

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan:

1. Pembelajaran Tematik Berbasis Daring di masa Pandemi *Covid-19* di SDN 1 Sungai Cuka Kabupaten Tanah Bumbu yang terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi. Pada perencanaan guru berpedoman pada RPP dan silabus untuk memberi guru pemahaman yang lebih luas tentang tujuan pendidikan sekolah, Pelaksanaan yaitu mencakup kegiatan Pendahuluan seperti mengucapkan salam, Apersepsi. Kegiatan inti bagaimana pelaksanaannya, kemudian penutup seperti evaluasi serta guru memberikan penguatan serta kesimpulan pada pembelajaran. Untuk lebih mengetahui keberhasilan proses pembelajaran maka seorang guru harus melakukan tes terhadap siswa itu sendiri berupa tes tertulis atau tes lisan, namun karena keadaan pandemi *Covid-19* maka SDN 1 Sungai Cuka lebih memilih evaluasi dengan bentuk tes tertulis.
2. Faktor Pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Tematik berbasis daring di masa pandemi *Covid-19* di SDN 1 Sungai Cuka yaitu, faktor pendukung: Mempunyai kualitas jaringan yang baik, mempunyai kuota internet dan motivasi orang tua. Faktor penghambat yaitu, sebaliknya tidak mempunyai kuota internet, ada juga yang tidak mempunyai handphone yang

tidak memadai, siswa dan orang tua mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran, kurangnya motivasi orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya karena sibuk bekerja.

B. Saran

1. Kepada yang bersangkutan guru kelas V DI SDN 1 Sungai cuka agar semangat lagi dalam kegiatan mengajarnya, Guru harus bisa menerapkan pembelajaran Tematik sebagaimana pembelajaran tersebut dilaksanakan. sebagaimana pembelajaran Tematik merupakan pembelajaran terpadu, jadi guru bisa memadukan beberapa muatan mata pelajaran dalam satu kali pertemuan.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melengkapi semua instrument peneliti seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk teknik pengumpulan data. Agar memudahkan peneliti dalam menjabarkan hasil penelitian yang sudah di dapat dan dipertanggungjawabkan