

ABSTRAK

Murjani, NIM. 1603520085: *Nilai-Nilai Religius dan Sosial di Kalangan Remaja Pelajar di Kalimantan Selatan*, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A., dan Dr.Wahyudin, M.Si. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2021.

Kata Kunci: nilai religius, nilai sosial dan remaja pelajar.

Falsafah hedonisme berkembang pesat di daerah ini mempengaruhi pola hidup, hal ini ditandai dengan Pergeseran nilai religious dan berdampak pada nilai-nilai sosial di kalangan remaja. Fokus penelitian ini adalah: 1) Nilai-nilai religius di kalangan remaja pelajar di Kalimantan Selatan, 2) Nilai-nilai sosial di lingkungan remaja pelajar di Kalimantan Selatan.

Hasil Penelitian: 1) **Nilai-nilai Religius.** a) Nilai-nilai religius yang dimiliki dan berkembang pada remaja pelajar di Kalimantan Selatan pada dasarnya berorientasi formalistik (menggugurkan kewajiban) yang dipengaruhi oleh adanya faktor dorongan dari orang tua di rumah maupun guru di sekolah serta perasaan ikatan sosial dengan teman terdekat (*peer group*), b) Belajar agama lewat media sosial, seperti Youtube, Facebook, WhatsApp, Twitter. c) Remaja dalam mengkaji agama secara langsung atau tidak langsung pada intisari mencari ilmu agama lebih berorientasi pada penghibur jiwa. d) Perubahan nilai religius nampak pada kegiatan ibadah seperti sholat dan puasa. Dalam konteks ini, secara keseluruhan pelaksanaan salat siswa di Banjarmasin, Martapura dan Balangan masih ada yang belum melaksanakan secara sepenuhnya dengan berbagai alasan. e) Fenomena buka puasa bersama dan nongkrong di rumah-rumah makan ini bahkan mengalahkan kegiatan sholat tarawih di masjid-masjid ataupun di mushalla-mushalla. f) Dilihat dari faktor perubahan nilai religius yang terjadi pada remaja diantaranya yaitu: Lingkungan Sosial, Pengetahuan dan Didikan Orang Tua, Pengaruh Lingkungan Sosial, dan Pendidikan di sekolah. 2) **Nilai-Nilai Sosial.** Nilai-nilai sosial yang berkembang pada diri remaja berdasarkan pada kesetiaan komunitasnya tidak berlandaskan pada motivasi komunitas masyarakat di lingkungannya. b) Nilai penghormatan pada guru direpresentasikan melalui bahasa “gaul” dan bahasa populer atau simbol di kalangan remaja melinial. c) Interaksi dan kohesi sosial dikalangan remaja pelajar dominan dilakukan melalui dunia virtual, sangat kecil dilakukan komunikasi tatap muka secara langsung. d) Muamalah dikalangan remaja dominan dilakukan melalui media sosial, sehingga mereka sibuk dengan gawaiya walaupun berkumpul dalam satu tempat. e) Perubahan nilai sosial pada remaja tentunya dipengaruhi oleh beberapa seperti pengaruh media sosial, gaya hidup dan pemahaman agama. f) Kebutuhan manusia bertambah, yaitu pentingnya handphone, pulsa, kouta. Bahkan sebagian remaja lebih mementingkan memiliki kouta dibandingkan membela jankannya untuk makan dan minum. Artinya remaja lebih berhemat untuk makan demi dapat membeli pulsa dan kouta.

ABSTRACT

Murjani, NIM. 1603520085: Religious and Social Values among Young Students in South Kalimantan, supervised by Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, and Dr. Wahyudin, M.Si. At the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: religious values, social values and young students.

The philosophy of hedonism is rapidly developing in this area which affects the pattern of life, this is marked by a shift in religious values and an impact on social values among adolescents. The focus of this research is: 1) Religious values among teenage students in South Kalimantan, 2) Social values among young students in South Kalimantan.

Research Results: **1) Religious Values.** a) Religious values that are owned and developed by adolescent students in South Kalimantan are basically formalistically oriented (aborting obligations) which are influenced by the encouragement factors of parents at home and teachers at school as well as feelings of social ties with closest friends (peer group), b) Learn religion through social media, such as Youtube, Facebook, WhatsApp, Twitter. c) Adolescents in studying religion directly or indirectly at the essence of seeking religious knowledge are more oriented to entertain the soul. d) Changes in religious values can be seen in worship activities such as prayer and fasting. In this context, overall the implementation of student prayers in Banjarmasin, Martapura and Balangan is still not fully implemented for various reasons. e) The phenomenon of breaking the fast together and hanging out in restaurants has even defeated tarawih prayer activities in mosques or mushalla-mushalla. f) Judging from the changing factors in religious values that occur in adolescents, namely: Social Environment, Knowledge and Parents' Education, Social Environment Influence, and Education in Schools. **2) Social Values.** The social values that develop in adolescents based on community loyalty are not based on the motivation of the community in their environment. b) The value of respect for teachers is represented through "slang" and popular language or symbols among melinial adolescents. c) Interaction and social cohesion among teenage students is predominantly done through the virtual world, face-to-face communication is very small. d) Muamalah among teenagers is predominantly done through social media, so they are busy with their devices even though they gather in one place. e) Changes in social values in adolescents are certainly influenced by several factors such as the influence of social media, lifestyle and religious understanding. f) Increasing human needs, namely the importance of cellphones, pulses, kouta. In fact, some teenagers are more concerned with having quota than spending it to eat and drink. This means that teenagers save more on food to be able to buy pulses and cash.

الخلاصة

مرجاني رقم القيد : ١٦٠٥٢٠٠٨٥ : القيم الدينية والقيم الإجتماعية عند الشبان المتعلمين بكلمتان الجنوبية تحت الإشراف: الأستاذ الدكتور الحاج كرانى بصرى، م.أ و الدكتور وحى الدين، م. س ج في الدراسة العليا في الجامعة الإسلامية أنتساري بنجراسين سنة ٢٠٠١

الكلمات الأساسية : القيم الدينية، والقيم الإجتماعية، الشبان المتعلمون

إن الفلسفة اللذاتية في هذه المنطقة تتطور تطورا سريعا مسيطرة وتيرة الحياة، وسجدة ذلك تحول قيمة التدين يؤثر في قيم اجتماعية في وسط الشباب. ١) وأما تركيز هذا البحث كما يلي ١) القيم الدينية في وسط الشبان المتعلمين بكلمتان الجنوبية تتركز على الشكلية فقط بمعنى (إسقاط الواجبات) التي يؤثرها دفع الآباء في البيت والأساتيد في المدرسة في المدرسة مع وجdan العلاقة الإجتماعية مع صديقهم الحميم. ب) التعليم الديني من خلال الشبكات الإجتماعية، مثل يوتيوب وفيسبوك واستغرام. ج) التعليم الديني عند الشباب مباشرة كانت أم غير مباشرة متوجه إلى تسلية نفسية. د) تغير القيم الدينية ظهرت في أنشطة العبادة كالصلوة والصيام، وفي هذا المجال كان الطلاب في بنجراسين ومرتاور وبلاغان لم يؤدوها كاملين بمبررات متنوعة. هـ) ظواهر الإفطار الجماعي والجلوس في المطاعم تغلب صلاة التراويح في المساجد والمصلات. يـ) ومن عنصر تغير القيم الدينية عند الشبان، البيئة الإجتماعية والمعرفة وتربيه الآباء وأثر البيئة والتعليم في المدرسة. ٢) القيم الإجتماعية. أ) إن القيم الإجتماعية المنظورة عند الشبان تقوم على أساس وقاء جماعتهم لم تكن قائمة على إثارة المجتمع في بيئتهم. بـ) إن قيمة الإحترام للمدرس تمثل بلغة محاكيّة ولغة عصرية والرموز عند الشبان المراهقين. جـ) إن التعامل والإلتصاق عند الشبان المتعلمين يقومان من خلال عالم إفتراضي يقلل الحوار فيما بينهم وبحما وجهه مباشرة. دـ) إن معظم المعاملة عند الشبان تسيدها الشبكات الإجتماعية حتى يكونوا مشغولين بمحمولهم غير مبالين بمن حولهم في مكان واحد. هـ) إن تغير القيم الإجتماعية عند الشبان تؤثرها عدة العوامل، منها تغير الشبكات الإجتماعية الطريقة في الحياة وفهم الدين. يـ) زيادة إحتياج الناس على أهمية المحمول والرصيد والقوّة فضلاً عن أن بعض الشبان يهتموا بالرصيد أكثر من إهتمامهم بالأكل والشرب، بمعنى أن الشبان قصد في الأكل والشرب لاشتاء الرصيد والقوّة