

**EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH MELALUI DARING  
DI MTSN 2 TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HELMA NOR WANDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**EVALUASI PEMBELAJARAN FIQH MELALUI DARING  
DI MTSN 2 TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**  
**Helma Nor Wanda**  
**180101010399**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helma Nor Wanda  
NIM : 180101010399  
Tempat/Tanggal Lahir : Panjaratan, 13 Januari 2000  
Jurusan /Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring di MTsN 2 Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Helma Nor Wanda


## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui daring di  
MTsN 2 Tanah Laut  
Ditulis oleh : Helma Nor wanda  
N I M : 180101010399  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan tanggal lahir : Panjaratan, 13 Januari 2000  
Alamat : Desa Panjaratan RT/RW 001/001 Kec. Pelaihari  
Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dr. H. Surawardi, M. Ag  
NIP.196801021998031002

  
Muhammad Ridha, M. Pd  
NIP. 201704076

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Suraiyah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN




Skripsi Yang Berjudul : Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring di MTsN 2 Tanah laut, Nama: Helma Nor Wanda, NIM : 180101010399, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Helma Nor wanda  
Tanggal : 11 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Surawardi, M. Ag (Anggota)	2. 
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi., M. Psi., Psikolog (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Helma Nor Wanda.** 180101010399. *Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring di MTsN 2 Tanah Laut.* Pembimbing Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Muhammad Ridha, M. Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Evaluasi Pembelajaran Fiqh, Daring.

Evaluasi merupakan proses yang begitu penting dalam sebuah pembelajaran. Saat ini seluruh negara dihadapkan dengan pandemi *Covid-19*, yang mana hal ini mengakibatkan seluruh sektor melakukan pekerjaan dari rumah, begitu pula dengan sektor pendidikan, yang diharuskan melaksanakan proses belajar mengajar dari jarak jauh. Hal ini juga terjadi di MTsN 2 Tanah Laut yang diharuskan melakukan proses pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran melalui daring. Madrasah sendiri memiliki salah satu mata pelajaran wajib yang banyak membahas mengenai praktik ibadah yaitu fiqh. Dalam penyampaiannya tentunya akan lebih baik dengan melakukan praktik langsung dan untuk melihat ketepatan gerakan yang dilakukan oleh siswa, maka akan lebih baik dengan melihat langsung praktik yang dilakukan oleh siswa tersebut. Akan tetapi, untuk melakukan hal tersebut cukup sulit untuk saat ini, oleh karena itu, pendidik harus melaksanakan evaluasi dengan sebaik mungkin, walaupun hanya dilaksanakan melalui daring.

Terkait dengan permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring, kendala-kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring, dan solusi yang dilakukan untuk meminimalisir kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqh dan beberapa siswa dan siswi yang ada di MTsN 2 Tanah Laut. Objek penelitiannya adalah evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring di MTsN 2 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumenter. Data yang didapatkan akan diolah menggunakan teknik editing, klasifikasi data, dan interpretasi data yang kemudian dianalisis dan dilakukan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring di MTsN 2 Tanah Laut terkait dengan aspek penilaian seperti kognitif, afektif, dan psikomotorik dapat dilakukan. Walaupun ada beberapa kendala seperti adanya beberapa siswa yang tidak memiliki smartphone, adanya beberapa siswa yang kesulitan jaringan, serta adanya beberapa siswa yang kurang perhatian dengan tugas-tugas yang diberikan. Solusi yang diberikan kepada siswa yang tidak memiliki smartphone atau yang bertempat tinggal di daerah yang tidak terjangkau jaringan, mereka dapat melaksanakan evaluasi di sekolah dengan menggunakan komputer yang tersedia, sedangkan untuk siswa yang kurang perhatian dengan tugas, mereka akan di panggil ke sekolah, dan apabila mereka tetap menghiraukannya, maka solusi terakhir adalah dengan memanggil orang tua siswa yang bersangkutan ke sekolah.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. al-Insyirah/94:6)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan puja syukur ku panjatkan kehadiran-Mu ya Allah atas segala karunia yang telah Engkau berikan kepada ku. Ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang sangat ku sayangi. Ku ucapkan beribu terimakasih kepada:

Kedua orang tua tercinta yang telah mendidik sedari kecil, banting tulang mencari rezeki untuk menyekolahkan anak-anak nya, agar bisa menjadi anak yang berpendidikan. Doa kalian yang selalu menyertai ku di siang dan malam, berkat doa kalianlah aku bisa sampai dititik ini. Mungkin kata terimakasih saja tidak akan cukup untuk membalas segala yang telah kalian berikan dan korbankan untukku. Aku bersyukur dilahirkan oleh kedua orang tua yang hebat seperti kalian.

Untuk kakak-kakak ku terimakasih banyak, karena kalian sudah membantu membiayai kuliah ku dari awal sampai akhir. Terimakasih sudah memberikan ku semangat dan dukungan.

Terimakasih ku ucapkan untuk guru-guru ku yang begitu berjasa dari Sekolah Dasar, Pondok Pesantren, dan Madrasah Aliyah. Serta dosen-dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu di perguruan tinggi. Tidak ada yang namanya mantan guru, karena kalian telah memberikan banyak ilmu yang berharga untuk ku.

Tidak lupa aku ucapkan beribu terimakasih kepada dosen pembeimbing bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag dan bapak Muhammad Ridha, M. Pd, yang telah



memberikan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih untuk teman-teman satu kos ku, walaupun hanya 1,5 tahun kita bersama, tapi selama itu banyak suka duka yang kita lewati bersama. Terimakasih telah berbagi kesedihan dan kebahagiaan kalian, saling memberikan semangat satu sama lain. Mohon maaf apabila aku tidak bisa menjadi partner yang baik untuk kalian.

Tidak lupa rasa terimakasih aku ucapkan untuk teman-teman kelas ku lokal PAI C 2018, bersama kalian aku merasakan keceriaan dan warna warni kehidupan bangku perkuliahan. Mohon maaf apabila selama pertemanan kita, aku tidak bisa menjadi teman baik untuk kalian. Kenangan yang kita buat tidak akan aku lupakan, dan semoga kita bisa mencapai harapan dan cita-cita yang kita impikan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ يَحْسَنُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahilahirabbil'alamina segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Karena berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam tercurah kepada junjungan kita, penghulu kita Nabi besar Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari kegelapan kepada jalan yang terang benerang saat ini. Tak lupa juga shalawat serta salam dihaturkan kepada kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Akhirnya, setelah melewati proses yang berliku-liku serta berbagai rintangan yang menghadang, penulisan skripsi yang berjudul "Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring di MTsN 2 Tanah Laut" dapat diselesaikan dengan baik. Peenyelesaian dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan, doa, bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga penulis merasa lebih ringan dalam pengerjaan skripsi ini.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka dengan kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan beribu terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan tersebut.

Terkhusus penulis ucapkan beribu terimakasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd, selaku sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, dan bapak Muhammad Ridha, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang dengan kemurahan hati berkenan memberikan masukan, membimbing, serta memberikan arahan dalam teknik penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. Ip., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis.
6. Para dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Para karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan yang baik kepada penulis.
8. Bapak Zairin Fanzani, selaku kepala kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan riset di MTsN 2 Tanah Laut.

9. Bapak Rofik Aksan, S. Pd. I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut yang sudah bersedia menerima penulis untuk melakukan riset di MTsN 2 Tanah Laut, serta ibu bapak guru mata pelajaran fiqh yang bersedia melakukan wawancara dengan penulis.
10. Kedua orang tua yang telah mengasuh dan mendidik sedari kecil yang terus mendorong dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini, serta guru-guru yang telah banyak memberikan ilmu selama jenjang sekolah.

Semoga Allah limpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua serta mencatat amal kebaikan mereka dan membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan rahmat-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin,

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Penelitian.....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Penelitian terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Evaluasi Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Evaluasi.....	18
2. Pengertian Pembelajaran.....	19
3. Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	20
B. Fiqih .....	44
1. Pengertian Fiqh .....	44
2. Objek Kajian Fiqh.....	45
3. Ruang Lingkup Fiqh .....	45
C. Konsep Pembelajaran Fiqh pada Jenjang MTs .....	46
1. Tujuan Pembelajaran Fiqh di MTs.....	46
2. Ruang Lingkup Fiqh di MTs.....	47
D. Daring.....	48
1. Konsep Pembelajaran Daring.....	49
2. Konsep Evaluasi Pembelajaran secara Daring.....	50
3. Perbedaan Evaluasi secara Daring dan Luring .....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	53

C. Data dan Sumber Data .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	57
F. Prosedur Penelitian.....	59
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	 61
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	61
B. Penyajian Data .....	65
C. Analisis Data .....	77
 BAB V PENUTUP.....	 90
A. Simpulan .....	90
B. Saran-saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA .....	 93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	56
TABEL II : Periodesasi Kepemimpinan Kepala MTsN 2 Tanah Laut .....	61
TABEL III : Data Bangunan, Sarana, dan Prasarana di MTsN 2 Tanah Laut.....	62
TABEL IV : Data Keadaan Siswa MTsN 2 Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	97
Lampiran II	: Instrumen Wawancara .....	98
Lampiran III	: Data pengajar dan struktur organisasi di MTsN 2 Tanah Laut .....	100
Lampiran IV	: E-Learning yang digunakan untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring di MTsN 2 Tanah Laut ..	103
Lampiran V	: Contoh beberapa soal PAS mata pelajaran fiqh semester genap tahun pelajaran 2020/2021 kelas VII, VIII, dan IX .....	104
Lampiran VI	: Dokumentasi bersama guru fiqh di MTsN 2 Tanah Laut ..	115
Lampiran VII	: Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana MTsN 2 Tanah Laut .....	116
Lampiran VIII	: Surat-surat.....	118



