behavior of students at Candi Laras Utara State Junior High School.