

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan dari hasil penelitian yang berjudul: Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Murung Raya:

1. Secara umum peranan kepala sekolah sebagai supervisor di MAN 2 Murung Raya terkait dengan peningkatan kinerja guru, telah menjalankan peranannya dengan baik. Hal itu terlihat bahwa kepala sekolah telah melakukan pengawasan terhadap proses belajar mengajar, tentu saja hal ini bila kita kaitkan dengan indikator supervisor maka bagian ini termasuk dalam tahap pertemuan awal dan tahap observasi kelas. Selanjutnya kepala sekolah juga telah memberikan motivasi kepada guru, yang mana hal ini bila kita amati berkenaan dengan tahap pertemuan akhir, dimana di dalamnya terjadi interaksi dalam hal pengevaluasian dan pemberian suport kepada guru demi perbaikan kinerja untuk masa-masa mendatang.
2. Secara khusus bahwa kepala sekolah menjalankan peranannya sebagai supervisor dengan teknik kunjungan kelas, maka hal itu berdampak pada kinerja guru yang terus membaik dalam proses belajar mengajar di MAN 2 Murung Raya.

B. Saran

Menindak lanjuti dari temuan yang telah disimpulkan maka peneliti dapat menyampaikan masukan atau saran sebagai berikut:

1. Perencanaan program pengawasan hendaknya dibuat dengan lebih memperhatikan petunjuk yang telah diberikan oleh Dinas Pendidikan dan benar benar dibuat berdasarkan apa yang di temui di lapangan yang kemudian dituangkan dalam program pengawasan tahunan dan semester.
2. Pelaksanaan supervisi dalam hal pembelajaran dalam kelas, sebaiknya lebih mempersiapkan dirinya dengan lebih baik lagi, baik itu dalam hal administrasi pembelajaran maupu materi pembelajaran yang akan disampaikan dikelas. Sehingga, kapanpun dan siapapun yang akan melakukan supervisi, guru selalu siap sedia menghadapinya tanpa disertai dengan rasa grogi.
3. Intensitas kunjungan kepala sekolah, hendaknya dapat dimanfaatkan oleh guru lainnya untuk meminta petunjuk atas hambatan atau masalah yang dihadapi guru khususnya dalam pembelajaran dikelas.
4. Diskusi sebagai tindak lanjut dari hasil supervisi sebaiknya dilaksanakan lebih lama sehingga lebih banyak lagi kendala dalam mengajar atau masalah yang dapat dibahas dan diselesaikan.