

**UPAYA KELOMPOK KERJA GURU
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)
PADA SEKOLAH DASAR NEGRI DI
KECAMATAN PARAMASAN KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Rahimakumullah
170211020023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Rahimakumullah
NIM : 170211020023
Tempat/Tgl. Lahir : Loksado, 05Juni 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesissaya yang berjudul: "Upaya kelompok kerja guru dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pendidikan agama islam (GPAI) pada sekolah dasar negeri dikecamatan paramasan kabupaten banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Rahimakumullah



PERSETUJUAN TESIS

**UPAYA KELOMPOK KERJA GURU
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI) PADA SEKOLAH DASAR
NEGRI DI
KECAMATAN PARAMASAN KABUPATEN BANJAR**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Rahimakumullah

NIM.170211020023

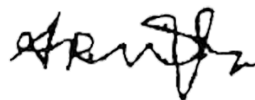
Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
Tanggal, 06 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Norlaila, M. Ag, M. Pd.
Tanggal, 07 Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

UPAYA KELOMPOK KERJA GURU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI) PADA SEKOLAH DASAR NEGRI DI KECAMATAN PARAMASAN KABUPATEN BANJAR

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Rahimakumullah

NIM.170211020023

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Selasa, 27 Juli 2021

Dewan Penguji

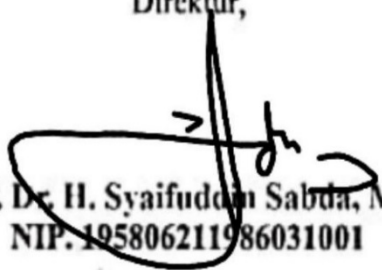
Nama

Tanda Tangan

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd | (Ketua) |
| 2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd | (Anggota) |
| 3. Dr. Dina Hermina, M.Pd | (Anggota) |
| 4. Dr. Hj. Norlaila, M.Pd, M.Ag. | (Anggota) |

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله
ولو كره الكفرون. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أ
ما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yang dihiasi iman, islam dan ihsan, Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terimakasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Sekaligus pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis,
3. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.

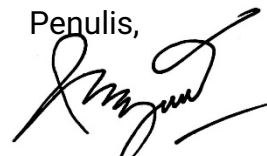
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu pada saat perkuliahan dan penulisan tesis ini.
6. Para staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Ayah dan Ibu, istri serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
8. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin YaRabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 27 Juni 2021

Penulis,



Rahimakumullah

ABSTRAK

Rahimakumullah, UPAYA KELOMPOK KERJA GURU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI) PADA SEKOLAH DASAR NEGRI DI KECAMATAN PARAMASAN KABUPATEN BANJAR, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan bimbingan II: Dr. Hj. Norlaila, M.Pd, M.Ag. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci : *upaya, KKG PAI, Profesionalisme guru, Paramasan.*

Peningkatan profesionalisme guru PAI dipengaruhi oleh akurasi Strategi KKG PAI. Berbagai kebijakan dikembangkan oleh KKG dalam melaksanakan fungsi dan tujuannya di sekolah dalam rangka peningkatan kompetensi guru. Sesuai dengan kondisi GPAI, KKG mengembangkan berbagai strategi untuk meningkatkan kinerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menganalisis: (1) strategi KKG bentuk kegiatan KKG, (2) bentuk kegiatan KKG, dan (3) Kendala KKG dalam meningkatkan kinerja guru PAI di kecamatan Paramasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Memeriksa keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas dan transferabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi KKG dalam meningkatkan Kinerja guru PAI diwujudkan dengan memberikan bimbingan dalam memperlancar pembelajaran, mengadakan bimbingan konseling dalam rangka membantu memecahkan masalah belajar, serta melatih untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan GPAI, (2) bentuk-bentuk kegiatan yang dilakukan KKG dalam meningkatkan kinerja guru PAI adalah: mengadakan pertemuan rutin yang diawali dengan khotmil Qur'an bersama, dan melakukan pelatihan, (2) (3) kendala KKG dalam meningkatkan Kinerja guru PAI dari sisi internal seperti spirit tiap personal peserta KKG PAI yang dinamik seperti adanya personal yang tidak begitu merespon kegiatan dengan kehadiran atau partisipasi yang maksimal, dan kurang konsistennya anggota KKG PAI yang disebabkan posisinya di setiap sekolah masing-masing dan pola manajerial KKG PAI yang belum maksimal dalam menerjemahkan arah dan target utama KKG PAI. Apaun kendala eksternal diantaranya adalah minimnya dukungan financial dari dinas pendidikan setempat, serta sarana prasarana yang dimiliki organisasi masih kurang memadai, serta kurangnya dukungan dari beberapa pihak sekolah yang ada di kecamatan paramasan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. ه	:	W
12. س	:	S	27. و	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang	:	Á/á	4. أ و	:	Aw
2. Kasrah Panjang	:	Î/î	5. ي أ	:	Ay
3. Dhammah Panjang	:	Û/û			

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, *sertadammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qári'ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)

Bila di ikuti olah huruf *qamariyah*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجاء ditulis *ar-rijál*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalmya, خير الرازقين وهو ditulis *wahuwa khairar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Oprasional.....	13
F. Kajian Pustaka.....	15
G. SistematikaPenulisan.....	18
 BAB II LANDASAN TEORITIS.....	 20
A. Kelompok Kerja Guru.....	20
B. Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI)	21
1. Pengertian KKG PAI.....	23
2. Konsep Dasar KKG PAI	25



3. Program Kegiatan KKG PAI.....	29
4. Fungsi dan Tujuan Kegiatan KKG PAI.....	33
5. Pendekatan dan Metode Pelaksanaan KKG PAI.....	37
6. Pengertian Guru.....	39
C. Profesionalitas Pembelajaran Guru.....	42
D. Pengaruh Program KKG PAI Terhadap Profesionalitas.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	53
D. Waktu dan tahap pelaksanaan Penelitian.....	54
E. Data dan Sumber Data.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	62
H. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	83
C. Analisis Data.....	106
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	126
C. Penutup.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nama-nama Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri seKecamatan Paramasan.....	8
Tabel 3.1. Data sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Paramasan.....	54
Tabel 3.2. Daftar GPAI SDN se Kecamatan Paramasan.....	55
Tabel 3.3. Data, Sumber Data dan Teknik.....	63
Tabel 4.1. Daftar Nama Pengurus , Keanggotaan KKG PAI SDN Sekecamatan Paramasan.....	81
Tabel 4.2. Daftar SDN dan GPAI se Kecamatan Paramasan.....	82
Tabel 4.3. Daftar Sekolah Dasar Negeri seKecamatan Paramasan.....	83

