

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASYARAKAT
MUSLIM PEGUNUNGAN MERATUS
(STUDI PADA DESA PATIKALAIN KECAMATAN
HANTAKAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH)**

TESIS

Oleh:

RUSDIANSYAH

170211020054



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASYARAKAT
MUSLIM PEGUNUNGAN MERATUS
(STUDI PADA DESA PATIKALAIN KECAMATAN
HANTAKAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
RUSDIANSYAH
170211020054**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

MOTTO

**“BARANG SIAPA YANG
BERSUNGGUH-SUNGGUH MAKA IA
AKAN MENDAPATKAN”**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RUSDIANSYAH

NIM : 170211020054

Tempat/Tgl.Lahir : Kayu Rabah, 01 Maret 1987

Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **"Pendidikan agama Islam pada masyarakat Muslim Pegunungan Meratus (Studi pada desa Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah)"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

A yellow rectangular official stamp with a red border. It features the Garuda Pancasila emblem in the center. To the left of the emblem, the word 'KEASLIAN' is printed vertically. Below the emblem, the words 'METEORIT' and 'TULISAN' are printed. At the bottom, there is a unique identification number: 77187A1X273423954. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

RUSDIANSYAH

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASYARAKAT MUSLIM PEGUNUNGAN
MERATUS (STUDY PADA DESA PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH)**

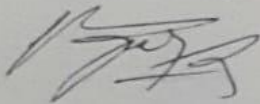
Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

RUSDIANSYAH

NIM. 170211020054

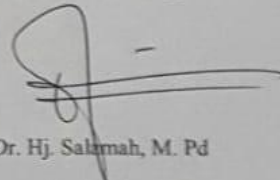
Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami pembimbing dapat menyetujui naskah tesis ini
diajukan kepada dewan penguji.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhahani Fizdi, M. Pd

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Salamah, M. Pd

PENGESAHAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASYARAKAT MUSLIM PEGUNUNGAN MERATUS (STUDI PADA DESA PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**RUSDIANSYAH
170211020054**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 27 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph. D. (Anggota)	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd. (Anggota)	3.
4. Dr. Fahmi Riady, S. Th. I., M.S.I (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah swt. yang Maha Pengampun dan Maha Pemurah, serta yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam bentuk tesis dengan judul **“Pendidikan agama Islam pada masyarakat Muslim Pegunungan Mertus (Studi pada desa Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.”** Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw. beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini sampai selesai, sebab penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
4. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd dan Dr. Hj. Salamah, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik kepada penulis selama mengikuti studi akademik.

6. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan selama studi dan dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh ustadz-ustadzah yang membina masyarakat Muslim Pegunungan Meratus, Kepala KUA Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kepala desa dan aparator perangkat desa Patikalain, dan Masyarakat Muslim desa Patikalain yang bersedia menjadi lokasi penelitian dan banyak membantu memberikan informasi mengenai data penelitian dalam tesis ini.
8. Orang tua Bahran (ayah), Samsihat (Ibu), dan H. Ardiansyah, Hj Nor Aida (Mertua), serta kakak, adik, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan doa, moral, dan materil, serta motivasi terhadap penulis selama menjalani studi di UIN Antasari Banjarmasin dan dalam penyusunan tesis ini.
9. Nisma Adriannoor (Istri) Siti Fatimah Noorrusdy, Siti Aisyah Noorrusdy (Anak) yang telah banyak memberikan dukungan do'a dan moril, serta motivasi terhadap penulis dalam menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin dan dalam penyusunan tesis ini.
10. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya angkatan 2017 yang telah banyak membantu serta mendukung penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini. Serta, seluruh rekan dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi memberikan dukungan dan bantuan baik moral maupun materil kepada

penulis selama studi dan dalam menyusun tesis ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah swt. membalas dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. *Âmîn yâ rabb al-'alamîn*.

Banjarmasin, 8 Juli 2021

Penulis,

RUSDIANSYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTO	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah	17
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Sistematika Penulisan	25

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Pendidikan agama Islam.....	27
1. Konsep Pendidikan Islam	27
a. Pengertian Pendidikan Islam	27
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	34
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	41
d. Dasar-dasar Pendidikan agama Islam.....	48
e. Fungsi Pendidikan agama Islam.....	52
2. Pendidikan Agama Islam pada Masyarakat Multireligius.....	54
a. Perilaku Beragama.....	55
b. Kondisi Perilaku Beragama.....	58
c. Karakteristik Perilaku Beragama.....	60
3. Strategi Pendidikan Agama Islam pada Masyarakat Muslim.....	63
4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam.....	64
5. Problematika Pendidikan Agama Islam.....	77
B. Masyarakat Muslim.....	80
C. Pegunungan Meratus.....	82

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	85
B. Subjek dan Objek Penelitian	86

C. Lokasi Penelitian.....	86
D. Data dan Sumber Data	87
E. Teknik Pengumpulan Data	88
F. Teknik Analisis Data	90
G. Uji Keabsahan Data	92
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	94
1. Lokasi Penelitian.....	94
2. Keadaan Pendidik Ustadz-ustadzah.....	97
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	102
B. Deskripsi Data Penelitian	103
C. Pembahasan	138
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	143
B. Saran-Saran	146
 DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 4.1	Nama desa yang terdapat pada Kecamatan Hantakan.....	95
Tabel 4.2	Keadaan Pendidik, Ustadz-ustadzah	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Gotong royong memperbaiki jembatan yang telah terputus	164
Gambar 4.2. Ibu-ibu Ustadzah melakukan pembinaan kepada masyarakat Muslim desa Patikalain, walaupun jembatannya putus, tetap semangat melakukan dakwah.	164
Gambar 4.3. Kondisi jembatan yang terputus akibat banjir.	165
Gambar 4.4. Masyarakat gotong royong dalam pembuatan jembatan yang terputus.....	165
Gambar 4.5. Keadaan jalan menuju lokasi desa Patikalain.	166
Gambar 4.6. Menuju lokasi dusun Pantai Uang masyarakat binaan desa Patikalain.....	166
Gambar 4.7. Kondisi masyarakat dusun Pantai Uang desa Patikalain.	167
Gambar 4.8. Bersama warga binaan dalam pembibitan Ikan lele yang dikelola LazisMu	167
Gambar 4.9. Sekolah Dasar SDN2 Haruyan Dayak desa Patikalain.	168
Gambar 4.10. Kantor Pembakal desa Patikalain	168
Gambar 4.11. Lokasi penelitian desa Patikalain.....	169
Gambar 4.12. Proses pembangun Mesjid Ar-Rahim desa Patikalain	169
Gambar 4.13. Jemaah pelaksanaan shalat Jum'at di rumah warga	170
Gambar 4.14. Jemaah Ibu-ibu mengikuti shalat Jum'at, di rumah warga	170
Gambar 4.15. Jemaah Ibu-ibu mengikuti shalat Jum'at di Mesjid Ar-Rahim.....	171
Gambar 4.16. Sebelum melaksanakan shalat Jum'at.....	171
Gambar 4.17. Pelaksanaan Khutbah Jum'at, di Mesjid Ar-Rahim dengan kondisi seadanya.....	172
Gambar 4.18. Jemaah pengajian Masyarakat Muslim Patikalain.....	172
Gambar 4.19. Pelaksanaan Khutbah Jum'at, di Mesjid Ar-Rahim dengan kondisi seadanya.....	173
Gambar 4.20. Pelaksanaan pengajian sore Jum'at, di Mesjid Ar-Rahim.	173
Gambar 4.21. Pelaksanaan Khutbah Jum'at, tempat pelaksanaannya di rumah warga.....	174
Gambar 4.22. Saat melakukan wawancara dengan ustadz Husnul	

Khair Pulungan.....	174
Gambar 4.23. Saat melakukan wawancara dengan Bapak Sadillah	
Kepala KUA Kec. Hantakan	175
Gambar 4.24. Saat melakukan wawancara dengan ustadz Zainudin.....	175
Gambar 4.25. Saat melakukan wawancara dengan ustadzah Rahmihani	176
Gambar 4.26. Saat melakukan wawancara dengan Bapak Mideri selaku	
Aparator desa Patikalain	176
Gambar 4.27. Saat melakukan wawancara dengan ustadz Muhammad DN	177
Gambar 4.28. Saat melakukan Wawancara dengan ustadzah Mardiah	177
Gambar 4.29. Saat melakukan Wawancara dengan ustadz Ali Rahman	178
Gambar 4.30. Saat melakukan Wawancara dengan ustadz Andi	178
Gambar 4.31. Mobil Armada Dakwah LazisMU HST	179

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	17.	ظ	: Zh
2.	ب	: B	18.	ع	: ‘
3.	ث	: T	19.	غ	: Gh
4.	ث	: Ts	20.	ف	: F
5.	ج	: J	21.	ق	: Q
6.	ح	: H	22.	ك	: K
7.	خ	: Kh	23.	ل	: L
8.	د	: D	24.	م	: M
9.	ذ	: Dz	25.	ن	: N
10.	ر	: R	26.	و	: W
11.	ز	: Z	27.	ه	: H
12.	س	: S	28.	ء	: ‘
13.	ش	: Sy	29.	ي	: Y
14.	ص	: Sh			
15.	ض	: Dh			
16.	ط	: Th			

Mad dan Diftong:

- | | | |
|--------------------|-------|------------|
| 1. Fathah panjang | : Â/â | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Ĩ/î | 5. أى : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Ū/ū | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis ū. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masâkîn*, dan الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirūn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالُ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbūthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl* atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sūrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Rusdiansyah: *Pendidikan agama Islam pada masyarakat Muslim Pegunungan Meratus (Studi pada desa Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah)*, di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Ridhahani Fizdi, M. Pd. Sebagai Pembimbing I dan Dr. Hj. Salamah, M. Pd. Sebagai Pembimbing II, Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: PAI, Masyarakat Muslim, Pegunungan Meratus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembinaan pendidikan agama Islam pada masyarakat Muslim di Pegunungan Meratus. Masyarakat muslim di desa tersebut sangat perlunya bimbingan khusus, karena masyarakat ini kebanyakannya adalah para Muallaf, disinilah peran guru agama, tokoh masyarakat, ustadz-ustadzah dan para pembina keagamaan. Dengan harapan dengan adanya pembinaan pendidikan agama Islam pada masyarakat Muslim di desa ini, mereka bisa lebih mengenal dan lebih dekat dengan Tuhan yang Maha Esa. Sehingga dapat melaksanakan kewajibannya sebagai hamba Allah yang mempunyai masa depan kehidupan yang lebih cerah. Baik segi perilaku dalam beragamanya, strategi, dan ruang lingkup dalam pembinaan masyarakat Muslim yang ada di desa Patikalain.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari subyek penelitian yaitu; tokoh masyarakat, KUA Kecamatan Hantakan, ustadz-ustadzah, organisasi keislaman seperti Muhammadiyah serta masyarakat Muslim setempat. Selanjutnya, Cara dalam penelitian kualitatif, keabsahan data berjalan dengan seiring dengan proses penelitian itu berlangsung. Keabsahan ini harus dilakukan sejak awal pengambilan data, yaitu sejak melakukan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik yang digunakan untuk pemeriksaan keabsahan data adalah teknik triangulasi. Tujuan dari teknik adalah untuk mengecek kebenaran data dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber lain, pada berbagai fase penelitian di lapangan. Temuan hasil penelitian menunjukkan : 1) Perilaku beragama masyarakat Muslim di desa Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sudah termasuk kateogore “baik”, karena adanya kesadaran dalam menjalankan syariat agama, khussunya dalam menjalankan aktivitas beribadah, 2) Strategi pembinaan Pendidikan Agama Islam pada masyarakat Muslim sudah tepat sasaran, sehingga membuat masyarakat Muslim faham akan sosial budaya, 3) Ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam pada masyarakat Muslim di desa Patikalain ini sudah sangat bagus, hanya saja yang membuat masyarakat muslimnya terkadang ada indikasi terlepas dari kontrol budaya nenek moyang mereka yang masih melekat.

ABSTRACT

Rusdiansyah:Islamic religious education in the Meratus Mountains Muslim community (Study in Patikalain Village, Hantakan District, Hulu Sungai Tengah Regency), under the guidance of Prof. Dr. H. Ridhahani Fizdi, M. Pd. As Advisor I and Dr. Hj. Salamah, M. Pd. As Advisor II, Thesis at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keyword : PAI, Muslim Community, Meratus Mountains.

This research is motivated by the development of Islamic religious education in the Muslim community of the Meratus Mountains. The Muslim community in the village really needs special guidance, because where most of these people are converts, this is where the role of religious teachers, community leaders, ustadz-ustadzah and religious leaders. It is hoped that with the development of Islamic religious education for the Muslim community in this village, they can get to know and be closer to God Almighty. So that they can carry out their obligations as servants of God who have a brighter future in life. Both in terms of religious behavior, strategy, and scope in fostering the Muslim community in Patikalain village.

The type of research used is field research and the approach used is descriptive qualitative. The data collection technique used is the method of interview, observation, and documentation, using data sources from the data sources in this study obtained from research subjects, namely; community leaders, KUA Hantakan District, Ustadz-ustadzah, Islamic organizations such as Muhammadiyah and the local Muslim community. Furthermore, in qualitative research, the validity of the data goes hand in hand with the research process. This validity must be carried out from the beginning of data collection, namely since data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The technique used to check the validity of the data is triangulation technique. The purpose of the technique is to check the correctness of the data by comparing data obtained from other sources, in various phases of research in the field.¹ The findings of the study show: 1) the religious behavior of the Muslim community in Patikalain Village, Hantakan District, Hulu Sungai Tengah Regency is included in the "good" category. , because of the awareness in carrying out religious law, especially in carrying out worship activities, 2) the strategy of fostering Islamic Religious Education in Muslim communities is right on target, thus making the Muslim community understand socio-cultural, 3) the scope of Islamic Religious Education material in Muslim communities in Indonesia. The village of Patikalain is already very good, it's just that the Muslim community sometimes shows indications that they are apart from the cultural control of their ancestors who are still attached.