

LAMPIRAN II**NAMA ANAK KELOMPOK A
TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA**

NO	NAMA
1	Wardatul Jannah
2	Daffa Arsil Firdaus
3	Ahmad Nadif Nabawi
4	Mayada Ghaniyya
5	Dinda Nur Maulida
6	Muhammad Radika
7	Ahmad Maulana
8	Fuad Hasan
9	Aditya Ainurrahman
10	Haikal Rafif
11	Rara Seftia Nayla
12	Safwatun Nisa
13	Muhammad Fatih Ibrahim
14	Ihyaul Islam
15	Jihan Siti Humairo

LAMPIRAN III

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Judul : Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar

Nama :

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				
	2. Anak memiliki kelenturan tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon				
Jumlah Skor					
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{\quad}{12} \times 100$					

RUBRIK PENILAIAN

- Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat pada pola gambar cetakan dengan rapi dan bagus
 - Skor 4 : Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus
 - Skor 3 : Anak dapat menyablon dengan tepat dan rapi tapi masih minta sedikit bantuan guru
 - Skor 2 : Anak mulai bisa menyablon tetapi belum rapi dan meminta bantuan guru saat kesulitan

- Skor 1 : Anak belum bisa menyablon dengan sendiri dan sepenuhnya minta bantuan guru
2. Anak memiliki kelenturan tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan
- Skor 4 : Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan
- Skor 3 : Anak bisa memegang spons dengan tidak kaku lagi saat menyablon
- Skor 2 : Anak mulai bisa memegang spons tapi sedikit kaku saat menyablon
- Skor 1 : Jari jemari anak masih kaku memegang spons saat menyablon
3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon
- Skor 4 : Anak memiliki kreativitas mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon
- Skor 3 : Anak sudah bisa menggunakan lebih dari 2 warna saat menyablon
- Skor 2 : Anak mulai menggunakan 2 warna saat menyablon
- Skor 1 : Anak hanya menggunakan satu warna saat menyablon

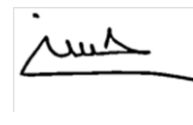
Martapura, 22 Maret 2020

Guru Kelompok A



Henny Yusnita S. Pd

Peneliti



Hayatul Husna

LAMPIRAN IV

DATA MENTAH *PRETEST* dan *POSTTEST* KELOMPOK EKSPERIMEN

Judul : Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar

Rubrik Penilaian :

1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat pada pola gambar cetakan dengan rapi dan bagus
 - Skor 4 : Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus
 - Skor 3: Anak dapat menyablon dengan tepat dan rapi tapi masih minta sedikit bantuan guru
 - Skor 2 : Anak mulai bisa menyablon tetapi belum rapi dan meminta bantuan guru saat kesulitan
 - Skor 1 : Anak belum bisa menyablon dengan sendiri dan sepenuhnya minta bantuan guru
2. Anak memiliki kelenturan tangan saat kegiatan menyablon dengan spons pada pola gambar cetakan
 - Skor 4 : Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan
 - Skor 3 : Anak bisa memegang spons dengan tidak kaku lagi saat menyablon
 - Skor 2 : Anak mulai bisa memegang spons tapi sedikit kaku saat menyablon
 - Skor 1 : Jari jemari anak masih kaku memegang spons saat menyablon
3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon
 - Skor 4 : Anak memiliki kreativitas mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon
 - Skor 3 : anak sudah bisa menggunakan lebih dari 2 warna saat menyablon
 - Skor 2 : anak mulai menggunakan 2 warna saat menyablon
 - Skor 1 : Anak hanya menggunakan satu warna saat menyablon

$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}(12)} \times 100$

LAMPIRAN V

**HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK EKSPERIMEN (PRETEST)
INSTRUMEN PENELITIAN PRETEST**

Nama : Wardatul Jannah

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon		✓		
Jumlah Skor		6			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{6}{12} \times 100$		50			

Nama : Daffa Arsil Firdaus

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$		41.66			

Nama : Ahmad Nadif Nabawi

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$		41.66			

Nama : Mayada Ghaniyya

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan			✓	
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon		✓		
Jumlah Skor		7			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{7}{12} \times 100$		58.33			

Nama : Dinda Nur Maulida

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon		✓		
Jumlah Skor		6			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{6}{12} \times 100$		50			

Nama : Muhammad Radika

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				✓
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon		✓		
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$		41.66			

Nama : Ahmad Maulana

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				✓
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		4			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{4}{12} \times 100$		33.33			

Nama : Fuad Hasan

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				✓
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon		✓		
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$		41.66			

Nama : Aditya Ainurrahman

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon				✓
Jumlah Skor		4			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{4}{12} \times 100$		33.33			

Nama : Haikal Rafif

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan indra mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				✓
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor					
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{4}{12} \times 100$		33.33			

Nama : Rara Seftia Nayla

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				✓
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan			✓	
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$		41.66			

Nama : Safwatun Nisa

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan			✓	
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		6			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{6}{12} \times 100$		50			

Nama : Muhammad Fatih Ibrahim

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				✓
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		4			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{4}{12} \times 100$		33.33			

Nama : Ihyaul Islam

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus				✓
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		4			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{4}{12} \times 100$		33.33			

Nama : Jihan Siti Humairo

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan				✓
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon			✓	
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$		41.66			

LAMPIRAN VI

**HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK EKSPERIMEN (POST TEST)
INSTRUMEN PENELITIAN POST TEST**

Nama : Wardatul Jannah

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan	✓			
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		11			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

Nama : Daffa Arsil Firdaus

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		9			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{9}{12} \times 100$		75			

Nama : Ahmad Nadif Nabawi

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus	✓			
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		11			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

Nama : Mayada Ghaniyya

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		10			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$		83.33			

Nama : Dinda Nur Maulida

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus	✓			
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

Nama : Muhammad Radika

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon		✓		
Jumlah Skor		9			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{9}{12} \times 100$		75			

Nama : Ahmad Maulana

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan	✓			
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		11			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

Nama : Fuad Hasan

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan	✓			
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		10			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$		83.33			

Nama : Aditya Ainurrahman

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus			✓	
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan	✓			
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		5			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$		83.33			

Nama : Haikal Raffif

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		10			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$		83.33			

Nama : Rara Seftia Nayla

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus	✓			
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		11			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

Nama : Safwatun Nisa

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasika mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan	✓			
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		11			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

Nama : Muhammad Fatih Ibrahim

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasika mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan	✓			
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		11			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

Nama : Ihyaul Islam

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus		✓		
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		10			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$		83.33			

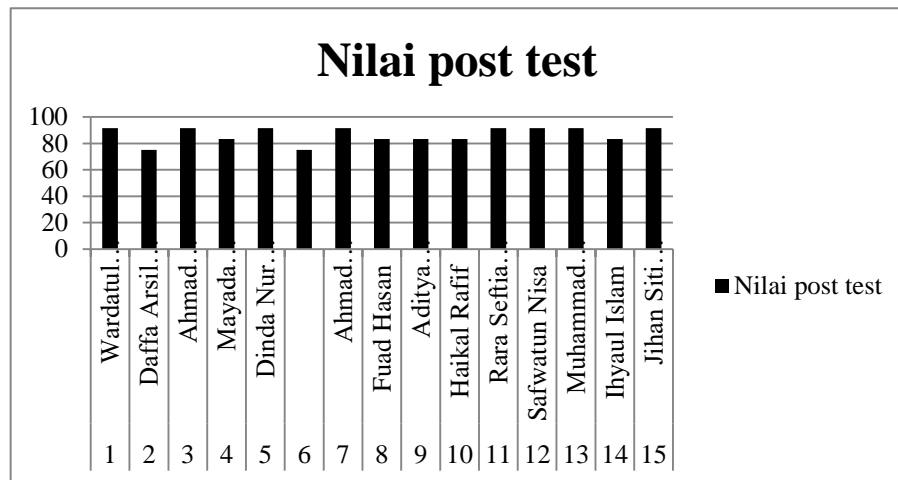
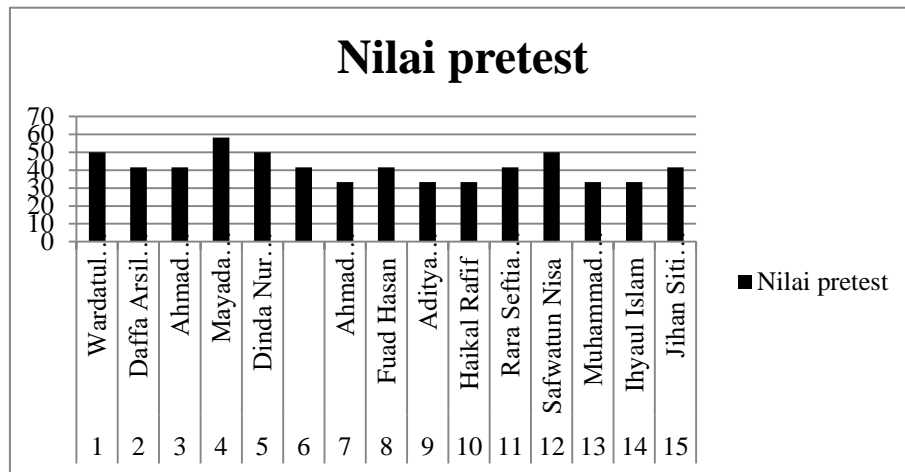
Nama : Jihan Siti Humairo

Pengembangan	Indikator	Hasil			
		4	3	2	1
Kemampuan anak dalam mengkoordinasikan mata dan aktivitas jari tangan serta ketepatan dan kreativitas	1. Anak dapat menyablon dengan sendiri secara tepat dengan rapi dan bagus	✓			
	2. Anak memiliki kelenturan jari tangan memegang spons saat menyablon pola gambar cetakan		✓		
	3. Anak memiliki kreativitas dalam mengaplikasikan beberapa warna saat kegiatan menyablon	✓			
Jumlah Skor		11			
Penilaian = $\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$		91.67			

LAMPIRAN VII**NILAI *PRETEST* DAN NILAI *POSTTEST*****KELOMPOK EKSPERIMEN**

NO	NAMA	Nilai <i>pre test</i>	Ket.	Nilai <i>post test</i>	Ket.
1	Wardatul Jannah	50	MB	91.6	BSH
2	Daffa Arsil Firdaus	41.6	MB	75	MB
3	Ahmad Nadif Nabawi	41.6	MB	91.6	BSH
4	Mayada Ghaniyya	58.3	BSB	83.3	BSB
5	Dinda Nur Maulida	50	MB	91.6	BSH
6	Muhammad Radika	41.6	MB	75	MB
7	Ahmad Maulana	33.3	BB	91.6	BSH
8	Fuad Hasan	41.6	MB	83.3	BSB
9	Aditya Ainurrahman	33.3	BB	83.3	BSB
10	Haikal Rafif	33.3	BB	83.3	BSB
11	Rara Seftia Nayla	41.6	MB	91.6	BSH
12	Safwatun Nisa	50	MB	91.6	BSH
13	Muhammad Fatih Ibrahim	33.3	BB	91.6	BSH
14	Ihya'ul Islam	33.3	BB	83.3	BSB
15	Jihan Siti Humairo	41.6	MB	91.6	BSH

Diagram Batang Nilai *Pretest* & *Posttest*



LAMPIRAN VIII

UJI NORMALITAS DATA

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^b			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Pretest	,330	5	,079	,734	5	,021
	Posttest	,228	8	,200 [*]	,835	8	,067

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Nilai is constant when Kelompok = 75. It has been omitted.

b. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan uji normalitas shapiro wilk :

- Jika nilai Sig. > 0.05 maka data berdistribusi normal
- Jika nilai Sig. < 0.05 maka data tidak berdistribusi normal

UJI HOMOGENITAS DATA

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,030	1	28	,863

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas :

- Jika nilai Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal
- Jika nilai Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

LAMPIRAN IX**UJI PAIRED SAMPLE T-TEST DATA**

Berdasarkan uji Shapiro-Wilk, signifikansi yang diperoleh adalah 0,067. Dari nilai tersebut lebih kecil dari pada level signifikansi yang digunakan untuk menentukan normalitas data dalam penelitian yaitu 0,05. Berdasarkan output test of homogeneity of variance yang diperoleh adalah 0,863, nilai tersebut lebih besar dari pada 0,05 dengan demikian variansi data adalah homogeny. Karena data terdistribusi dengan normal dan homogeny maka menggunakan paired sample t-test.

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-44,993	9,329	2,409	-50,160	-39,827	-18,679	14	,000

Ketentuan pengambilan keputusan dalam uji Wilcoxon :

- a. Jika nilai sig. (2-Taired) lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima
- b. Jika nilai Sig. (2-Taired) lebih besar maka H_a ditolak

LAMPIRAN X

VALIDITAS INSTRUMEN MENGGUNAKAN SPSS 22

PERHITUNGAN RATA RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIASI NILAI PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKPERIMEN

a. Rata-rata *pretest*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	15	33	58	624	41,63	7,723	59,644
Valid N (listwise)	15						

b. Rata-rata *posttest*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Posttest	15	75	92	1299	86,62	6,115	37,397
Valid N (listwise)	15						

Langkah-langkah *Descriptive Statistics* pada SPSS.

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan data nilai *pretest* dan *posttest*
3. Klik *analyze*
4. Pilih *Descriptive statistic* kemudian pilih *Descriptives*
5. Klik nilai *pretest* dan *posttest*
6. Klik options, mean, sum, std,max dan min
7. Terakhir klik *continue* lalu OK

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

NILAI PRETEST DAN POSTTEST EKSPERIMEN

Tests of Normality^a

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^b			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Pretest	,330	5	,079	,734	5	,021
	Posttest	,228	8	,200*	,835	8	,067

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Nilai is constant when Kelompok = 75. It has been omitted.

b. Lilliefors Significance Correction

Langkah-langkah SPSS uji Normalitas Pretest dan Posttest

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan data nilai *pretest* dan *posttest*
3. Klik *analyze, Descriptive Statistic* dan *explore*
4. Tekan tombol panah pada kolom
5. Klik *plots, normality plots with tests, steam and left, none*
6. klik *continue* dan OK

PERHITUNGAN UJI PAIRED SAMPLE T-TEST PRETEST POSTTEST

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-44,993	9,329	2,409	-50,160	-39,827	18,679	14	,000

Langkah-langkah SPSS uji Pairedsample t-test *pretest* dan *posttest*

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan nilai *pretest* dan *posttest*
3. Klik *Analyze, Compare Means, Paired Sample T Test*
4. Lalu klik OK

LAMPIRAN XI**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu ke	: II/Maret/ 6
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 23 Maret 2020
Kelompok/ Usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/ Subtema	: Profesi/Pekerjaan Dibidang Kesehatan
Model	: Klasikal
Metode	:Demonstrasi, Tanya Jawab,dan Bermain

Kompetensi Dasar	Materi
NAM 3.1 - 4.1	Mengucap doa-doa pendek dan menirukan gerakan ibadah
BAHASA 3.11- 4.11 – 3.12 -4.12	Mengetahui macam-macam pekerjaan Mengenal dan menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF 3.6 – 4.3	Konsep bilangan
SOSEM 2.1	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
SENI 3.15-4.15	Aktivitas seni dengan berbagai media

Materi Dalam Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bermain tepuk absen
3. Menyebutkan dan menghitung jumlah yang hadir ke sekolah
4. Bernyanyi lagu
5. Menyebutkan isi Pancasila
6. Menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang kesehatan
7. Menebalkan dan menulis huruf & angka
8. Menebalkan dan meniru huruf hijaiyah
9. Kegiatan menyablon pola gambar tas dokter
10. Menjaga kebersihan dengan mencuci tangan

Alat dan Bahan :

1. Pola gambar tas dokter
2. Kertas untuk cetakan
3. Pewarna untuk menyablon
4. Spons
5. Tisu basah

Materi yang masuk dalam SOP:

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Mengucapkan salam dan masuk dalam SOP penyambutan dan penjemput
4. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
5. Membaca syahadat
6. Membaca doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua.

A. Kegiatan Awal

1. Mencuci tangan sebelum masuk ke kelas
2. Salam dan berdoa
3. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
4. Membaca syahadat, doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua
5. Menanyakan kabar anak pada hari ini
6. Menyanyikan lagu tepuk absen
7. Menyebutkan isi Pancasila
8. Menyebutkan nama hari dan bulan
9. Berhitung 1-15

B. Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru memberitahu tema pembelajaran pada hari ini
2. Guru menanyakan kepada anak macam-macam pekerjaan dibidang kesehatan
3. Guru meminta anak menyebutkan pekerjaan orang tua masing-masing
4. Guru memberitahu bahwa yang menciptakan diri kita itu adalah Allah SWT
5. Guru mempersilahkan peneliti untuk mengajak anak melakukan kegiatan sablon sederhana pola gambar “Tas Dokter”
6. Peneliti menjelaskan kegunaan/manfaat tas dokter

7. Peneliti menjelaskan tata cara menyablon dengan spons dan pewarna
8. Peneliti menanyakan pada anak warna yang tersedia untuk menyablon
9. Peneliti memperingatkan anak untuk segera membersihkan tangan dengan tisu basah jika terkena pewarna saat kegiatan menyablon
10. Peneliti mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan sablon sederhana dan meminta anak untuk memilih warna yang ingin dipakai

C. Kegiatan Akhir

1. Guru mempersilahkan anak untuk mencuci tangan setelah selesai menyablon
2. Guru menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini
3. Guru menanyakan kepada anak apakah senang sudah belajar hari ini
4. Guru memberikan pesan kepada anak sebelum selesai belajar
5. Mempersilahkan anak untuk membereskan perlengkapan pribadi
6. Mengajak anak berdoa sebelum pulang
7. SOP pulang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Noor Anah, S. Pd
NIP. 19730272006042011

Guru Kelompok B

Henni Yusnita S.Pd

Peneliti

Hayatul Husna

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke	: II/Maret/6
Hari/ Tanggal	: Kamis/ 25 Maret 2020
Kelompok/ Usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/ Subtema	: Profesi/Pekerjaan Dibidang Keamanan
Model	: Klasikal
Metode	:Demonstrasi,Tanya Jawab, dan Bermain

Kompetensi Dasar	Materi
NAM 3.1 - 4.1	Mengucap doa-doa pendek dan menirukan gerakan ibadah
BAHASA 3.11- 4.11 – 3.12 -4.12	Mengetahui macam-macam pekerjaan Mengenal dan menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF 3.6 – 4.3	Konsep bilangan
SOSEM 2.1	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
SENI 3.15-4.15	Aktivitas seni dengan berbagai media

Materi Dalam Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bermain tepuk absen
3. Menyebutkan dan menghitung jumlah yang hadir ke sekolah
4. Bernyanyi lagu
5. Menyebutkan isi Pancasila
6. Menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang keamanan
7. Menebalkan dan menulis huruf & angka
8. Menebalkan dan meniru huruf hijaiyah
9. Kegiatan menyablon pola gambar mobil polisi
10. Menjaga kebersihan dengan mencuci tangan

Alat dan Bahan :

1. Pola gambar mobil polisi
2. Kertas untuk cetakan

3. Pewarna untuk menyablon
4. Spons
5. Tisu basah

Materi yang masuk dalam SOP:

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Mengucapkan salam dan masuk dalam SOP penyambutan dan penjemput
4. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
5. Membaca syahadat
6. Membaca doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua.

A. Kegiatan Awal

1. Mencuci tangan sebelum masuk ke kelas
2. Salam dan berdoa
3. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
4. Membaca syahadat, doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua
5. Menanyakan kabar anak pada hari ini
6. Menyanyikan lagu tepuk absen
7. Menyebutkan isi Pancasila
8. Menyebutkan nama hari dan bulan
9. Berhitung 1-15

B. Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru memberitahu tema pembelajaran pada hari ini
2. Guru menanyakan kepada anak macam-macam pekerjaan dibidang keamanan
3. Guru menjelaskan kepada anak manfaat dari pekerjaan dibidang keamanan
4. Guru memberitahu bahwa yang menciptakan diri kita itu adalah Allah SWT
5. Guru mempersilahkan peneliti untuk mengajak anak melakukan kegiatan sablon sederhana pola gambar “Mobil Polisi”
6. Peneliti menjelaskan kegunaan/manfaat mobil polisi
7. Peneliti menjelaskan tata cara menyablon dengan spons dan pewarna
8. Peneliti menanyakan pada anak warna yang tersedia untuk menyablon


9. Peneliti memperingatkan anak untuk segera membersihkan tangan dengan tisu basah jika terkena pewarna saat kegiatan menyablon
10. Peneliti mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan sablon sederhana dan meminta anak untuk memilih warna yang ingin dipakai

C. Kegiatan Akhir

1. Guru mempersilahkan anak untuk mencuci tangan setelah selesai menyablon
2. Guru menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini
3. Guru menanyakan kepada anak apakah senang sudah belajar hari ini
4. Guru memberikan pesan kepada anak sebelum selesai belajar
5. Mempersilahkan anak untuk membereskan perlengkapan pribadi
6. Mengajak anak berdoa sebelum pulang
7. SOP pulang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



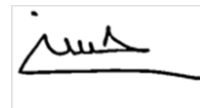

Noor Ainah, S. Pd
NIP. 19730272006042011

Guru Kelompok B



Henni Yusnita S.Pd

Peneliti



Hayatul Husna

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke	: II/Maret/ 7
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 30 Maret 2020
Kelompok/ Usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/ Subtema	: Profesi/Pekerjaan Dibidang Buruh
Model	: Klasikal
Metode	:Demonstrasi,Tanya Jawab, dan Bermain

Kompetensi Dasar	Materi
NAM 3.1 - 4.1	Mengucap doa-doa pendek dan menirukan gerakan ibadah
BAHASA 3.11- 4.11 – 3.12 -4.12	Mengetahui macam-macam pekerjaan Menenal dan menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF 3.6 – 4.3	Konsep bilangan
SOSEM 2.1	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
SENI 3.15-4.15	Aktivitas seni dengan berbagai media

Materi Dalam Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bermain tepuk absen
3. Menyebutkan dan menghitung jumlah yang hadir ke sekolah
4. Bernyanyi lagu
5. Menyebutkan isi Pancasila
6. Menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang Buruh/Petani
7. Menebalkan dan menulis huruf & angka
8. Menebalkan dan meniru huruf hijaiyah
9. Kegiatan menyablon pola gambar “Kapal Layar”
10. Menjaga kebersihan dengan mencuci tangan

Alat dan Bahan :

1. Pola gambar kapal layar
2. Kertas untuk cetakan
3. Pewarna untuk menyablon
4. Spons
5. Tisu basah

Materi yang masuk dalam SOP:

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Mengucapkan salam dan masuk dalam SOP penyambutan dan penjemput
4. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
5. Membaca syahadat
6. Membaca doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua.

A. Kegiatan Awal

1. Mencuci tangan sebelum masuk ke kelas
2. Salam dan berdoa
3. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
4. Membaca syahadat, doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua
5. Menanyakan kabar anak pada hari ini
6. Menyanyikan lagu tepuk absen
7. Menyebutkan isi Pancasila
8. Menyebutkan nama hari dan bulan
9. Berhitung 1-15

B. Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru memberitahu tema pembelajaran pada hari ini
2. Guru menanyakan kepada anak macam-macam pekerjaan dibidang buruh/petani
3. Guru meminta anak menyebutkan pekerjaan orang tua masing-masing
4. Guru memberitahu bahwa yang menciptakan diri kita itu adalah Allah SWT
5. Guru mempersilahkan peneliti untuk mengajak anak melakukan kegiatan sablon sederhana pola gambar “Kapal Layar”
6. Peneliti menjelaskan kegunaan/manfaat Kapal Layar
7. Peneliti menjelaskan tata cara menyablon dengan spons dan pewarna

8. Peneliti menanyakan pada anak warna yang tersedia untuk menyablon
9. Peneliti memperingatkan anak untuk segera membersihkan tangan dengan tisu basah jika terkena pewarna saat kegiatan menyablon
10. Peneliti mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan sablon sederhana dan meminta anak untuk memilih warna yang ingin dipakai

C. Kegiatan Akhir

1. Guru mempersilahkan anak untuk mencuci tangan setelah selesai menyablon
2. Guru menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini
3. Guru menanyakan kepada anak apakah senang sudah belajar hari ini
4. Guru memberikan pesan kepada anak sebelum selesai belajar
5. Mempersilahkan anak untuk membereskan perlengkapan pribadi
6. Mengajak anak berdoa sebelum pulang
7. SOP pulang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Noor Anah, S. Pd
NIP. 19730272006042011

Guru Kelompok B

Henni Yusnita S.Pd

Peneliti

Hayatul Husna

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke	: II/April/7
Hari/ Tanggal	: Kamis/ 1 April 2020
Kelompok/ Usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/ Subtema	: Profesi/ Pekerjaan Dibidang Pendidikan
Model	: Klasikal
Metode	:Demonstrasi,Tanya Jawab, dan Bermain

Kompetensi Dasar	Materi
NAM 3.1 - 4.1	Mengucap doa-doa pendek dan menirukan gerakan ibadah
BAHASA 3.11- 4.11 – 3.12 -4.12	Mengetahui macam-macam pekerjaan Mengenal dan menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF 3.6 – 4.3	Konsep bilangan
SOSEM 2.1	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
SENI 3.15-4.15	Aktivitas seni dengan berbagai media

Materi Dalam Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bermain tepuk absen
3. Menyebutkan dan menghitung jumlah yang hadir ke sekolah
4. Bernyanyi lagu
5. Menyebutkan isi Pancasila
6. Menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang pendidikan
7. Menebalkan dan menulis huruf & angka
8. Menebalkan dan meniru huruf hijaiyah
9. Kegiatan menyablon pola gambar ”Papan Tulis”
10. Menjaga kebersihan dengan mencuci tangan

Alat dan Bahan :

1. Pola gambar Papan Tulis
2. Kertas untuk cetakan
3. Pewarna untuk menyablon
4. Spons
5. Tisu basah

Materi yang masuk dalam SOP:

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Mengucapkan salam dan masuk dalam SOP penyambutan dan penjemput
4. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
6. Membaca syahadat
7. Membaca doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua.

A. Kegiatan Awal

1. Mencuci tangan sebelum masuk ke kelas
2. Salam dan berdoa
3. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
4. Membaca syahadat, doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua
5. Menanyakan kabar anak pada hari ini
6. Menyanyikan lagu tepuk absen
7. Menyebutkan isi Pancasila
8. Menyebutkan nama hari dan bulan
9. Berhitung 1-15

B. Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru memberitahu tema pembelajaran pada hari ini
2. Guru menanyakan kepada anak macam-macam pekerjaan dibidang pendidikan
3. Guru meminta anak menyebutkan macam-macam pekerjaan dibidang pendidikan
4. Guru memberitahu bahwa yang menciptakan diri kita itu adalah Allah SWT
5. Guru mempersilahkan peneliti untuk mengajak anak melakukan kegiatan sablon sederhana pola gambar “Papan Tulis”
6. Peneliti menjelaskan kegunaan/manfaat Papan Tulis

7. Peneliti menjelaskan tata cara menyablon dengan spons dan pewarna
8. Peneliti menanyakan pada anak warna yang tersedia untuk menyablon
9. Peneliti memperingatkan anak untuk segera membersihkan tangan dengan tisu basah jika terkena pewarna saat kegiatan menyablon
10. Peneliti mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan sablon sederhana dan meminta anak untuk memilih warna yang ingin dipakai

C. Kegiatan Akhir

1. Guru mempersilahkan anak untuk mencuci tangan setelah selesai menyablon
2. Guru menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini
3. Guru menanyakan kepada anak apakah senang sudah belajar hari ini
4. Guru memberikan pesan kepada anak sebelum selesai belajar
5. Mempersilahkan anak untuk membereskan perlengkapan pribadi
6. Mengajak anak berdoa sebelum pulang
7. SOP pulang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Noor Aisah, S. Pd
NIP. 19730272006042011

Guru Kelompok B

Henni Yusnita S.Pd

Peneliti

Hayatul Husna

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu ke	: II/April/8
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 6 April 2020
Kelompok/ Usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/ Subtema	: Alam Semesta/ Udara
Model	: Klasikal
Metode	: Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Bermain

Kompetensi Dasar	Materi
NAM 3.1 - 4.1	Mengucap doa-doa pendek dan menirukan gerakan ibadah
BAHASA 3.11- 4.11 – 3.12 -4.12	Mengetahui macam-macam pekerjaan Menenal dan menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF 3.6 – 4.3	Konsep bilangan
SOSEM 2.1	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
SENI 3.15-4.15	Aktivitas seni dengan berbagai media

Materi Dalam Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bermain tepuk absen
3. Menyebutkan dan menghitung jumlah yang hadir ke sekolah
4. Bernyanyi lagu
5. Menyebutkan isi Pancasila
6. Menyebutkan macam-macam manfaat dan bahaya udara
7. Menebalkan dan menulis huruf & angka
8. Menebalkan dan meniru huruf hijaiyah
9. Kegiatan menyablon pola gambar “Balon Udara”
10. Menjaga kebersihan dengan mencuci tangan

Alat dan Bahan :

1. Pola gambar balon udara
2. Kertas untuk cetakan

3. Pewarna untuk menyablon
4. Spons
5. Tisu basah

Materi yang masuk dalam SOP:

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
3. Mengucapkan salam dan masuk dalam SOP penyambutan dan penjemput
4. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
5. Membaca syahadat
6. Membaca doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua.

A. Kegiatan Awal

1. Mencuci tangan sebelum masuk ke kelas
2. Salam dan berdoa
3. Membaca surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas
4. Membaca syahadat, doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa masuk wc, doa keluar wc, dan doa untuk kedua orang tua
5. Menanyakan kabar anak pada hari ini
6. Menyanyikan lagu tepuk absen
7. Menyebutkan isi Pancasila
8. Menyebutkan nama hari dan bulan
9. Berhitung 1-15

B. Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru memberitahu tema pembelajaran pada hari ini
2. Guru menanyakan kepada anak macam-macam manfaat dan bahaya udara
3. Guru memberitahu bahwa yang menciptakan udara itu adalah Allah SWT
4. Guru mempersilahkan peneliti untuk mengajak anak melakukan kegiatan sablon sederhana pola gambar “Balon Udara”
5. Peneliti menjelaskan kegunaan/manfaat balon udara
6. Peneliti menjelaskan tata cara menyablon dengan spons dan pewarna
7. Peneliti menanyakan pada anak warna yang tersedia untuk menyablon
8. Peneliti memperingatkan anak untuk segera membersihkan tangan dengan tisu basah jika terkena pewarna saat kegiatan menyablon

9. Peneliti mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan sablon sederhana dan meminta anak untuk memilih warna yang ingin dipakai

C. Kegiatan Akhir

1. Guru mempersilahkan anak untuk mencuci tangan setelah selesai menyablon
2. Guru menanyakan kepada anak kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini
3. Guru menanyakan kepada anak apakah senang sudah belajar hari ini
4. Guru memberikan pesan kepada anak sebelum selesai belajar
5. Mempersilahkan anak untuk membereskan perlengkapan pribadi
6. Mengajak anak berdoa sebelum pulang
7. SOP pulang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Noor Ainah, S. Pd
NIP. 19730272006042011

Guru Kelompok B

Henni Yusnita S.Pd

Peneliti

Hayatul Husna

LAMPIRAN XII**JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN DI KELAS EKPERIMEN**

Pertemuan	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Selasa/23 Maret 2021	08.00	<i>Pre test</i>
2	Kamis/ 25 Maret 2021	08.00	Treatment I
3	Selasa/ 30 Maret 2021	08.00	Treatment II
4	Kamis/ 01 April 2021	08.00	Treatment III
5	Selasa/ 06 April 2021	08.00	<i>Post Test</i>

LAMPIRAN XIII**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI AWAL)**

HARI, TANGGAL : Jumat, 24 Januari 2020
TEMPAT : TK Permata Bunda Sejahtera
OBSERVER : Hayatul Husna

Kegiatan kolase gambar buah jagung/ menempel potongan origami pada pola gambar buah jagung yang dilaksanakan pada anak kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera, dari sana peneliti melihat bahwa ada beberapa anak yang perkembangan motorik halusnya belum berkembang secara optimal, seperti halnya anak masih kesusahan saat menempel kertas origami yang sudah dipotong kecil-kecil dan hasil tempelan/kolase yang keluar dari pola gambar buah jagung, dan saat anak mewarna gambar daun buah jagung ada yang keluar dari pola gambar. Permasalahan lainnya yaitu peneliti melihat anak masih kaku memegang pensil saat menulis nama mereka masing-masing pada kertas hasil kegiatan anak menempel origami pada gambar buah jagung.



Gambar XVII Anak melaksanakan kegiatan kolase gambar buah jagung



Gambar XVIII Hasil kolase gambar buah jagung dari 5 anak yang perkembangan motorik halus belum berkembang

CATATAN LAPANGAN
(KEGIATAN *PRETEST*)

HARI, TANGGAL : Selasa, 23 Maret 2021
TEMPAT : TK Permata Bunda Sejahtera
OBSERVER : Hayatul Husna

Pada hari Selasa jam 08.00 WITA anak-anak sudah datang dan duduk membundar untuk membaca doa sebelum belajar dan doa-doa lainnya, membaca surah-surah pendek, membaca syahadat, membaca Pancasila, lalu berhitung 1 sampai 15, setelah itu mengabsen dengan menyebutkan nama masing-masing, lalu masuk kegiatan inti yaitu menanyakan pekerjaan orang tua masing-masing, lalu menjelaskan pekerjaan di bidang kesehatan, setelah itu peneliti mengajak anak untuk melakukan kegiatan sablon sederhana gambar tas dokter, peneliti menjelaskan tata cara menyablon dengan spons kepada anak, lalu mencontohkan cara menyablon dengan spons dan memperingati anak untuk hati-hati saat mengambil lem warna untuk menyablon, peneliti juga menyediakan tisu basah untuk membersihkan tangan anak jika terkena lem berwarna. Semua anak sangat antusias dan sangat senang melihat warna warni yang digunakan untuk menyablon. Setelah peneliti memberikan contoh dan penjelasan tentang tata cara menyablon gambar tas dokter dan anak sudah paham, lalu setiap anak dibagikan satu persatu untuk menyablon tas dokter. Setelah selesai menyablon anak dipersilahkan untuk mencuci tangan.



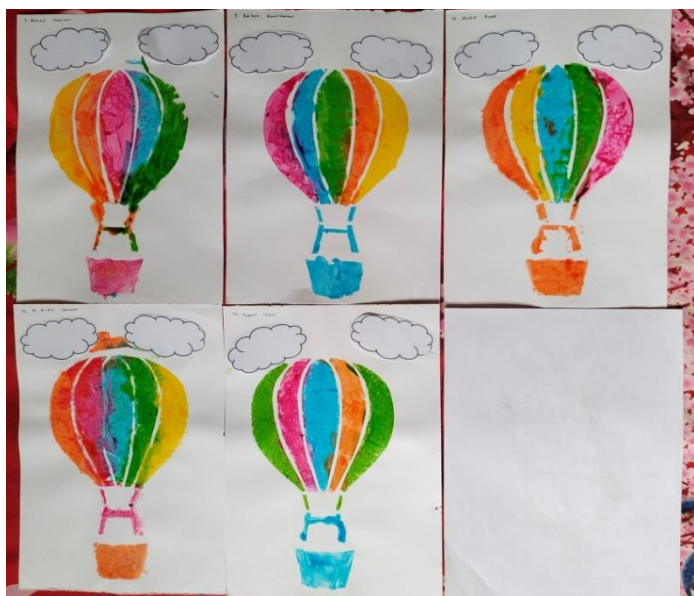
Gambar XIX Hasil sablon 5 anak yang perkembangan motorik halus belum berkembang

Kegiatan *Treatment III*, hari Kamis jam 08.00 WITA anak duduk membundar dan bersiap untuk membaca doa sebelum belajar, serta membaca surah-surah pendek dan syahadat, lalu bersama-sama menyebutkan pancasila. Setelah itu masuk kegiatan inti yang tema pembelajaran hari itu masih profesi/pekerjaan “Guru”, jadi peneliti menyediakan pola gambar papan tulis untuk kegiatan sablon sederhana. Peneliti menjelaskan kegunaan papan tulis kepada anak, setelah itu peneliti mengajak anak untuk menyablon gambar papan tulis, dan menjelaskan kepada anak cara menyablon papan tulis, peneliti hanya menyediakan pewarna lem 3 warna yaitu hijau, kuning, dan jingga. Jadi anak dipersilahkan untuk memilih warna untuk menyablon.

CATATAN LAPANGAN
(KEGIATAN *POST TEST*)

HARI, TANGGAL : Selasa, 06 April 2021
TEMPAT : TK Permata Bunda Sejahtera
OBSERVER : Hayatul Husna

Pada hari Selasa jam 08.00 WITA anak-anak sudah datang dan duduk membundar untuk membaca doa sebelum belajar dan doa-doa lainnya, membaca surah-surah pendek, membaca syahadat, membaca Pancasila, lalu berhitung 1 sampai 15, setelah itu mengabsen dengan menyebutkan nama masing-masing, tema pembelajaran pada hari itu tentang udara/manfaat udara, jadi peneliti menyediakan pola gambar balon udara. Masuk kegiatan inti yaitu menjelaskan kepada anak manfaat udara, setelah itu peneliti mengajak anak untuk menyablon pola gambar balon udara. Peneliti menjelaskan cara menyablon dan peneliti mempersiapkan beberapa pewarna yaitu merah muda, hijau, biru, kuning, jingga. Lalu anak dipersilahkan untuk memilih beberapa warna untuk menyablon gambar balon udara, lalu peneliti memperingatkan anak untuk membersihkan tangan dengan tisu basah jika terkena lem pewarna. Setelah selesai menyablon anak dipersilahkan untuk mencuci tangan.



Gambar XX Hasil sablon 5 anak yang mengalami peningkatan perkembangan motorik halus

LAMPIRAN XIV**PEDOMAN PENGUMPULAN DATA****A. Pedoman Observasi**

1. Media yang digunakan untuk meningkatkan aspek perkembangan motorik halus
2. Sarana dan prasarana yang menunjang perkembangan motorik halus

B. Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang keadaan kepala TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan
2. Jumlah siswa TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan
3. Keadaan sarana dan prasarana di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan
4. Sejarah berdirinya TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan

C. Pedoman wawancara

1. Wawancara dengan kepala sekolah TK Permata Bunda Sejahtera
 - a. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah TK Permata Bunda Sejahtera?
 - b. Sekolah TK Permata Bunda ini Di bawah naungan siapa bu?
 - c. Apa visi dan misi sekolah ini bu?
 - d. Adakah tujuan khusus dari sekolah ini ?
 - e. Bagaimana kondisi fisik dari sekolah ini
 - f. Bagaimana keadaan APE outdoor dan indoor ?
 - g. Sejak kapan ibu menjabat jadi kepala sekolah?
 - h. Guru yang mengajar disini ada berapa?
 - i. Apakah Guru yang mengajar disini lulusan S1 PAUD ?
 - j. Berapa jumlah siswa di tahun 2020?
 - k. Sudah meluluskan berapa siswa sejak awal berdirinya sekolah?
2. Wawancara dengan guru kelompok A
 - a. Sudah berapa lama ibu ngajar di TK Permata Bunda Sejahtera?

- b. Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu ?
- c. Kegiatan seperti apa yang ibu lakukan untuk menstimulus fisik motorik halus anak ?
- d. Apakah anak tertarik akan kegiatan itu?
- e. Bagaimana cara ibu agar anak tidak bosan saat kegiatan pembelajaran ?
- f. Apakah di sekolah ini sudah pernah melakukan kegiatan sablon sederhana?

LAMPIRAN XV**WAWANCARA****Narasumber : Kepala Sekolah**

Nama : Noor Ainah S.Pd
Hari,Tanggal : Senin, 22 Maret 2020
Jam : 09.00-10.00 WITA
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Pertanyaan Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Tentang sejarah singkat berdirinya TK Permata Bunda Sejahtera
 - a. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah TK Permata Bunda Sejahtera ?
 - b. Sekolah TK Permata Bunda ini Di bawah naungan siapa bu?
 - c. Apa visi dan misi sekolah ini bu?
 - d. Adakah tujuan khusus dari sekolah ini ?
2. Keadaan sarana dan prasarana ?
 - a. Bagaimana kondisi fisik dari sekolah ini
 - b. Bagaimana keadaan APE outdoor dan indoor ?
3. Keadaan guru ?
 - a. Sejak kapan ibu menjabat jadi kepala sekolah?
 - b. Guru yang mengajar disini ada berapa?
 - c. Apakah Guru yang mengajar disini lulusan S1 PAUD ?
4. Keadaan siswa ?
 - a. Berapa jumlah siswa di tahun 2020?
 - b. Sudah meluluskan berapa siswa sejak awal berdirinya sekolah?

Jawaban dari Kepala Sekolah atas Pertanyaan Peneliti

1. Tentang sejarah singkat berdirinya TK Permata Bunda Sejahtera
 - a. Sejarah singkat TK Permata Bunda Sejahtera, awal mula berdirinya yaitu pada tanggal 1 Januari 1987. Nama pertama lembaga ini yaitu TK PKK yang masih bertempat di balai Desa di Desa Karang Intan, dan dahulu keadaan gurunya Cuma 2 orang pengajar. Dan setelah berjalannya waktu diganti menjadi TK Permata Bunda Sejahtera dan sudah memiliki tempat permanen dari tanah yang diperoleh dari hibahan masyarakat setempat untuk membangun lembaga yang lebih layak untuk tingkat pendidikan anak usia dini. Pada tahun 2007 awal mula berdirinya bangunan lembaga TK Permata Bunda Sejahtera dari dana pemerintah dan orang tua wali murid pada masa itu. Lalu pada tahun 2016 dilakukan rehabilitasi pembangunan lembaga TK Permata Bunda Sejahtera dari dana desa dan bantuan dari wali murid yang bersekolah di TK tersebut.
 - b. Sekolah TK Permata Bunda sejahtera ini di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar
 - c. Adapun visi dari sekolah ini yaitu membangun anak yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, mandiri sejak dini. dan misinya yaitu Membangun akhlak yang bertaqwa keplada allah swt., membangun peserta didik yang berkarakter baik, membangun anak yang cerdas sejak dini, dan membentuk anak yang terampil dan mandiri sejak dini.

- d. Adapun tujuan dari lembaga kami yaitu menyiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada allah swt. Berkarakter baik, cerdas, terampil dan mandiri sejak dini sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan.
2. Keadaan sarana dan prasarana
 - a. Kondisi fisik TK Permata Bunda Sejahtera memiliki 4 ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran siswa kelompok A, B1, B2 dan KB (Kelompok Bermain). Ada juga ruangan perpustakaan, gudang, kantor dan WC serta halaman yang luas untuk bermain.
 - b. Keadaan APE *outdoor* di TK Permata Bunda Sejahtera sudah lengkap berupa ayunan, jungkat-jungkit, perosotan, panjat-panjatan, ayunan berpasangan. Keadaan permainan *outdoor* di TK tersebut kami rawat dengan baik jika permainan tersebut terjadi kerusakan maka langsung memperbaikinya. Sedangkan APE *indoor* kami ada beberapa alat permainan seperti balok,puzzle,
3. Keadaan guru
 - a. Saya menjabat jadi kepala sekolah di sekolah ini yaitu sejak pertama kali sekolah ini didirikan yaitu sudah sekitar 34 tahun saya menjabat jadi kepala sekolah disini.

- b. Jumlah guru yang ada di sekolah ini ada 6 yaitu kepala sekolah, guru pada kelas A dikelola 2 orang guru, kelas B1 dikelola 1 guru, kelas B2 dikelola 1 guru dan pada kelompok bermain dikelola oleh satu guru.
- c. Guru yang ngajar disini yang lulusan S1 PAUD ada 4 orang, 1 dari lulusan S1 BK , dan guru dari kelompok bermain yang Cuma lulusan SMA.

5. Keadaan siswa

- a. Adapun jumlah anak didik di tahun 2020 yaitu 59 anak pada tingkat TK dan 12 anak pada tingkat KB, jadi total keseluruhan ada 71 anak.
- b. Sejak awal berdirinya sekolah yaitu pada tahu 1987 sampai 2020 sudah meluluskan sekitar 893 anak.

WAWANCARA

Narasumber : Guru Kelompok A

Nama : Henny Yusnita, S.Pd
Hari, Tanggal : Senin, 22 Maret 2020
Jam : 10-00-11.00 WITA
Tempat : Kantor Sekolah

Pertanyaan Wawancara Kepada Guru Kelompok A

1. Sudah berapa lama ibu ngajar di TK Permata Bunda Sejahtera?
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu ?
3. Kegiatan seperti apa yang ibu lakukan untuk menstimulus fisik motorik halus anak ?
4. Apakah anak tertarik akan kegiatan itu?
5. Bagaimana cara ibu agar anak tidak bosan saat kegiatan pembelajaran ?
6. Apakah di sekolah ini sudah pernah melakukan kegiatan sablon sederhana?

Jawaban Guru Kelompok A atas pertanyaan peneliti

1. saya ngajar di sekolah ini mulai tahun 1996, berarti sudah sekitar 25 tahun saya jadi pengajar/guru di sekolah ini.
2. Pendidikan terakhir saya S1 BK.
3. Kegiatan yang kami lakukan untuk menstimulus motorik halus anak yaitu seperti menempel kertas, meremas kertas, menggunting, melempar bola,

menarik tali, dan ada satu kegiatan yang baru kami lakukan yaitu meronce dengan manik besar.

4. Awalnya mereka tertarik tapi lama kelamaan mereka mulai bosan
5. Cara saya mengatasi kebosanan anak saat melakukan kegiatan tersebut dengan memberi semangat sampai mereka bisa menyelesaikan kegiatan tersebut, jika mereka benar-benar tidak mau melanjutkan maka dengan kita bernyanyi bersama untuk membangkitkan semangatnya agar dia mau melanjutkan sampai menyelesaikan kegiatan tersebut.
6. Kebetulan kami belum pernah melakukan kegiatan tersebut di sekolah ini, karena kami hanya terpaku pada lembar kerja anak disana kegiatannya Cuma menebalkan huruf, huruf hijaiyah, angka dan menemukan titik temu sebuah tempat. Jikalau ada kegiatan menempel dan menggunting itu mungkin hanya 1 lembar dalam buku lembar kerja anak tersebut. Karena kami tidak hanya terfokus pada satu perkembangan jadi kami hanya menyelesaikan kegiatan yang ada di lembar kerja anak, selain itu mungkin ada seling satu atau dua kali dalam seminggu melakukan kegiatan meronce. Alasan kami belum ada kegiatan yang menarik tentang menstimulus motorik halus anak karena fasilitas yang kurang dan karena jumlah anak yang banyak, jadi kami hanya melakukan kegiatan pembelajaran sesuai lembar kerja anak.

LAMPIRAN XVI**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN****Dokumentasi Kegiatan *pretest***

Gambar XXI berdoa sebelum memulai pembelajaran



Gambar XXII Peneliti menjelaskan cara menyablon tas dokter



Gambar XXIII kegiatan *pretest* menyablon gambar tas dokter



Gambar XXIV Hasil kegiatan *pretest* menyablon tas dokter

Dokumentasi Kegiatan *treatment I*



Gambar XXV kegiatan *treatment I* peneliti menjelaskan cara menyablon gambar mobil polisi



Gambar XXVI kegiatan *treatment I* anak menyablon gambar mobil polisi



Gambar XXVII anak bergiliran mencuci tangan



Gambar XXVIII Hasil kegiatan menyablon mobil polisi

Dokumentasi Kegiatan *treatment II*



Gambar XXIX kegiatan *treatment II* peneliti menjelaskan cara menyablon kapal layar



Gambar XXX kegiatan *treatment II* anak menyablon gambar kapal layar



Gambar XXXI Hasil kegiatan *treatment II* menyablon Kapal Layar

Dokumentasi Kegiatan *treatment III*



Gambar XXXII Kegiatan *treatment III* peneliti menjelaskan cara menyablon gambar papan tulis



Gambar XXXIII Kegiatan *treatment III* anak sedang menyablun gambar papan tulis



Gambar XXXIV hasil kegiatan *treatment III* menyablun papan tulis

Dokumentasi Kegiatan *Post test*

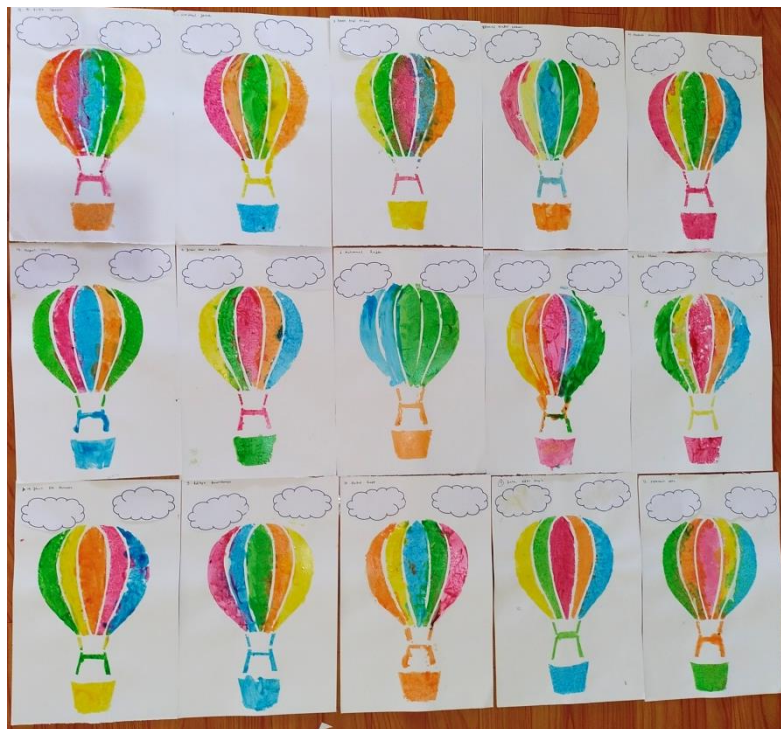


Gambar XXXV Kegiatan *posttest* peneliti menjelaskan dan diskusi tentang balon udara





Gambar XXXVI kegiatan *posttest* anak menyablon gambar balon udara



Gambar XXXVII Hasil kegiatan *posttest* gambar balon udara

Dokumentasi Wawancara



Gambar XXXVIII wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar XXXIX wawancara dengan Guru Kelompok A

Dokumentasi peneliti bersama seluruh guru di TK Permata Bunda Sejahtera



Gambar XL foto bersama dengan dewan guru dan kepala sekolah TK Permata Bunda Sejahtera

Dokumentasi Keadaan sekolah PAUD Permata Bunda Sejahtera



Gambar XLI keadaan halaman sekolah TK Permata Bunda Sejahtera

Gambar XLII keadaan APE *outdoor*

Gambar XLIII Struktur Organisasi Sekolah

"KEADAAN MURID TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA KEC.KARANG INTAN"

NO	KELAS	JULI		AGUSTUS		SEPTEMBER		OKTOBER		NOVEMBER		DESEMBER		JANUARI		FEBRUARI		MARET		APRIL		MEI		JUNI		KET..
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	T.K.A	15	4	15	4	15	4																			
2	T.K.B	21	21	21	21	21	21																			

KARANG INTAN, 8. JULI 2019
 KEPALA SEKOLAH
R. Rini
 NOOR AINAH S.Pd

Gambar XLIV Keadaan Murid TK Permata

PROFIL SEKOLAH		VISI DAN MISI SEKOLAH	
IDENTITAS SEKOLAH			
1. NAMA SEKOLAH	TK PERMATA BUNDA S	VISI - MEMBANGUN ANAK CERDAS DAN MANDIRI SEJAK DINI	
2. NOMOR LOKUS SEKOLAH	00 0 2 0010102 8		
3. NOMOR STATISTIK	00 2 1 5		
4. PROPINSI	KALIMANTAN SELATAN		
5. OPONGOT DAERAH	KARANG INTAN		
6. DESA / KET. LOKAL	KARANG INTAN		
7. KECABUPATEN	MELATI		
8. JALAN DAN NOMOR	70661		
9. KODE POS			
10. TELEPON			
11. FAKS / FAKS		MISI - MEMBANGUN AKHLAK SISWA YANG BERTAQWA KEPADA ALLAH SWT. SEJAK DINI - MEMBANTU PERAN SERTA ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK. - MEMBANGUN PESERTA DIDIK YANG BERKARAKTER BAIK - MEMPRESTASI ANAK DIDIK UNTUK MASUK KAJANG SEKOLAH SELANJUTNYA	
12. DAERAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PERDESAAN		
13. STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> MISI <input checked="" type="checkbox"/> SWASTA		
14. KELOMPOK SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C		
15. AKREDITASI	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C		
16. NIKEP / KEKEMAHKAMAN	No. 909 / 2013 / 2013 / 2013 / 2013 / 2013		
17. PENYEBUT SK	DINAS PENDIDIKAN		
18. TAHUN BERDIRI	1987		
19. TAHUN PERTAMA			
20. KEGIATAN SEKOLAH WINGIAR	<input checked="" type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG		
21. BANGUNAN SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BERKONTRAK SENDIRI		
22. JARAK SEKOLAH	100 M	KEPALA <i>R. Rini</i> NOOR AINAH S.Pd 100. 100. 100. 100. 100.	
A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN	12 KM		
B. JARAK KE PUSAT OTDA			
C. TAYALYAK PADA LINTASAN	<input type="checkbox"/> DESA <input checked="" type="checkbox"/> KECAMATAN		
23. JEMAH KEANGGOTAAN RAITON	<input type="checkbox"/> KABUPATEN / AGEL <input type="checkbox"/> PROPINSI		
24. ORGANISASI PENYELANGGARA	<input type="checkbox"/> PENERKANT <input checked="" type="checkbox"/> LEMBAGA SWASTA		
25. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH			

Gambar XLV Profil sekolah & visi misi

**PROGRAM KERJA KEPALA
TK. PERMATA BUNDA
SEJAHTERA**

NO	KEGIATAN	PELAKSANAAN KEGIATAN				PELAKSANA	URAIAN KEGIATAN	TUGAS PELAKSANA
		HARI	TGL	BLN	WAKTU			
1	1. MENYUSUN RENCANA KEGIATAN TAHUNAN	Sabtu	30	Jan	11.00	Kep. Tk	Pembagian tugas	Kep. Tk
2	2. MENYUSUN RENCANA BULANAN	Sabtu	30	Jan	11.00	Kep. Tk	Mengajar daster	Kep. Tk
3	3. MENYUSUN RENCANA MINGGUAN	Sabtu	30	Jan	11.00	Kep. Tk	Pembagian tugas	Kep. Tk
4	4. MENYUSUN RENCANA HARIAN	Sabtu	30	Jan	11.00	Kep. Tk	Pembagian tugas	Kep. Tk
5	5. MENYUSUN RENCANA SEMESTERAN	Sabtu	30	Jan	11.00	Kep. Tk	Pembagian tugas	Kep. Tk
6	6. MENYUSUN RENCANA TAHUNAN	Sabtu	30	Jan	11.00	Kep. Tk	Pembagian tugas	Kep. Tk

Gambar XLVI Program kerja Kepala TK Permata Bunda

**Visi, Misi dan Tujuan PAUD Terpadu
"PERMATA BUNDA SEJAHTERA"**

- **Visi :**
Membangun Anak yang Beriman, Berakhlak Mulia, Cerdas, Mandiri Sejak Dini.
- **Misi :**
 1. Membangun Akhlak yang bertaqwa kepada Allah SWT.
 2. Membangun peserta didik yang berakarakter baik.
 3. Membangun anak yang cerdas sejak dini.
 4. Membentuk anak yang terampil dan mandiri sejak dini.
- **Tujuan :**
Menyiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah SWT, berakarakter baik, cerdas, terampil dan mandiri sejak dini sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan.

Gambar XLVII Visi & Misi, tujuan

Denah Sekolah Tk Permata Bunda Sejahtera

Halaman sekolah		Gerbang sekolah
Teras		
Kantor	Teras	
Gudang		
Kelas B2		
Kelas B1		
Kelas A		
WC		
Teras		
Kelas Kelompok Bermain	Perpustakaan & UKS	

LAMPIRAN XVII



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	HAYATUL HUSNA
NIM	170102080047
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	IX
TAHUN	2017
JUDUL	PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. HJ. TARWILAH, M.Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	MURNIYANTI ISMAIL, S.Pd. M.Pd.



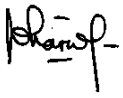
LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metpen	Tanda tangan
1	5 - Mei 2020	- Definisi operasional perlu ditunjukkan Variabel motorik halus itu apa saja, perlu ditegaskan supaya memudahkan dalam mencari data dan lebih fokus.	
2	26. Februari 2021	- izin ganti setoran untuk penelitian.	
3	3. Maret 2021	- Ganti judul menjadi " Pengaruh kegiatan senam sederhana terhadap perkembangan motorik halus Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Permata Bunda Bejaters".	
4	28. Agustus 2021	- kata "Abstrak" huruf Kapital semua dan tidak usah pakai kata kunci. - kata pengantar tambah '..... Ws31' - jarak spasi antara sub bab ke paragraf terlalu jauh.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metpen	Tanda tangan
4	10/11/2020 10/11/2020	<p>footnote CV, PT, dkk ituhapus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Ayat al-qur'an menggunakan font traditional arabic, dan terjemahannya letakkan di lampiran saja - Teori tentang Undang-undang kutip langsung dari Buku Undang-undang Silitnas - Di footnote kalo ada tanda (") maka tulisannya jangan miring lagi. - Bab III kata metodologi ubah menjadi metode. - Teknik pengumpulan data urutkan dengan benar. 1. Tes, 2. observasi, 3. wawancara, 4. studi literatur - Kata simbolis seperti g ganti menjadi "Dan." 	




Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metpen	Tanda tangan
5	21 - september 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak hanya 1 'spasi' dan bikin 1 lembar tebith saja - Penulisan huruf kapital di motto di perbaiki - Pada kata pengantar tidak usah ada tanda tangan hanya tulis "penulis" dibawahnya namanya. - Daftar riwayat hidup tambahkan tahun lulus sekolah dan pekerjaan serta alamat orang tua - Acc Daftar sidang 	





LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metpen	Tanda tangan
1	19-04 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki latar belakang alasan memilih subton & perkembangan motorik halus. • Pendition terdahulu no. 2 Masukan metodologi penelitian 	
2	19-01 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Bab I. rumusan masalah bukan fokus masalah, • Bab II : Hal. 20 ada ditulis Perkembangan pribadi ? • - Hakekat AUD, pengertian, karakteristik, tahap perkembangan motorik halus baru akibat yang timbul anak MH anak tidak berkembang, tambah kelebihan & keturungan kegiatan subton sedekana hal. 35 nomor 2 x dibatas. • Bab III : Dgn perlakuan 2 x Cukupan, tambah perlakuan 	
3	04-03 2021	<p>Ganti judul "Pengaruh kegiatan subton sederhana Terhadap perkembangan motorik Halus Anak usia Dini delompok A DITE Pemat Bunde Jajah tera ..."</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metpen	Tanda tangan
4.	30-08 20 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Bab III . Ditambah gambar kurva hipotesis penelitian. - Perbaiki kata Tabel. - Perbaiki spasi. - Bab IV letakkan foto sekolah dan foto kegiatan saat penelitian / setiap perlakuan. - Penomoran tabel, gambar dan lampiran menggunakan angka Romawi - Perbaiki penomoran indikator penilaian. pada lampiran - Pada wawancara tambahkan hari dan jam . - Disiapkan foto / dokumentasi kegiatan berkeseluruhan / deskripsi - Pada rubrik penilaian ubah kata "Tab- tab" . - Pada RPPH klasik ubah klasikal. - Posisi foto kegiatan pada lampiran harus profesional 	



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metpen	Tanda tangan
5	21 - September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak hanya 1 spasi dan bikin 1 lembar tebuh da Sagia - Penulisan huruf kapital di motto di perbaiki - Pada kata pengantar tidak usah ada tanda tangan hanya tulis "penulis" dibawahnya namanya. - Daftar Riwayat hidup tambahkan tahun lulus Sekolah dan Pekerjaan serta alamat orang tua - ACC Daftar Sidang 	

LAMPIRAN XVIII

SURAT-SURAT

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 865/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Hayatul Husna</p> <p>N I M : 170102080047</p> <p>Jurusan/Prodi : PIAUD</p> <p>Alamat : Jl. Sultan sulaiman no. 26 Rt. 01 Rw. 01 Desa Lihung Kec. Karang Intan Kab. Banjar</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A DI TK KARTIKA V-22 BANJARMASIN SELATAN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 5 Mei 2020</p> <p>Tempat : Grub WhatsApp</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 15 Mei 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Surat Perubahan Judul

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	16 Maret 2021
<p>Nomor : 314/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Hayatul Husna NIM. 170102080047 Mahasiswa Jurusan PIAUD di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK A DI TK KARTIKA V-22 BANJARMASIN SELATAN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p>PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1553/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

18 Maret 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Banjar
Martapura**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatul Husna
N I M : 170102080047
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sultan sulaiman no 26 rt 1 desa lihung kecamatan karang intan kabupaten banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Tk Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-1553 /Un.14/III.1./PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hayatul Husna
Nomor Induk Mahasiswa : 170102080047
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Sultan sulaiman no 26 rt 1 desa lihung kecamatan karang intan kabupaten banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju : Tk Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 22 Maret 2021
Sampai dengan tanggal : 22 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hayatul Husna
NIM. 170102080047



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-553 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 lg Maret 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Tk Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatul Husna
N I M : 170102080047
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No 26 Rt 1 Desa Lihung Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-1553/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Hayatul Husna
Nomor Induk Mahasiswa : 170102080047
Jurusan : PIAUD
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Sultan sulaiman no 26 rt 1 desa lihung
kecamatan karang intan kabupaten banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR" pada Tk Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar sejak tanggal 22 Maret 2021 sampai dengan 22 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 19 Maret 2021

Nomor : 010/ 024Umpeg/Disdik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-1553/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 tanggal 18 Maret 2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : HAYATUL HUSNA

NIM : 170102080047

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR "

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



**An. Kepala Dinas
Pit. Sekretaris**
H. Makmur, M. Pd
Pembina (IV/a)
NIP.19730610 199802 1 003

Tembusan :
1.Kepala Sekolah
2.Mahasiswa Ybs

Surat Keterangan Selesai Riset



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA
KECAMATAN KARANG INTAN
NIS/NS : 0002800107028/00215



Alamat : Jl. Melati RT. 01 Desa Karang Intan KP 70661

SURAT KETERANGAN

Nomor: 424/08/TK.PBSKKI/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Ainah, S. Pd
Tempat Tanggal Lahir : Banjar, 07-02-1973
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 19730207 200604 2 011
Nama dan Alamat Sekolah : TK Permata Bunda Sejahtera , Jl. Melati Rt. 01
Desa Karang Intan Kecamatan Karang Intan
Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini:

Nama : Hayatul Husna
Tempat Tanggal Lahir : Lihung, 29-10-1999
Lembaga : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini
Kelompok A Di Tk Permata Bunda Sejahtera
Karang Intan Kabupaten Banjar

Pada mulai tanggal 22 Maret 2021 - 22 Mei 2021 telah selesai melakukan observasi di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2021



Surat Uji Validitas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

30 Agustus 2021

Nomor : B-3751/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatul Husna
N I M : 170102080047
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No. 26 Rt.01 Desa Lihung Kecamatan Karang Intan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

30 Agustus 2021

Nomor : B-3751/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran :-
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Henny Yusnita, S. Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatul Husna
N I M : 170102080047
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No. 26 Rt.01 Desa Lihung Kecamatan Karang Intan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Nakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelmbagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
5. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

30 Agustus 2021

Nomor : B-3751/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Mariani Olfah, S. Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hayatul Husna
N I M : 170102080047
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No. 26 Rt.01 Desa Lihung Kecamatan Karang Intan

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Nurul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XIV**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Hayatul Husna

Tempat, Tanggal Lahir : Lihung, 29 Oktober 1999

Agama : Islam

Kebangsaan : WNI

Status Perkawinan : Belum Menikah

Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No. 26 Rt. 001 Desa Lihung
Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar

Pendidikan :

- a. TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Lulus Tahun 2005
- b. SDN 1 Karang Intan Lulus Tahun 2011
- c. SMPN 1 Karang Intan Lulus Tahun 2014
- d. MA Sultan Sulaiman Lulus Tahun 2017

Organisasi : Koperasi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Orang Tua :

- Nama Ayah : Muhammad Ilyas
- Pekerjaan : Petani
- Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No 26 Rt 001 Desa Lihung
Kecamatan Karang Intan
- Nama Ibu : Nurbaitiah
- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- Alamat : Jl. Sultan Sulaiman No 26 Rt 001 Desa Lihung
Kecamatan Karang Intan

Saudara Kandung : Ahmad Nabhani, Mukhlisah, Zahidah,
Abdurrahman

Anak ke : 5 dari 5 bersaudara