

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian lapangan (*Field Research*), adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sehingga melalui implementasi nilai-nilai kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 2 orang yaitu Kepala Sekolah dan Guru PAI SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah implementasi nilai-nilai kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru dan faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yakni:

a. Data Pokok

Data pokok yaitu yang berhubungan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian untuk mendapatkan suatu simpulan tentang Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru. Data pokok meliputi:

1) Proses implementasi nilai-nilai kejujuran di SMA IT Qardhan

Hasana Banjarbaru meliputi:

- a) Kejujuran.
- b) Kebijakan.
- c) Dukungan orang tua dan Guru.
- d) Kegiatan ekstrakurikuler dan intrakurikuler sekolah.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana meliputi:

- a) Faktor Guru.
- b) Faktor Kegiatan.
- c) Faktor Lingkungan.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data lengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Profil SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru antara lain: nama sekolah, sejarah berdirinya sekolah, tujuan, visi, misi, data tentang Kepala Sekolah dan Pendidik.
- 2) Sarana dan prasarana yang ada di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.
- 3) Peraturan sekolah/ tata tertib di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari sumber data yang didapat, oleh karena itu data yang akan peneliti gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu Kepala Sekolah dan Guru PAI SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.
- b. Informasi, segala dokumen-dokumen yang dianggap sebagai penunjang dan diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan yaitu mengumpulkan data secara langsung yang terdiri dari pemberian informasi secara rinci tentang kegiatan, perilaku, tindakan orang-orang, serta proses penataan yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati.¹ Teknik ini yang akan membantu peneliti secara langsung untuk ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama mengenai implementasi nilai-nilai kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu². Dengan teknik ini peneliti menggunakannya sebagai alat untuk menggali dan melengkapi data pokok dan data penunjang, yaitu kepada:

- a. Kepala Sekolah SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.
- b. Guru PAI SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti yaitu Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

¹Bagong Soyanto, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup, 2008), H. 186.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, op. cit.*, hal. 317.

Tabel 3.1. Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
1.	Data Pokok: 1. Proses implementasi nilai-nilai kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru meliputi: a. Kejujuran. b. Kebijakan. c. Dukungan orang tua dan Guru. d. Kegiatan ekstrakurikuler dan intrakurikuler sekolah.	Kepala Sekolah SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru Guru PAI SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru	Observasi Wawancara Dokumentasi
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran di SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru, meliputi: 1. Faktor Guru. 2. Faktor Kegiatan. 3. Faktor Lingkungan.		
3.	Data Penunjang (gambaran umum lokasi penelitian) meliputi: 1. Profil SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru: Sejarah berdirinya sekolah, tujuan, visi, misi, data tentang struktur organisasi sekolah, dan tentang kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik. 2. Sarana-Prasarana SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru	Kepala Sekolah, tata usaha, dan guru	Dokumentasi Wawancara dan Observasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.

- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya.

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, dan selanjutnya menyimpulkannya berdasarkan kenyataan yang diperoleh ketika melakukan penelitian di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam penelitian ini terbagi menjadi 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing.
- c. Membuka desain proposal skripsi.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi pada Dosen Pembimbing untuk dikonsultasikan.
- e. Memohon persetujuan judul.
- f. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah.

2. Tahap Persiapan

- a. Memohon surat pengantar riset kepada Jurusan.
- b. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- c. Membuat teknik pengumpulan data untuk penelitian.
- d. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Pengumpulan data di lapangan.
- c. Pengolahan data dan analisis data.
- d. Menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil.
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.
- c. Mengajukan hasil penelitian.