

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang langsung mengamati fenomena dengan menggunakan logika ilmiah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 guru dan yang mengajar bacaan sholat di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman dan 130 santri.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang pembelajaran wudhu melalui metode Demonstrasi pada santri di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data tentang pembelajaran wudhu melalui metode Demonstrasi pada santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman, yaitu :

a) Materi pembelajaran tentang wudhu

b) Tahap Persiapan dalam metode demonstrasi

- c) Tahap Pelaksanaan dalam metode demonstrasi
 - d) Evaluasi
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran wudhu melalui metode Demonstrasi pada santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman, terdiri dari:
- a) Faktor guru.
 - b) Faktor santri.
 - c) Faktor fasilitas.
 - d) Faktor waktu
- b. Data Penunjang
- 1) Gambaran umum tentang TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin.
 - 2) Kondisi guru, murid, dan fasilitas lainnya.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden.
5 orang guru di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin.
- b. Informan
1 orang wali santri di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung mengenai pembelajaran wudhu pada santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman.

2. Wawancara

Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru, dan santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman. Adapun maksud dari wawancara dengan pengelola sekolah adalah untuk mencari data dan informasi berkenaan dengan sejarah berdirinya rumah TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin dan lain sebagainya. Sedangkan wawancara dengan guru dilakukan untuk mengetahui bagaimana memberikan pelajaran wudhu terhadap santri. Wawancara dengan santri untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka tentang wudhu.

**MATRIK
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN
DATA**

NO.	Data	Sumber Data	Teknik
1.	<p>Data tentang upaya pembelajaran wudhu melalui metode Demonstrasi pada santri TKA/TPA UNIT 249 NURUR RAHMAN, yaitu :</p> <p>a. Materi pembelajaran tentang wudhu</p> <p>b. Tahap Persiapan dalam metode demonstrasi</p> <p>c. Tahap Pelaksanaan dalam metode demonstrasi</p> <p>d. Evaluasi</p>	<p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p>
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran wudhu melalui metode Demonstrasi pada santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman, terdiri dari:</p> <p>a. Faktor guru.</p> <p>b. Faktor santri.</p> <p>c. Faktor fasilitas.</p> <p>d. Faktor waktu</p>	<p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p>
3.	<p>Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti disebutkan di bawah ini:</p> <p>a. Gambaran umum tentang TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin.</p> <p>b. Kondisi guru, murid, dan fasilitas lainnya.</p>	<p>Informan</p> <p>Informan</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara, observasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, yaitu:

- a. Editing, yang meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah, apakah semua jawaban sudah diisi atau dipahami atau belum.
- b. Koding, yaitu data yang sudah diedit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisa data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil kesimpulan dengan menggunakan induktif, yaitu kesimpulan umum dari fakta-fakta bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang penulis lalui, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat dan mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari untuk melancarkan pelaksanaan penelitian.
 - d. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
 - b. Mengolah semua data yang telah terkumpul.
 - c. Menganalisis data yang telah terkumpul.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Mengkonsultasikan hasil penelitian tersebut kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - b. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

- c. Setelah disetujui dan di perbanyak sesuai keperluan dan seterusnya dibawa ke dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk diuji dan dipertahankan.