

**PROBLEM GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE DARING  
PADA PEMBELAJARAN FIQH  
DI MTSN 4 BATOLA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORMALINA  
NIM: 180101010414**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PROBLEM GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE DARING  
PADA PEMBELAJARAN FIQH  
DI MTSN 4 BATOLA**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Normalina  
180101010414**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Normalina  
NIM : 180101010414  
Tempat/Tanggal Lahir : Barambai, 18 Juni 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Desember 2021



Normalina

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Normalina

NIM : 180101010414

Judul : Problem Guru dalam Menggunakan Metode Daring pada Pembelajaran Fiqh di MTsN 4 Batola

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Desember 2021

Tertanda,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag

NIP. 196801021998031002

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Siti Aisyah, M.Ag

NIP : 197205092006042001

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Normalina

NIM : 180101010414

Judul : Problem Guru dalam Menggunakan Metode Daring pada Pembelajaran Fiqh di MTsN 4 Batola

Prodi : Pendidikan Agama Islam

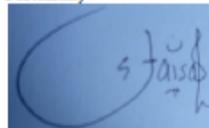
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Hj. Siti Aisyah, M.Ag  
NIP. 197205092006042001

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problem Guru dalam Menggunakan Metode Daring pada Pembelajaran Fiqh di MTsN 4 Batola

Ditulis oleh : Normalina

NIM : 180101010414

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal lahir : Barambai, 18 Juni 2000

Alamat : Barambai Kolam Kiri Dalam RT 12 RW 03, Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hj. Siti Aisyah, M.Ag  
NIP. 197205092006042001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Problem Guru dalam Menggunakan Metode Daring pada Pembelajaran Fiqh di MTsN 4 Batola”. Nama Normalina NIM 180101010414, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Januari 2022

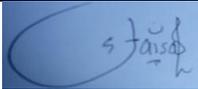
Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : **90,2 (A+)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	3. 
4. Muhammad Helmi, M.Pd (Sekertaris)	4. 

## ABSTRAK

**Normalina**, 2022. *Problem Guru dalam Menggunakan Metode Daring pada Pembelajaran Fiqh di MTsN 4 Batola*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Dr. Hj. Siti Aisyah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Problem, Guru, Metode Daring, Pembelajaran Fiqh

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa pembelajaran secara daring dilaksanakan diseluruh tingkat pendidikan karena adanya wabah *Covid-19* yang terjadi di beberapa negara termasuk Indonesia hingga wabah tersebut menyebar memasuki wilayah perkotaan maupun desa. Dalam hal ini seorang pendidik dituntut bisa menggunakan media daring pada proses pembelajaran melalui teknologi yang didalamnya hanya interaksi virtual. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah agar mengetahui problem guru dalam menggunakan metode daring pada pembelajaran fiqh di MTsN 4 Batola serta menemukan solusi pemecahan problem yang dihadapi oleh guru fiqh dalam menggunakan metode daring

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang tujuannya langsung terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diteliti mengenai problem guru dalam menggunakan metode daring pada pembelajaran fiqh di MTsN 4 Batola beserta solusi pemecahan problem guru dalam menggunakan metode daring pada pembelajaran fiqh di MTsN 4 Batola. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru fiqh di MTsN 4 Batola. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah editing, koding, dan klasifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa problem serta solusi pemecahan problem guru dalam menggunakan metode daring pada pembelajaran fiqh di MTsN 4 Batola bersumber dari guru, murid, dan orangtua. Adapun problem yang berasal dari guru adalah kurang kemampuan dalam mengolah dan menggunakan teknologi pembelajaran secara akurat dapat diatasi dengan cara meningkatkan kompetensi teknologinya, tidak semua peserta didik terjangkau secara optimal dapat diatasi dengan kunjungan kerumah peserta didik, kurang lengkapnya *handphone* peserta didik dapat diatasi dengan cara memberikan bantuan kepada peserta didik, masih banyak anak yang tidak mengerjakan tugas dapat diatasi dengan solusi bekerjasama dengan orangtua untuk mengontrol tugas anaknya. Kurang mampunya mengukur pengetahuan, keterampilan, dan sikap anak didik secara akurat sehingga anak didik lebih mementingkan untuk bermain *game* daripada mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung, hal ini dapat di atasi dengan cara memberikan pemahaman dan arahan kepada orangtua agar dapat mengawasi hingga mengontrol kinerja belajar anak secara daring ketika dirumah.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini kepada orangtua dan suami saya. Ayah saya Muhammad Abrar, dan Ibu saya Ponisah serta suami saya Muhammad Jihaddin Nurullah yang selalu memberikan semangat, memberika do'a, motivasi, serta kasih sayang yang begitu luar biasa sehingga bisa mendorong saya untuk selalu berusaha dalam sesuatu yang ingin dicapai. Ya Allah semoga ayah, ibu dan suami saya selalu dalam lindunganMU, senantiasa diberikan kesehatan, panjang umur serta ketaatan dijalan yang Allah Subhanahu Wata'ala ridhoi.

Terimakasih saya ucapkan kepada kaka laki-laki saya yaitu Khumaidi Amrullah yang telah banyak memberikan nasehat dan petuah semangat kepada saya. Semoga kaka selalu Allah lindungi, dan bahagia dunia akhirat. Serta terimakasih juga untuk dukungan dan semangat dari seluruh keluarga besar saya tanpa terkecuali. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas kebaikan kalian semua.

Saya sangat berterimakasih kepada guru-guru, ustadz dan ustadzah serta dosen yang telah memberikan saya ilmu yang bermanfaat dan pengalaman kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di Perguruan tinggi. Semoga ilmu yang sudah diajarkan oleh beliau-beliau menjadi investasi amal jariyah diakhirat dan berkah.

Terimakasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan saya yakni Local C, Local F Fiqh 2018 dan sahabat saya yaitu Mayda Shofa, Mirli Widyawati, Normalini, Rabiatul, dan Rika yang sama-sama berjuang meraih cita-cita lulus sarjana 3,5 tahun. Terimakasih sudah saling menasehati, memberikan semangat, motivasi dan mengingatkan dalam kebaikan. Semoga Allah Subhanu Wata'ala mengabulkan segala hajat yang tersirat dibenak kalian serta dilimpahkan keberkahan dalam hidup.

Terimakasih ya Allah atas segala nikmat yang engkau berikan baik berupa ujian maupun kesenangan. Dari situ saya belajar bahwa hanya sholat dan sabar yang dapat menepis kesedihan menjadi ketenangan ketika mendapatkan ujian. Terimakasih ya Allah telah memberikan kemampuan kepada saya untuk berjuang, berusaha, bertahan dan tidak menyerah dalam menyelesaikan pendidikan sarjana S1 di UIN Antasari Banjarmasin.

## **MOTTO**

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian, karena kematian memisahkanmu dari dunia. Sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah Subhanu Wata'ala. (Imam bin Al-Qayim)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut Nabi dan Rasul sampai akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Problem Guru dalam Menggunakan Metode Daring pada Pembelajaran Fiqh di MTsN 4 Batola”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karenanya, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Hj. Siti Aisyah, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala dan Staf Pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan
6. Bapak Kepala Sekolah MTsN 4 Batola yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
7. Guru fiqh dan Staf Tata Usaha MTsN 4 Batola yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian, baik berupa data, informasi demi lancarnya penelitian yang penulis laksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi yang penulis buat, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal jariah, diberikan kelimpahan rahmat dan kasih sayangNya serta diterima amalnya oleh Allah Subhanahu Wata'ala.

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI..iii</b>	
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II     KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Problem Guru	
1. Pengertian Problem .....	15
2. Pengertian Guru .....	16
3. Solusi Problem Pembelajaran Daring .....	17
B. Metode Daring	
1. Pengertian Metode .....	18
2. Pengertian Daring .....	20
3. Aplikasi Efektif Pembelajaran Daring .....	21
4. Faktor Pendukung Metode Daring .....	25
5. Faktor Penghambat Metode Daring .....	26
C. Pembelajaran Fiqh	
1. Pengertian Pembelajaran.....	28
2. Pengertian Fiqh .....	30
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Pengolahan Data.....	38
G. Analisis Data.....	38
H. Prosedur Penelitian .....	39

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
	B. Penyajian Data .....	46
	C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
	A. Simpulan .....	60
	B. Rekomendasi.....	61
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>85</b>

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 4.2 : Stuktur Organisasi MTsN 4 Batola.....	43
Tabel 4.3 : Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 4 Batola.....	43
Tabel 4.4 : Data Peserta Didik MTsN 4 Batola .....	45
Tabel 4.5 : Data Sarana dan Prasarana MTsN 4 Batola.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah.....	65
2. Instrumen Penelitian .....	66
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal.....	69
4. Surat Keterangan Pembimbing .....	70
5. Surat Keterangan Seminar Proposal .....	71
6. Permohonan Izin Riset Kepada Dosen Pembimbing.....	72
7. Perlengkapan Surat Riset Beserta Izin Riset .....	73
8. Surat Selesai Riset .....	79
9. Foto Dokumentasi Penelitian.....	80
10. Daftar Riwayat Hidup.....	85