

**PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS DARING DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SDN 1 SUNGAI CUKA
KABUPATEN TANAH BUMBU**

**OLEH
SITI BULKIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS DARING DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SDN 1 SUNGAI CUKA
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**SITI BULKIS
NIM 170102070891**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Bulkis

NIM : 170102070891

Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Cuka, 17 Mei 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Siti Bulkis

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SDN 1 Sungai Cuka Kabupaten Tanah Bumbu
Ditulis oleh : Siti Bulkis
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020-2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Cuka, 17 Mei 1999
Alamat : Jl. Propinsi, Desa Sungai Cuka RT 02, RW 01, Kec Satui, Kab. Tanah Bumbu.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2021

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rahmanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tematik Berbasis Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 1 Sungai Cuka Kabupaten Tanah Bumbu, Siti Bulkis, 170102070891, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : B+ (3,49)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Jurairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	
3. Mahmudah, M. Pd.I	

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Barangsiapa yang berjalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan dirinya jalan
menuju surga

(HR. Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada almarhumah mama yang selalu mendoakan anaknya dan selalu memberikan motivasi, semangat yang sangat luar biasa, kasih sayangnya, dan perjuangan beliau kepada anak-anaknya. Abah yang selalu gigih berjuang demi pendidikan anak-anaknya.

Kepada guru-guru di Pondok Pesantren Hidayatullah berkat doa dan ilmu-ilmu yang beliau ajarkan saya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Kepada kedua dosen pembimbing Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I. yang atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan teman-teman di lokal F PGMI 2017 yaitu: Putri, Alvina, Hawwa, Maysarah, Fatimah, Anita, Wiwin, Abdul Ghani dan Zainal Abidin yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

ABSTRAK

Siti Bulkis. 2021. *Pembelajaran Tematik Berbasis Daring Di Masa Pandemi Covid-19 di SDN 1 Sungai Cuka Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd.I.

Pembelajaran daring merupakan alternative pilihan terbaik untuk pendidikan pada masa *Covid* ini, karena pembelajaran tidak bisa dilakukan secara langsung dan tatap muka. Dengan adanya pembelajaran daring sebagai pilihan kedua diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran baik untuk guru tetap berhadir di sekolah untuk memberikan materi secara online maupun siswa yang belajar dari rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Tematik berbasis daring di SDN 1 Sungai Cuka kab. Tanah Bumbu, 2) Apakah faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis daring di SDN 1 Sungai Cuka kab Tanah Bumbu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami penelitian ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian ini termasuk kualitatif deskriptif, karena penelitian ini berusaha mencari dan menggambarkan fakta efek, pengaruh, akibat atau memberikan hasil dari Pembelajaran Tematik dengan berbasis daring di masa pandemi *Covid-19*.

Pembelajaran tematik berbasis daring di masa pandemi *covid-19* di SDN 1 Sungai Cuka Kabupaten Tanah Bumbu yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada perencanaan guru berpedoman pada RPP dan silabus untuk memberi guru pemahaman yang lebih luas tentang tujuan pendidikan sekolah, Pelaksanaan yaitu mencakup kegiatan pendahuluan seperti mengucapkan salam, apersepsi. Kegiatan inti bagaimana pelaksanaanya pembelajaran, kemudian penutup seperti evaluasi serta guru memberikan penguatan serta kesimpulan pada pembelajaran. Faktor pendukung: Mempunyai kualitas jaringan yang baik, mempunyai kuota internet dan motivasi orang tua. Faktor penghambat: Sebaliknya tidak mempunyai kuota internet, ada juga yang tidak mempunyai handphone yang tidak memadai, siswa dan orang tua mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran, kurangnya motivasi orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya karena sibuk bekerja.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Kharunnisa, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Mukti Ali, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sungai Cuka Tanah Bumbu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Ibu Hairunisa, S.Pd. selaku guru pelajaran tematik yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 27 September 2021

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Bulkis', with a horizontal line underneath it.

Siti Bulkis
170102070891

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signitif Penelitian	9
G. PenelitianTerdahulu.....	10
H. Sistematis Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Pembelajaran Tematik.....	13
1. Pengertian pembelajaran tematik	13
2. Karakteristik pembelajaran tematik	17
3. Implikasi bagi guru dan peserta didik	20
4. Perencanaan pembelajaran tematik	20
5. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	21
6. Penyusunan Silabus Pembelajaran Tematik	23
7. Penyusunan RPP Pembelajaran Tematik	24
8. Penilaian pembelajaran tematik <i>integrative</i>	25
B. Pembelajaran Berbasis Daring	32
1. Dampak Positif Pembelajaran Berbasis Daring	32
2. Dampak Negatif Pembelajaran Berbasis Daring.....	33
C. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring	33

D. Pandemi <i>Covid-19</i>	34
1. Pandemi.....	34
2. <i>Covid-19</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Keadaan Guru.....	47
C. Sarana dan Prasarana.....	48
D. Hasil Penelitian	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	55
2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis daring di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	64
BAB V PENUTUP.....	71
1. Simpulan	71
2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel II : Jumlah Siswa.....	46
Tabel III : Umur Siswa.....	46
Tabel IV : Agama Siswa.....	47
Tabel V : Keadaan Guru	47
Tabel VI : Sarana dan Prasarana	48
Tabel VII : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	75
Tabel VIII : Silabus.....	80
Tabel IX : Pedoman Wawancara.....	83

DAFTAR LAMIRAN

Lampiran I	:	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	75
Lampiran II	:	Silabus	80
Lampiran III	:	Instrumen Penelitian (Pedoman observasi, dokumentasi, wawancara)	82
Lampiran IV	:	Surat Permohonan Proposal	88
Lampiran V	:	Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing	89
Lampiran VI	:	Surat Keterangan Seminar Proposal	90
Lampiran VII	:	Surat Izin Penelitian	91
Lampiran VIII	:	Foto Dokumentasi Penelitian	92
Lampiran IX	:	Daftar Riwayat Hidup	98