

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Metode pembelajaran Wudhu di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin dilaksanakan satu minggu sekali dalam waktu 1X30 menit dengan menggunakan metode demonstrasi. Namun sayangnya tidak diadakan evaluasi setelah selesai memberikan pelajaran baik itu bertanya mengenai pembelajaran wudhu secara langsung kepada siswa atau melihat siswa melaksanakan wudhu ketika hendak sholat.
2. Faktor-faktor yang mendukung atau yang menghambat pembelajaran Wudhu di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin yaitu:
 - a. Faktor guru
 - b. Faktor Siswa
 - c. Faktor sarana/fasilitas
 - d. Faktor waktu

B. Saran-Saran

1. Hendaklah Kepala Sekolah dan unsur yang terkait lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas sarana prasarana pembelajaran baik itu alat bantu pelajaran maupun ruang belajar.
2. Kepada guru bacaan sholat atau pun guru mata pelajaran lain hendaklah memperhatikan lagi cara-cara anak berwudhu meskipun sudah diajarkan dengan metode demonstrasi tidak menjamin anak-anak paham dan

terampil dalam berwudhu. Karena wudhu merupakan ibadah yang akan dilaksanakan seumur hidup mereka.

3. Kepada para siswa, hendaklah meningkatkan kualitas belajarnya agar dapat berprestasi di sekolah, lebih khusus lagi berprestasi dalam mata pelajaran Bacaan sholat.