

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Helma Nor Wanda
2. Tempat dan tanggal lahir : Panjaratan, 13 Januari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Panjaratan, RT 01/RW 01Kecamatan
Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi
Kalimantan Selatan
7. No. HP/Alamat email : helmanrwanda@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Panjaratan tahun 2012
 - b. Pondok pesantren Ad-da'watuttamah Telaga tahun 2015
 - c. MAN Pelaihari tahun 2018
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Jurusan
Pendidikan Agama Islam
9. Orang Tua

Ayah

Nama	: Kaspul Anwar
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Desa Panjaratan, RT 01/RW 01, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan

Ibu

Nama	: Baimanah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Desa Panjaratan, RT 01/RW 01, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan
10. Jumlah Saudara : anak ke-4 dari 4 bersaudara
11. Pengalaman Organisasi/Kerja : Anggota LDK Nurul Fata Tahun 2019

Banjarmasin,
Penulis,

Helma Nor Wanda

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	Q.s. al-Mujadalah/58:11	2	Wahai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam mejlis-mejlis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

Lampiran II. Instrumen Wawancara

1. Wawancara Guru mata pelajaran fiqh

- a. Aplikasi apa yang bapak/ibu gunakan untuk melaksanakan evaluasi fiqh secara daring
- b. Bagaimana bapak/ibu merancang butir-butir soal yang akan dikeluarkan saat evaluasi pembelajaran fiqh daring
- c. Bentuk evaluasi fiqh apa saja yang bapak/ibu digunakan pada pelaksanaan evaluasi daring ini
- d. Jenis alat tes apa saja yang digunakan untuk evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring
- e. Apakah ada modifikasi tertentu terkait dengan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring
- f. Bagaimana bapak/ibu melakukan evaluasi pembelajaran fiqh harian dan tengah semester melalui daring
- g. Apakah bapak/ibu membuat perencanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring.
- h. Bagaimana bapak/ibu melakukan penilaian terhadap aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik melalui evaluasi pembelajaran fiqh daring
- i. Apakah bapak/ibu menentukan kriteria penskoran dalam evaluasi pembelajaran fiqh daring
- j. Berapakah kriteria ketuntasan belajar yang ditentukan
- k. Apakah bapak/ibu menyampaikan kepada siswa terkait dengan prosedur-prosedur penilaian yang ditentukan.
- l. Apakah bapak/ibu mempublis hasil penilaian kepada peserta didik yang bersangkutan
- m. Bagaimana bapak/ibu menindak lanjuti jika ada siswa yang hasil belajarnya di bawah standar yang sudah ditentukan.
- n. Apakah hasil evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring ini bapak/ibu sampaikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan? Kepada siapa saja hasil evaluasi tersebut bapak sampaikan.

- o. Apa saja kendala yang didapati saat pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring
- p. Apa saja solusi yang telah dilakukan dalam meminimalisir kendala yang terjadi.
- q. Bagaimana hasil belajar siswa setelah melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring, apakah ada perbedaan yang signifikan dengan evaluasi yang dilaksanakan secara tatap muka.

2. Wawancara Siswa/siswi

- a. Bagaimana tanggapan anda terkait evaluasi pembelajaran fiqh yang dilaksanakan melalui daring
- b. Apakah ada kesulitan dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring
- c. Apakah menurut anda aplikasi untuk melaksanakan evaluasi fiqh daring ini cukup mudah digunakan.
- d. Apakah soal-soal yang keluar pada saat evaluasi tersebut semua sudah dipelajari dan dijelaskan oleh pendidik.
- e. Apakah pendidik fiqh memberikan kisi-kisi yang akan dievaluasi untuk dipelajari
- f. Apakah ada persiapan tertentu sebelum melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqh daring
- g. Berapa menit waktu yang diberikan untuk mengerjakan semua soal yang tersedia? Apakah waktu tersebut sesuai dengan banyaknya soal?
- h. Apakah dalam mengerjakan soal evaluasi tersebut anda mengerjakan dengan jujur
- i. Apakah harapan anda kedepannya terkait dengan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring ini

Lampiran III. Data pengajar dan struktur organisasi di MTsN 2 Tanah Laut

No	Nama Guru	NIP	Pangkat Golongan	Jabatan	Mengajar Bimbingan Utama (Mapel)
1	Dra.NA'IMATUL JANNAH	19660701 199203 2 004	(IV/a)	Guru Madya	BAHASA INDONESIA
2	Dra.Hj.NORHIDAYAH	19630812 199703 2 001	(IV/a)	Guru Madya	BAHASA INGGRIS
3	ISTERI SAKTI ANDAYANI,S.Pd	19711224 199803 2 001	(IV/a)	Guru Madya	BAHASA INDONESIA
4	NURUL HILALIYAH,S.Pd	19730906 199903 2 004	(IV/a)	Guru Madya	BAHASA INGGRIS
5	SAUDAH YANI,SPd	19710209 199907 2 001	(IV/a)	Guru Madya	BAHASA INDONESIA
6	KUSRINI,S.Pd	19710110 199903 2 002	(IV/a)	Guru Madya	IPS
7	MUHAMMAD NUR,M.Pd	19790819 200501 1 003	(IV/a)	Guru Madya	IPS
8	Drs.SUPIAN NOOR	19670504 199903 1 003	(IV/a)	Guru Madya	PKn
9	NURUL ANDRIANI,S.Pd	19740204 200312 2 002	(IV/a)	Guru Madya	IPS
10	MUHAMMAD ROOM,S.Pd.I	19760319 199803 1 001	(IV/a)	Guru Madya	BAHASA ARAB
11	TRI NASTITI,S.Ag	19710913 200312 2 002	(IV/a)	Guru Madya	AL-QUR'AN HADITS
12	SRI MURNI,S.Pd	19790605 200501 1 009	(IV/a)	Guru Madya	MATEMATIKA
13	FATMAWATI,S.Pd	19800328 200501 2 005	(IV/a)	Guru Madya	MATEMATIKA
14	NOORHIDAYAH,S.Pd	19800919 200501 2 014	(IV/a)	Guru Madya	BAHASA INDONESIA
15	SITI HAJAR,S.Pd	19810116 200501 2 008	(IV/a)	Guru Madya	IPA
16	IKA YURLIATI,S.Pd	19820203 200501 2 005	(IV/a)	Guru Madya	PKn
17	SURYANINGSIH AGUSTINA,S.Pd	19780817 200501 2 010	(IV/a)	Guru Madya	IPA
18	MURHAN,S.Pd.I	19660304 200003 1 002	(IV/a)	Guru Madya	SKI
19	M.AMIRUDIN ,S.Pd.I	19721211 200501 1 006	(IV/a)	Guru Madya	AL-QUR'AN HADITS
20	MUHAMMAD NOOR,S.Ag	19741228 200701 2 023	(IV/a)	Guru Madya	S K I
21	BUDI SANTOSO,S.Pd	19810116	(IV/a)	Guru	IPA

		200501 1 004		Madya	
22	Hj.RATNA NINGSIH,S.Pd.I	19741228 200701 2 023	(III/d)	Guru Muda	AKIDAH AKHLAK
23	NOORHAYATI,S.Ag	19770428 200212 2 004	(III/d)	Guru Muda	AL-QUR'AN HADITS
24	FARIDAH,S.Ag	19730715 200701 2 039	(III/d)	Guru Muda	A.AKHLAK/FIQIH
25	MUHAMMAD RANI,S.Pd.I,M.Pd	19770817 200710 1 003	(III/d)	Guru Muda	AKIDAH AKHLAK
26	SUDIANTO,S.Ag	19750621 200710 1 001	(III/c)	Guru Muda	BAHASA ARAB
27	RIDAWATI,S.Pi	19750823 200710 1 001	(III/c)	Guru Muda	IPA
28	NORLINA,S.Pd	19790605 200710 2 002	(III/c)	Guru Muda	SENI BUDAYA
29	AHMAD JUHDI,S.Pd.I	19770415 200701 1 037	(III/c)	Guru Muda	S K I
30	NOORMAYANI,S.Ag	19771224 200710 2 001	(III/c)	Guru Muda	PRA KARYA/BK TIK
31	Hj.WARDANIAH,S.Pd.I	19720517 200604 2 024	(III/b)	Guru Pertama	BAHASA INGGRIS
32	MARIATUL QIBTIAH,S.Pd.I	19801202 200901 2 007	(III/b)	Guru Pertama	MATEMATIKA
33	NURCAHYA HAWA,S.Pd.I	19780907 200710 2 002	(III/b)	Guru Pertama	FIQIH
34	EMY MARLIANA,S.Pd	19800403 200710 2 007	(III/b)	Guru Pertama	BAHASA INGGRIS
35	HASMI FADILLAH,M.Pd,M.Pd. I	19851219 201411 1 002	(III/a)	Guru Pertama	FIQIH
36	HUTI KUSUMA NINGRUM,S.Pd	19820810 201411 2 003	(III/a)	Guru Pertama	IPA
37	DAHLIANA,S.Pd				B. INGGRIS/S.Budaya
38	RAIHANA,S.H				IPS
39	NORHABSIYAH,S.H				BAHASA INDONESIA
40	SISWANTO,S.Pd				PENJASKES / MTK
41	NUR SASONGKO,S.Pd.I				BAHASA ARAB
42	LISDA EKA.S,S.Pd				SENI BUDAYA / IPA
43	NURKHATIMAH,S.Pd				IPA / Prakarya
44	PIDDIN NOR,S.Pd.I				Q. HADITS/PKn

45	ARLIANI,S.Pd.I				PRA KARYA
46	M.ARIYANTO,S.Pd				MATEMATIKA
47	M.TONY,S,Pd				MATEMATIKA/ Ipkn
48	RYAS HIDAYAT,S.Pd				PENJASKES
49	SORAYA ARIANI,S.Pd				BAHASA INDONESIA
50	M.SAUFIANOR,S.Pd				IPS
51	MUHAMMAD NAFARIN,S.Pd				PENJASKES
52	MUHAMMAD ASHFIHANI,S.Pd.I				FIKIH/B.Arab
53	SITI NUR HALIMAH,S.Pd.I				SENI BUDAYA
54	ARSANI,S.Pd	19680307 199903 1 003	(IV/a)	Guru Madya	IPA
55	FAZRI KURNIAWAN,S.Pd				BK
56	PUTRI ENDAH RAMADHANI,S.Pd				BK
57	MILAWATI DEWI,S.Pd				BK

Struktur Organisasi MTsN 2 Tanah Laut:

No	Nama	Jabatan
1	Rofik Aksan, S. Pd. I	Kepala Madrasah
2	Hj. Siti Maryam Marlina, S. Ag	Kepala Tata Usaha
3	Muhammad Rani, M. Pd. I	Wakamad Kurikulum
4	Ridawati, S. P	Wakamad Kesiswaan
5	Budi Santoso, S. Pd	Wakamad Kehumasan
6	Ahmad Juhdi, S. Pd	Wakamad Saprass

Lampiran IV. E-Learning yang digunakan untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring di MTsN 2 Tanah Laut

🏠 elearning.mtsn2tala.sch.id 5 🔒



KEMENTERIAN AGAMA RI
E-LEARNING MADRASAH

E-LEARNING MTSN 2 TANAH LAUT

VERSI 3.0.0



Silahkan Login E-Learning
Madrakah

Remember me

[Lupa Password?](#)

Lampiran V. Contoh beberapa soal PAS mata pelajaran fiqh semester genap tahu pelajaran 2020/2021 kelas VII, VIII, dan IX

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER GENAP
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

HARI/TANGGAL	:	MATA PELAJARAN	:	FIKIH
WAKTU	:	KELAS	:	VII

1. Alat bersuci ada dua macam, yaitu benda padat dan benda cair. Berikut ini benda padat yang **bukan** termasuk untuk bersuci
 - a. Batu
 - b. kaca
 - c. kayu
 - d. daun
2. Benda yang dapat digunakan sebagai pengganti air untuk berwudhu adalah...
 - a. Tisu
 - b. daun
 - c. batu
 - d. debu
3. Ketika sedang berkemah melakukan pendakian di sebuah gunung, Arya merasa ingin buang air besar. Ketika hendak beristinja', ia teringat akan persediaan air yang dibawanya dan rekan-rekannya sangat terbatas. kemudian ia pun memutuskan untuk bersuci menggunakan tiga buah batu. salah satu syarat beristinja menggunakan batu yaitu....
 - a. Najisnya terkena air kering
 - b. batu yang digunakan suci
 - c. najisnya sudah
 - d. menggunakan
4. Perhatikan ayat berikut!

الْمُتَطَهِّرِينَ وَيُحِبُّ التَّوَابِينَ يُحِبُّ اللَّهُ إِنَّ

Ayat tersebut merupakan dalil yang mengharuskan untuk

- a. Menikah
 - b. puasa
 - c. salat
 - d. bersuci
5. Air kelapa, air kopi, dan air susu termasuk air suci, tetapi tidak bisa digunakan untuk bersuci (wudu ataupun mandi besar) karena air tersebut termasuk air...
 - a. Mutlak
 - b. musyammas muthahir
 - c. mutanajis
 - d. thahir ghairu
 6. air yang terkena najis atau kotoran, maka tidak bisa digunakan untuk bersuci, karena air tersebut termasuk air...
 - a. Mutlak
 - b. musyammas muthahir
 - c. mutanajis
 - d. thahir ghairu
 7. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- | | | |
|-----------|-----------------|---------------------|
| (1) Batu | (3) daun-daunan | (5) kain |
| (2) Pasir | (4) air | (6) kertas dan tisu |

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk alat-alat yang digunakan untuk istinja ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1,3, dan 5 b. 2, 4, dan 6 c. 3, 5, dan 2 d. 1, 4, dan 6
8. Membersihkan diri, pakaian, tempat, dan benda-benda lain dari najis dan hadas menurut cara-cara yang ditentukan oleh syariat Islam disebut....
- a. Tawaf b. taharah c. tayamum d. tadabbur
9. Ukuran air 2 kulah kira-kira setara dengan...liter.
- a. 200 b. 250 c. 270 d. 300
10. Air yang semula suci kemudian dicampur dengan gula dan kopi termasuk jenis air....
- a. Musyammas c. musta'mal
b. Mutanajis d. suci tetapi tidak mensucikan
11. Wudu, tayamum, dan mandi besar adalah cara untuk....
- a. Taharah b. tawadu' c. takabur d. tadabbur
12. Di bawah ini yang *tidak* termasuk jenis najis adalah....
- a. Mukhaffafah b. mugallazah c. Mutawassitah d. mukhalatah
13. Ketika sedang merawat anaknya yang masih bayi, tiba-tiba Rina merasa basah di tangannya. Tidak lain itu adalah air kencing si bayi. Air kencing bayi laki-laki yang belum makan apa-apa selain ASI, termasuk ke dalam najis...
- a. Mutawassitah b. mugallazah c. mukhaffafah d. hukmiyah
14. Cara menghilangkan hadas besar harus dengan cara....
- a. Wudu b. mandi besar c. tayamum d. tahalul
15. Perhatikan data berikut!
- | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| (1) Air liur anjing | (3) air liur babi | (5) kotoran anjing |
| (2) Kotoran tikus | (4) darah | |

Berdasarkan data tersebut, najis yang harus dibersihkan dengan air dan tanah atau debu ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 3, dan 5 b. 2, 4, dan 1 c. 3, 5, dan 2 d. 4, 1, dan 3
16. Membersihkan lubang hidung saat berwudu, termasuk..wudu.
- a. Syarat sah b. syarat wajib c. wajib d. sunah
17. Orang yang di tubuhnya terdapat hadas dilarang untuk....
- a. Salat b. tidur c. makan d. mengobrol
18. Perhatikan data di bawah ini!
- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| (1) Niat | (3) meratakan air ke seluruh tubuh |
| (2) Membaca basmallah | (4) menggunakan sabun |

(5) menghilangkan najis

Berdasarkan data di atas yang termasuk rukun mandi adalah....

- a. 1, 3, dan 5 b. 2, 4, dan 1 c. 3, 5, dan 2 d. 4, 1, dan 3
19. Mandi sebanyak tujuh kali, salah satunya menggunakan air campuran tanah. Salah satu jenis najis yang cara menghilangkannya harus dilakukan dengan cara tersebut yaitu....
- a. Air kencing bayi b. kotoran burung c. liur kucing d. liur anjing
20. Slamet sedang terkena penyakit kulit yang membuatnya tidak boleh terkena air. Ketika hendak salat ia tidak dapat berwudu seperti biasanya. Cara Slamet bersuci agar bisa melaksanakan salat yaitu...
- a. Wudu b. mandi c. tayamum d. tadabbur
21. Setelah membaca doa iftitah, kemudian membaca....
- a. Niat b. doa qunut c. surah pendek d. surah al-Fatihah
22. Sepulang sekolah Andi langsung bermain dengan temannya, Budi. Ketika itu bayangan benda telah sama panjang dengan bendanya tersebut. Setelah terdengar azan, mereka pun bergegas melaksanakan salat....
- a. Subuh b. zuhur c. ashar d. maghrib
23. Secara etimologis, salat berarti....
- a. Ibadah b. doa c. Pekerjaan d. sembahyang
24. Fatimah menghadap kiblat sebelum mendirikan salat, berarti Fatimah telah memenuhi...salat.
- a. Syarat sah b. rukun c. haram d. sunah
25. Gerakan setelah rukuk dinamakan....
- a. Takbiratul ihram c. sujud
- b. iktidal d. duduk antara dua sujud

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER GENAP
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

HARI/TANGGAL	:	MATA PELAJARAN	:	FIKIH
WAKTU	:	KELAS	:	VIII

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Memberi orang lain berupa harta atau barang dengan sukarela dan ikhlas disebut
 - a. infak
 - b. sedekah
 - c. zakat
 - d. hibah
2. Barang yang dapat disedekahkan berupa hal-hal berikut ini, kecuali
 - a. uang
 - b. sebuah motor
 - c. buku baru
 - d. baju robek
3. Berikut ini barang yang dilarang untuk disedekahkan adalah barang yang mengandung
 - a. kebersihan
 - b. manfaat baik
 - c. keharaman
 - d. zat yang halal
4. Berikut ini yang termasuk sedekah yang diutamakan yaitu
 - a. memberikan barang yang tidak layak
 - b. memberi barang kesukaan pada orang yang lebih membutuhkan
 - c. meminta kembali barang yang disedekahkan
 - d. meminta sedekah yang banyak
5. Salah satu contoh sedekah jariyah adalah
 - a. membangun masjid untuk beribadah
 - b. membiayai pembangunan bioskop
 - c. bersedekah uang untuk kemaksiatan
 - d. menggaji orang yang bekerja keras
6. Waktu bersedekah tidak ditentukan, akan tetapi waktu utama sedekah salah satunya yaitu
 - a. sedekah saat ingin saja
 - b. sedekah saat akhir bulan
 - c. sedekah di waktu fajar
 - d. sedekah di bulan ramadhan
7. Sedekah akan sia-sia bila dilakukan dengan cara
 - a. ikhlas
 - b. diam-diam
 - c. Santun
 - d. menyakiti
8. Orang yang menginginkan kekayaan yang hakiki, hendaknya memperbanyak
 - a. menabung
 - b. investasi
 - c. sedekah
 - d. bekerja
9. Sedekah yang terus mengalir pahalanya disebut
 - a. sedekah sedikit
 - b. sedekah wajib
 - c. zakat
 - d. sedekah jariyah
10. Kita tidak akan mendapat pahala yang sempurna hingga kita menyedekahkan harta yang
 - a. sedikit
 - b. banyak
 - c. terus-menerus
 - d. sesuai kebutuhan

- a. sedikit b. berkah c. paling kita cintai d. haram
11. Jika ada seseorang yang memiliki uang dan ingin bersedekah tetapi memiliki utang, yang harus didahulukan adalah
- a. bersedekah
b. berutang lagi untuk sedekah membayar sedekah
c. membayar utangnya dahulu
d. membayar separuh utangnya
12. Berkata sopan, santun dan lemah lembut termasuk salah satu
- a. sedekah b. infaq c. nafkah d. zakat
13. Orang yang rajin bersedekah salah satu manfaatnya adalah
- a. mempererat silaturahmi c. mendekatkan kematian
b. dilipatgandakan dosanya d. dekat dengan kebakhilan
14. Saat seseorang bersedekah harus disertai rasa
- a. bakhil b. kikir c. ikhlas d. berani
15. Pemberian sesuatu kepada orang lain tanpa mengharap imbalan disebut
- a. iuran b. zakat c. hibah d. wakaf
16. Mauhub lahu adalah istilah lain dari
- a. orang yang memberi c. barang yang dihibahkan
b. penerima hibah d. saksi dalam hibah
17. Barang hibah yang telah diberikan kepada penerima, maka barang tersebut menjadi hak milik
- a. pemberi c. penerima dan pemberi
b. penerima d. keluarga
18. Berikut ini pemberian yang haram diterima adalah
- a. hibah orang tua kepada anaknya yang naik kelas
b. hadiah karena menang lomba
c. hibah untuk meloloskan seleksi
d. hadiah karena membantu orang lain
19. Pemberian hibah dapat mempererat hubungan
- a. percecokan b. permusuhan c. Perkelahian d. persaudaraan
20. Berikut ini yang bukan termasuk hikmah hibah yaitu
- a. menghilangkan dengki c. memandang rasa kasih sayang
b. mendatangkan kebencian d. menghilangkan dendam
21. Saling memberikan hadiah akan mempererat ...
- a. persatuan dan perpecahan c. persatuan dan kasih sayang
b. persahabatan dan permusuhan d. perpecahan dan permusuhan
22. Hukum memberikan minuman keras kepada orang lain adalah
- a. sunah b. mubah c. haram d. makruh
23. Seseorang memberikan sesuatu kepada orang lain sebagai bentuk penghargaan karena menjadi juara disebut dengan
- a. kado b. hadiah c. jariah d. hibah

24. Berikut ini hal-hal yang diperbolehkan di dalam islam, kecuali

- a. menerima hadiah
- b. memberi hadiah
- c. membalas hadiah
- d. menerima suap

25. Ibadah haji wajib dilaksanakan oleh seorang muslim yang mampu sebanyak

- a. satu kali
- b. dua kali
- c. tiga kali
- d. empat kali

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER GENAP
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

HARI/TANGGAL	:	MATA PELAJARAN	:	FIKIH
WAKTU	:	KELAS	:	IX

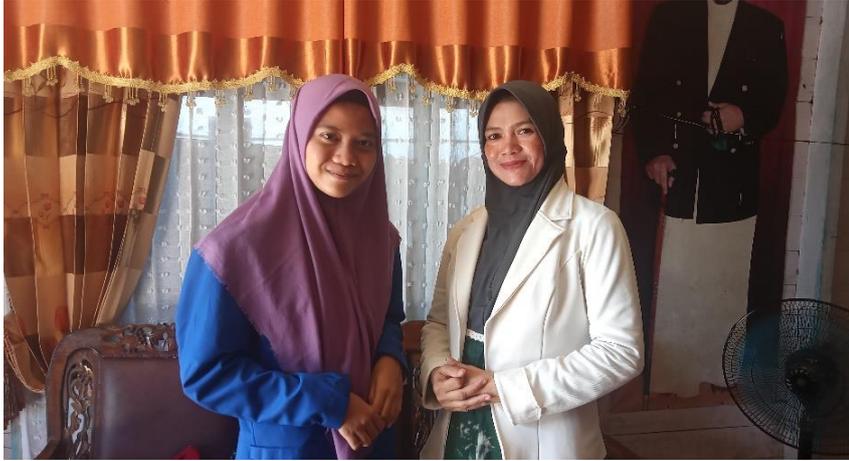
1. Kata kurban secara bahasa, mempunyai arti
 - a. mengalah
 - b. Mendekat
 - c. Membayar
 - d. Memberi
 - e. Semua benar
2. Syarat bagi orang yang hendak menyembelih binatang adalah
 - a. menggunakan pisau tajam dan menghadap kiblat
 - b. berakal sehat dan dapat membedakan antara yang baik dan buruk
 - c. mempercepat proses penyembelihan dan membaca basmalah
 - d. beragama Islam dan hewan yang disembelih halal hukumnya
 - e. semua salah
3. Pada tanggal berikut kita masih diperbolehkan melakukan penyembelihan binatang kurban, kecuali
 - a. 14 Dzulhijah
 - b. 13 Dzulhijah
 - c. 12 Dzulhijah
 - d. 11 Dzulhijah
 - e. Semua salah
4. Hewan yang tidak disyariatkan untuk dijadikan sebagai hewan kurban ialah
 - a. burung onta
 - b. kambing
 - c. Sapi
 - d. Unta
 - e. Semua salah
5. Syarat binatang untuk kurban antara lain..
 - a. jantan, cukup umur, dan tidak mahal
 - b. betina ,cukup umur, dan tidak mahal
 - c. tidak cacat, cukup umur dan sehat
 - d. tidak cacat, sehat dan tidak mahal
 - e. semua salah
6. Seseorang yang belum bisa melaksanakan akikah karena tidak ada biaya. Saat ini ia hendak menunaikannya. Maka waktu yang tepat adalah..
 - a. ketika sudah mendapatkan jenis kambing yang mahal harganya

- b. menunggu hari yang sesuai dengan tanggal kelahirannya
 c. menunggu masukan dan nasehat dari orang tuanya
 d. saat ini juga ketika sudah ada niat dan biaya
 e. semua benar
7. Hewan yang biasa digunakan atau disembelih dalam pelaksanaan akikah adalah
 a. sapi b. Kerbau c. Kambing d. Unta e. Semua salah
8. Dari potongan dalil ini , tujuan aqiqah adalah . $\text{كُلُّ غُلَامٍ مُرْتَهَنٌ بِعَقِيْقَتِهِ}$
 a. sebagai rasa syukur karena telah mendapat rezeki
 b. untuk menghormati zat yang telah memberi rezeki
 c. sebagai rasa senang karena mendapat keturunan
 d. untuk menebus karena anak yang terlahir masih tergadai
 e. semua benar
9. Dalam kegiatan aqiqah, maka setelah disembelih sebaiknya ia membagikan daging akikah tersebut dalam keadaan..
 a. di kemas dalam kaleng
 b. mentah (belum dimasak)
 c. matang (sudah diolah jadi masakan)
 d. diserahkan sepenuhnya kepada panitia pelaksana
 e. semua salah
10. Waktu yang paling utama dalam penyembelihan hewan akikah bagi seorang ibu yang sudah melahirkan anaknya adalah...hari
 a. 2 b. 7 c. 15 d. 20 e. 25
11. Menurut bahasa, jual beli artinya..
 a. memberikan sesuatu c. Mengambil sesuatu
 b. menyerahkan sesuatu d. Menukar sesuatu dengan sesuatu
 e. semua benar
12. Tidak terpenuhinya salah satu syarat jual beli berarti..
 a. tidak terjadi jual beli
 b. batalnya transaksi

- c. tidak sah jual beli yang dilakukan
 d. timbulnya kerugian bagi pembeli
 e. semua salah
13. Salah jenis jual beli yang hukumnya sah, tetapi dilarang oleh agama ialah jual beli..
 a. sistem ijon
 b. sperma hewan
 c. yang masih dalam tawaran orang lain
 d. hewan yang masih dalam kandungan ibunya
 e. semua benar
14. $(عليه متفق) بَعْضُ بَيْعٍ عَلَى بَعْضِكُمْ لَا يَبِيعُ$
 a. dengan cara mengecoh
 b. dengan niat menimbun barang
 c. pada saat khutbah dan shalat jumat
 d. barang yang masih dalam tawaran orang lain
 e. semua salah
15. Riba fadli adalah riba yang terjadi dalam kasus
 a. pinjam meminjam c. jual beli e. Semua salah
 b. sewa menyewa d. Upah
16. Riba diharamkan dalam agama Islam. Hal ini dijelaskan dalam Al-Qur'an
 a. Q.S. Al-Baqarah: 275
 b. Q.S. Al-Maidah: 2
 c. Q.S. An-Nisa: 29
 d. Q.S. Al Jum'ah: 9
 e. semua benar
17. Tukar menukar dua buah barang yang sama jenisnya, namun tidak sama ukurannya yang disyaratkan oleh orang yang menukarnya merupakan jenis riba
 a. fadhli c. Yad e. Semua benar
 b. qardhi d. Nasiah
18. Selain syarat dan rukun, yang harus diperhatikan dalam qiradh antara lain

- e. semua salah
24. Aqad untuk memberikan sesuatu dengan perjanjian akan dikembalikan dalam jumlah yang sama disebut
- a. utang piutang c. Pinjam meminjam e. Semua benar
b. sewa menyewa d. Jual beli
25. Meminjamkan uang kepada orang yang sangat membutuhkan untuk berobat ke dokter hukumnya
- a. sunnah c. Makruh e. Semua salah
b. wajib d. mubah

Lampiran VI. Dokumentasi bersama guru fiqh di MTsN 2 Tanah Laut



Lampiran VII. Lampiran dokumentasi keadaan sarana dan prasarana MTsN 2 Tanah Laut





Lampiran VIII. Surat-surat


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 080 TAHUN 2021
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 26 April 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
 NIP/NUP : 196801021998031002
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201704076
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Helma Nor Wanda
 NIM : 180101010399
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : Evaluasi Pembelajaran Fiqih Melalui Daring

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 27 April 2021
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 708/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Helma Nor Wanda
N I M : 180101010399
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Desa Panjaratan rt 1 rw 1, Kec. Pelaihari,
Kab. Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

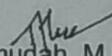
**EVALUASI PEMBELAJARAN FIQH MELALUI DARING DI MTSN 2
TANAH LAUT**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 20 Mei 2021

Tempat : Rumah/Online

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Helma Nor Wanda
2. N I M : 180101010399
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Evaluasi Pembelajaran FIqh melalui Daring di MTsN 2 Tanah Laut
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Surawardi, M. Ag
: Muhammad Ridha, M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Bagian footenote seharusnya ada jarak, poin-poin harus disamakan tata letak dan jaraknya. Untuk penulisan Bab seharusnya dicetak tebal.	1	Data pokok 1 fokus ke evaluasi yang terdiri dar: a. macam-macam/bentuk evaluasi pembelajaran b. macam/jenis alat tes yang digunakan landasan teori ada memuat perbedaan evaluasi dengan cara daring dan luring
		2	CEK KEMBALI mana yang harus menggunakan huruf kapital dan mana yang tidak Istilah “oleh karena itu” bermakna menyimpulkan, sehingga TIDAK WAJAR jika dalam satu kalimat ada dua buah kata “karena” Download via google Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, kemudian pelajari tentang: a. Aturan penggunaan tanda baca titik dan koma b. Aturan penggunaan kata depan “di” dan “ke” CEK KEMBALI aturan penulisan huruf arab atau ayat pada buku pedoman Penjelasan istilah Evaluasi Pembelajaran dan Daring pada definisi operasional HARUS

		<p>SPESIFIK sesuai penelitian yang dilakukan.</p> <p>CEK KEMBALI aturan penulisan footnote yang berasal dari web</p> <p>CEK KEMBALI aturan penggunaan spasi antar sub judul.</p> <p>Alasan penelitian nomor 1 TIDAK RELEVAN! Anda ingin mengetahui proses evaluasi pembelajaran secara daring atau mengevaluasi tingkat efektifitas pembelajaran daring? Signifikansi penelitian sebagian juga tidak relevan</p>
--	--	--

Banjarmasin, 20 Mei 2021

Moderator,



istirofah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2255/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Helma Nor Wanda
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101010399
 Semester : VI (Enam)
 Alamat : Desa Panjaratan rt 1 rw 1, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EVALUASI PEMBELAJARAN FIQH MELALUI DARING DI MTSN 2 TANAH LAUT

Tempat yang dituju : MTsN 2 Tanah Laut
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 14 Juni 2021
 Sampai dengan tanggal : 14 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Juni 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hajrul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Helma Nor Wanda
 NIM. 180101010399



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-2255/Un.14/III.1.VPP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Helma Nor Wanda
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101010399
 Jurusan : PAI
 Semester : VI (Enam)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Desa Panjaratan rt 1 rw 1, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EVALUASI PEMBELAJARAN FIQH MELALUI DARING DI MTSN 2 TANAH LAUT" pada MTsN 2 Tanah Laut sejak tanggal 14 Juni 2021 sampai dengan 14 Agustus 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juni 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT
 Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari Kode Pos 70814
 Telp. (0512) 21019 E-mail : mtsn1ph@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor :240/ MTs.17.11.2/TL.00/06/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofik Aksan, S.Pd.I
 NIP : 197906052005011009
 Pangkat / Golongan : Guru Madya / IVa
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MTsN 2 TANAH LAUT

Memberikan izin/ Penjajakan / Penelitian Kepada :

Nama : Helma Nor Wanda
 NIM : 180101010399
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Waktu : 1 Juli s.d 30 Agustus

Untuk melakukan kegiatan Observasi/Penjajakan/Penelitian di MTsN 2 Tanah Laut Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

Demikian Surat izin ini diberikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 30 Juni 2021



Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten tanah laut



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT**

Jl. H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
Telepon/Fax. 051221068
Email :jalakaisel@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 143/Kk.17.11-2/PP.07 /07/2021

Sehubung dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B-2255/Un.14/III.1.t/PP. 00.9/06/2021 perihal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama : Helma Nur Wanda
NIM : 180101010399
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Desa Penjaratan rt. 1 rw. 1, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
Judul Penelitian : **"EVALUASI PEMBELAJARAN FIQH MELALUI DARING DI MTSN 2 TANAH LAUT "**

Untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Tanah Laut Kab. Tanah Laut, Mulai tanggal 14 Juni 2021 sampai 14 Agustus 2021

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 2 Juli 2021

Pih Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Tanah Laut





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PELAIHARI
Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari Telp. (0512) 21019 Kode Pos 70814

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 384/MTs.17.11.1/TL.00/12/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofik Aksan, S.Pd.I
NIP : 19790605 200501 1 009
Pangkat / Golongan : Guru Madya, IV/a
Jabatan : Kepala MTsN 2 Tanah Laut
Unit Kerja : MTsN 2 Tanah Laut

Menerangkan bahwa :

Nama : Helma Nur Wanda
NIM : 180101010399
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Desa Panjaratan Rt.1 Rw.1 Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan

Bahwa nama yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian pada MTsN 2 Tanah Laut Kabupaten Tanah Laut selama 2 (dua) bulan. Dari tanggal 14 Juni s/d 14 Agustus 2021 dengan judul Skripsi : ***"EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH MELALUI DARING DI MTsN 2 TANAH LAUT"***

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 21 Oktober 2021

Kepala,



SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : IV/a

Pembimbing bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Helma Nor Wanda

NIM : 180101010399

Judul : Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring di
MTsN 2 Tanah Laut

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 17 Desember 2021



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridha, M. Pd

NIP : 201704076

Pangkat/Gol : -

Pembimbing bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Helma Nor Wanda

NIM : 180101010399

Judul : Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring di
MTsN 2 Tanah Laut

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 17 Desember 2021


Muhammad Ridha, M. Pd
NIP. 201704076