

**PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
KELOMPOK A DI TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA
KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
HAYATUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
KELOMPOK A DI TK PERMATA BUNDA SEJAHTERA
KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Hayatul Husna

170102080047

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN 2022 M/1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hayatul Husna
Tempat, Tanggal Lahir : Lihung, 29 Oktober 1999
NIM : 170102080047
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nomor WA/Telp. : 0831-4140-6493 (Wajib Diisi)

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 27 September 2021

Yang menyatakan,



Hayatul Husna

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hayatul Husna
NIM : 170102080047
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar saya diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Hayatul Husna

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag

NIP : 196812111993032002

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Hayatul Husna

NIM : 170102080047

Judul : Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar

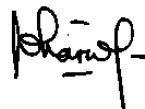
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 September 2020

Tertanda,



Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail S.Pd, M. Pd.

NIP : 201701004

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/c

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Hayatul Husna

NIM : 170102080047

Judul : Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 September 2020

Tertanda,



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd.

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar, Nama Hayatul Husna, NIM 170102080047, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag	
Dra. Hj. Ikta Yarliani M. Pd	
Murniyanti Ismail, S. Pd M. Pd	

ABSTRAK

Hayatul Husna. 2021. *Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag. Pembimbing (II) Murniyanti Ismail S.Pd M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan sablon sederhana terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar. Berdasarkan permasalahan yang peneliti dapatkan dari hasil observasi awal tentang motorik halus anak yang belum berkembang secara optimal, anak masih kaku memegang pensil saat menulis dan anak masih kesusahan saat menempel kertas origami pada pola gambar buah jagung dengan hasil tempelan yang kurang tepat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif menggunakan metode kelas eksperimen yaitu *pre-eksperimen design* yang digunakan oleh peneliti adalah bentuk *one-group pre-test* dan *post-test design*, yaitu peneliti melakukan *pre-test* sebelum diberi perlakuan 3 kali (*treatment*) dan *post test* setelah perlakuan, kemudian dibandingkan hasil *pre-test* dan *post test*. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T).

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa kegiatan sablon sederhana berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus anak, dengan kegiatan ini akan melatih koordinasi mata dan tangan anak, melenturkan otot jari jemari anak, agar mempermudah anak melakukan kegiatan sehari-hari. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari kegiatan sablon sederhana terhadap perkembangan motorik halus anak pada kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera. Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh kegiatan sablon sederhana terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan, data yang diteliti dinyatakan berdistribusi normal dengan menggunakan uji normalitas *Shapiro Wilk*, dengan hasil akhir (*posttest*) nilai Sig 0,067 > 0,05. Selanjutnya data juga dinyatakan berdistribusi homogen dengan menggunakan uji homogenitas *Levene Statistic*, dengan hasil akhir nilai Sig. 0,863 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Terakhir menggunakan uji T-test atau *Independent t-test* dengan nilai Sig yaitu 0.000 < 0,05 yang berarti hipotesis H_a diterima.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,,,

Dengan ridho Allah SWT karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya M. Ilyas dan Nurbaitiah yang telah mendidik dan memberikan motivasi serta selalu mendoakan atas setiap waktu dan atas kelancaran dan kesuksesan saya sampai sudah berada dititik ini. Semoga saya selalu bisa memberikan kebahagiaan untuk kedua orang tua saya dan keluarga. Terimakasih atas semua jerih payah dan doa yang sudah kalian lakukan untuk saya. Kuucapkan terima kasih juga buat saudara-saudara dan seluruh keluarga yang sudah memberi semangat dalam setiap langkah perjuangan dalam menyusun skripsi ini.

Kupersembahkan kepada saudara-sudaraku Ahmad Nabhani, Mukhlisah, Nur Rahmi, dan Abdurrahman serta seluruh kerabat dan keluarga.

Kupersembahkan kepada guru-guru dan dosen-dosen yang mulia, mereka yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Rahmat-Nya selalu tercurah untuk kalian.

Kupersembahkan untuk seluruh keluarga besar PIAUD 2017 yang sedang berjuang dalam menyelesaikan skripsi, semoga kita selalu diberi kemudahan dalam segala hal dan selalu diberi keberkahan oleh Allah SWT. Amin,,,

MOTTO

Setiap Kamu adalah Manusia yang Beruntung

Maka Jangan Pernah Mengeluh Akan Suatu Hal Apapun

Tetap Bersyukur atas Apa yang Kita Dapatkan

Dan Tetap Berjuang Untuk Mendapatkan Keberkahan di Dunia dan Akhirat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Sablon Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok A di TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar”. Skripsi ini merupakan suatu tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah M.Ag., Selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., Selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan penelitian yang telah meluangkan waktu, pikiran dan

tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, M.Hum., Selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Nor Ainah, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan Kabupaten Banjar yang telah memberi izin penelitian dan banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amal jariyah dan dibalas oleh Allah Swt dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya di bidang pendidikan.

Martapura, 10 September 2021
Penulis,

Hayatul Husna
170102080047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penelitian.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini.....	18
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini	20
B. Tahap Perkembangan Motorik halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	22
1. Pengertian Perkembangan	22
2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 tahun	23
C. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	27
D. Akibat Yang Timbul Jika Motorik Anak Tidak Berkembang	29
E. Pengertian Kegiatan Sablon Sederhana	31
F. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Sablon Sederhana	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode dan Desain Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Langkah- Langkah Penelitian.....	43
H. Instrument Penelitian.....	44
I. Teknik Analisis Data	47
J. Prosedur Penelitian	50

BAB IV DESIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	52
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan di Kelas Ekperimen	57
C. Penyajian Data dan Analisis Data	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
----------------------	----

LAMPIRAN	92
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Desain Penelitian	36
Tabel II	: Kerangka Tindakan Penelitian.....	38
Tabel III	: Kisi-kisi pedoman observasi kemampuan motorik halus.....	45
Tabel IV	: Instrumen Penilaian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	47
Tabel V	: Data Guru TK Permata Bunda Sejahtera	56
Tabel VI	: Data Siswa Kelompok A TK Permata Bunda Sejahtera	57
Tabel VII	: Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelas Eksperimen	59
Tabel VIII	: Hasil nilai <i>pretest</i> kelompok A	75
Tabel IX	: Diagram Batang Nilai <i>pretest</i>	76
Tabel X	: Nilai Rata-rata, Minimum, dan Maksimum sebelum uji coba(<i>pretest</i>).....	76
Tabel XI	: Hasil nilai <i>posttest</i> kelompok A.....	77
Tabel XII	: Diagram Batang Nilai <i>posttest</i>	78
Tabel XIII	: Nilai Rata-rata, Minimum, dan Maksimum sesudah diberi perlakuan (<i>posttest</i>).....	78
Tabel XIV	: Data Hasil Uji Normalitas	79
Tabel XV	: Data Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel XVI	: Data Hasil Uji Paired Sample T-test.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Keadaan TK Permata Bunda Sejahtera Karang Intan	53
Gambar II	: Keadaan APE <i>outdoor</i>	56
Gambar III	: Kegiatan <i>pretest</i> anak menyablon gambar tas dokter	61
Gambar IV	: Hasil <i>pretest</i> sablon gambar tas dokter.....	61
Gambar V	: <i>Treatment I</i> anak menyablon gambar mobil polisi.....	64
Gambar VI	: Hasil <i>treatment I</i> sablon gambar mobil polisi	64
Gambar VII	: <i>Treatment II</i> anak menyablon gambar kapal layar.....	67
Gambar VIII	: Hasil <i>treatment II</i> sablon gambar kapal layar	67
Gambar IX	: <i>Treatment III</i> anak menyablon gambar papan tulis.....	70
Gambar X	: Hasil <i>treatment III</i> sablon gambar papan tulis	70
Gambar XI	: Kegiatan <i>posttest</i> menyablon gambar balon udara.....	73
Gambar XII	: Hasil <i>posttest</i> sablon gambar balon udara.....	73
Gambar XIII	: Hasil sablon gambar tas dokter dari 6 anak yang belum berkembang.....	81
Gambar XIV	: Hasil sablon gambar tas dokter dari 6 anak yang mulai berkembang.....	82
Gambar XV	: Hasil sablon gambar balon udara dari 5 anak yang mengalami peningkatan	84
Gambar XVI	: Hasil sablon gambar balon udara dari 6 anak yang mengalami peningkatan	84
Gambar XVII	: Anak melaksanakan kegiatan kolase gambar buah jagung	131
Gambar XVIII	: Hasil kolase gambar buah jagung dari 5 anak yang perkembangan motorik halus belum berkembang.....	132
Gambar XIX	: Hasil sablon 5 anak yang perkembangan motorik halus belum berkembang.....	133

Gambar XX	: Hasil sablon 5 anak yang mengalami peningkatan perkembangan motorik halus	136
Gambar XXI	: Berdoa sebelum memulai pembelajaran	145
Gambar XXII	: Peneliti menjelaskan cara menyablon gambar tas dokter ..	145
Gambar XXIII	: Kegiatan <i>pretest</i> menyablon gambar tas dokter	145
Gambar XXIV	: Hasil kegiatan <i>pretest</i> menyablon gambar tas dokter	146
Gambar XXV	: Kegiatan <i>treatment I</i> peneliti menjelaskan cara menyablon gambar mobil polisi	146
Gambar XXVI	: Kegiatan <i>treatment I</i> anak menyablon gambar mobil polisi	146
Gambar XXVII	: anak bergiliran mencuci tangan	147
Gambar XXVIII	: Hasil kegiatan menyablon gambar mobil polisi	147
Gambar XXIX	: Kegiatan <i>Treatment II</i> Peneliti Menjelaskan Cara Menyablon Gambar Kapal Layar	147
Gambar XXX	: Kegiatan <i>Treatment II</i> Anak Menyablon Gambar Kapal Layar	148
Gambar XXXI	: Hasil Kegiatan <i>treatment II</i> menyablon kapal layar	148
Gambar XXXII	: Kegiatan <i>treatment III</i> peneliti menjelaskan cara menyablon gambar papan tulis	148
Gambar XXXIII	: Kegiatan <i>treatment III</i> anak menyablon gambar papan tulis	149
Gambar XXXIV	: Hasil Kegiatan <i>treatment III</i> menyablon papan tulis	149
Gambar XXXV	: Kegiatan <i>posttest</i> peneliti menjelaskan dan diskusi tentang balon udara	150
Gambar XXXVI	: Kegiatan <i>posttest</i> anak menyablon gambar balon udara....	151
Gambar XXXVII	: Hasil Kegiatan <i>posttest</i> menyablon gambar balon udara	151
Gambar XXXVIII	: Wawancara dengan Kepala Sekolah	151
Gambar XXXIX	: Wawancara dengan Guru Kelompok A	152

Gambar XL	: Foto Bersama dengan Dewan Guru dan Kepala Sekolah	153
Gambar XLI	: Keadaan halaman sekolah TK Permata Bunda Sejahtera	153
Gambar XLII	: Keadaan APE <i>outdoor</i>	154
Gambar XLIII	: Struktur Organisasi Sekolah	154
Gambar XLIV	: Keadaan Murid TK Permata Bunda Sejahtera.....	155
Gambar XLV	: Profil Sekolah dan Visi Misi.....	155
Gambar XLVI	: Program Kerja TK Permata Bunda Sejahtera	156
Gambar XLVII:	Visi dan Misi, Tujuan.....	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	92
Lampiran II	: Nama Anak Kelompok A	93
Lampiran III	: Instrumen Penelitian <i>Pretest Dan Posttest</i>	94
Lampiran IV	: Data Mentah <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen	96
Lampiran V	: Hasil Penelitian Anak Kelompok Eksperimen(<i>Pretest</i>) ..	97
Lampiran VI	: Hasil Penilaian Anak Kelompok Eksperimen (<i>Posttest</i>)...	103
Lampiran VII	: Nilai <i>Pretest Dan Posttest</i> Kelompok Eksperimen	109
Lampiran VIII	: Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Data	111
Lampiran IX	: Uji Paired Sample T-Test Data	112
Lampiran X	: Validitas Instrumen	113
Lampiran XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(Rpph)	115
Lampiran XII	: Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Di Kelas Ekperimen	130
Lampiran XIII	: Catatan Lapangan	131
Lampiran XIV	: Pedoman Pengumpulan Data	137
Lampiran XV	: Catatan Wawancara	139
Lampiran XVI	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	145
Lampiran XVII	: Buku Konsultasi	158
Lampiran XVIII	: Surat-surat	167
Lampiran XIX	: Daftar Riwayat Hidup.....	196