

ABSTRAK

Gusti Muhammad Thoriq Nugraha. 2021. Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru. Skripsi, Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran Di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru, adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu: mengetahui proses implementasi nilai-nilai kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru dan faktor pendukung serta penghambat dalam implementasi nilai-nilai kejujurandi SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru, kejujuran merupakan penguatan budaya dan karakter bangsa saat ini yang sangat penting, terkait fakta bahwa masalah kebangsaan dan penyimpangan sosial terjadi akibat pengabaian terhadap nilai-nilai dan karakter yang telah menjadi jati diri bangsa. Persoalan budaya dan karakter bangsa kini menjadi sorotan tajam masyarakat. Sorotan itu mengenai berbagai aspek kehidupan, yang tertuang dalam berbagai tulisan di media cetak, wawancara, dialog, dan gelar wicara di media elektronik. Selain dimedia massa, para pemuka masyarakat, para ahli, dan para pengamat pendidikan berbicara mengenai persoalan budaya dan karakter bangsa ini di berbagai forum, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Beragam persoalan bangsa ini yang muncul di masyarakat seperti korupsi, kekerasan kejahatan seksual, perusakan, perkelahian massa, kehidupan ekonomi yang konsumtif, kehidupan politik yang tidak produktif, dan sebagainya menjadi topik pembahasan hangat di negara kita hari-hari ini. Berbagai alternatif penyelesaian diajukan seperti peraturan, undang-undang, peningkatan upaya pelaksanaan dan penerapan hukum yang lebih kuat. Namun suatu alternatif yang sangat berpengaruh dalam mengatasi hal ini adalah pendidikan dan proses pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai kejujuran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan secara kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah sumber data primer dan data sekunder. Selanjutnya metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap dua orang terkait yaitu kepala sekolah SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru, yang kedua Guru mata pelajaran PAI SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru setelah orang tua di sekolah sangat penting dalam proses implementasi nilai-nilai kejujuran di sekolah dimulai dari cara pendekatan serta cara mengajar yang dilakukan para guru di sekolah membuat kejujuran menjadi perihai yang harus terjaga bagi guru dan peserta didik, didukung dengan kegiatan intra maupun ekstra sekolah dalam membina akhlak kejujuran menjadi faktor pendukung, serta peraturan sekolah yang dibuat sebagai penunjang yang baik serta ditaati bersama.