

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang peneliti peroleh dilapangan tentang strategi Kelompok Kerja Guru dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paramasan bisa disimpulkan seperti berikut ini:

1. Strategi yang diterapkan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paramasan, yaitu : Strategi Instrinsik yang dilakukan untuk mendorong kesadaran minat dan partisipasi yang berasal dari dalam pribadi seseorang seperti memotivasi kesadaran peserta, memotivasi antar peserta yang bersifat personal, memberikan undangan secara khusus, dan Strategi Ekstrinsik yaitu strategi yang dilakukan untuk mendorong minat peserta tidak dari dalam pribadi namun lebih pada sisi luar seperti: pengupayaan pendanaan yang tidak menguras kantong peserta KKG, meminjam fasilitas yang diperlukan dalam kegiatan KKG PAI, melakukan studi banding ke KKG PAI kecamatan lain, dan juga memberikan surat keputusan (SK) Kebersertaan KKG.
2. Kegiatan KKG PAI SDN Kecamatan Paramasan diantaranya adalah a. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran, seperti membuat program Jangka panjang 4 tahun dan program jangka pendek 1 tahun b. Program Peningkatan Prestasi, seperti program supervise, keprofesian berkelanjutan,

3. Faktor pendukung dalam meningkatkan profesionalisme Guru PAI SDN Kecamatan Paramasan diantaranya: Latar belakang guru sebagian besar sudah sarjana (S1), pengalaman mengajar guru sudah cukup lama dilapangan dengan rentang waktu 3- 12 tahun, keadaan kesejahteraan guru yang mencukupi, dan tingkat keaktifan pengurus KKG PAI yang terbilang cukup baik dalam mengikuti kegiatan, serta dana KKG PAI tercukupi dalam kegiatan KKG PAI Kecamatan Paramasan . dapaun factor penghambat dalam meningkatkan profesionalisme Guru PAI SDN kecamatan Paramasan diantaranya dari sisi internal seperti spirit tiap personal peserta KKG PAI yang dinamik seperti adanya personal yang tidak begitu merespon kegiatan dengan kehadiran atau partisipasi yang maksimal, dan kurang kongsisenya anggota KKG PAI yang disebabkan posisinya disetiap sekolah masing-masing dan pola manajerial KKG PAI yang belum maksimal dalam menerjemahkan arah dan target utama KKG PAI. Apaun kendala eksternal diantaranya adalah minimnya dukungan financial dari dinas pendidikan setempat, serta sarana prasarana yang dimiliki organisasi masih kurang memadai, serta kurangnya dukungan dari beberapa pihak sekolah yang ada dikecamatan paramasan.

B. Saran-saran

Setelah memaparkan hasil kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti ingin memerikan saran-saran sebagai masukan untuk kearah kebaikan dalam hal Strategi KKG PAI dalam meningkatan guru profesionalisme guru sebagai berikut:

1. Kepada kepala KKG PAI SDN Kecamatan Paramasan agar memberikan sikap tegas terhadap anggota yang kurang maksimal dalam melaksanakan

tugasnya dengan baik, dikarenakan guru merupakan orang yang bertanggung jawab atas keberhasilan didalam suatu pembelajaran disekolah, selain itu pula hendaknya ketua pengurus hendaknya memiliki yang kongkrit dalam memecahkan masalah dalam keanggotaan

2. Kepada para guru/pengajar hendaknya meningkatkan kesadaran diri akan tanggung jawab yang telah diberikan agar proses pembelajaran dapat meningkat dengan hasil kegiatan yang diprogramkan KKG PAI.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tanpa banyak hambatan yang berarti. Seluruh waktu, pikiran dan tenaga telah penulis curahkan demi terselesainya tesis ini. Namun penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya semoga tesis yang telah disusun ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya calon peneliti selanjutnya, guru dan calon guru. Semoga karya ini dapat memberikan peningkatan kualitas dan pengembangan mutu pendidikan. Amin.