

ABSTRAK

Helma Nor Wanda. 180101010399. *Evaluasi Pembelajaran Fiqh melalui Daring di MTsN 2 Tanah Laut.* Pembimbing Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Muhammad Ridha, M. Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran Fiqh, Daring.

Evaluasi merupakan proses yang begitu penting dalam sebuah pembelajaran. Saat ini seluruh negara dihadapkan dengan pandemi *Covid-19*, yang mana hal ini mengakibatkan seluruh sektor melakukan pekerjaan dari rumah, begitu pula dengan sektor pendidikan, yang diharuskan melaksanakan proses belajar mengajar dari jarak jauh. Hal ini juga terjadi di MTsN 2 Tanah Laut yang diharuskan melakukan proses pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran melalui daring. Madrasah sendiri memiliki salah satu mata pelajaran wajib yang banyak membahas mengenai praktik ibadah yaitu fiqh. Dalam penyampaiannya tentunya akan lebih baik dengan melakukan praktik langsung dan untuk melihat ketepatan gerakan yang dilakukan oleh siswa, maka akan lebih baik dengan melihat langsung praktik yang dilakukan oleh siswa tersebut. Akan tetapi, untuk melakukan hal tersebut cukup sulit untuk saat ini, oleh karena itu, pendidik harus melaksanakan evaluasi dengan sebaik mungkin, walaupun hanya dilaksanakan melalui daring.

Terkait dengan permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring, kendala-kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring, dan solusi yang dilakukan untuk meminimalisir kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqh dan beberapa siswa dan siswi yang ada di MTsN 2 Tanah Laut. Objek penelitiannya adalah evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring di MTsN 2 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumenter. Data yang didapatkan akan diolah menggunakan teknik editing, klasifikasi data, dan interpretasi data yang kemudian dianalisis dan dilakukan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran fiqh melalui daring di MTsN 2 Tanah Laut terkait dengan aspek penilaian seperti kognitif, afektif, dan psikomotorik dapat dilakukan. Walaupun ada beberapa kendala seperti adanya beberapa siswa yang tidak memiliki smartphone, adanya beberapa siswa yang kesulitan jaringan, serta adanya beberapa siswa yang kurang perhatian dengan tugas-tugas yang diberikan. Solusi yang diberikan kepada siswa yang tidak memiliki smartphone atau yang bertempat tinggal di daerah yang tidak terjangkau jaringan, mereka dapat melaksanakan evaluasi di sekolah dengan menggunakan komputer yang tersedia, sedangkan untuk siswa yang kurang perhatian dengan tugas, mereka akan di panggil ke sekolah, dan apabila mereka tetap menghiraukannya, maka solusi terakhir adalah dengan memanggil orang tua siswa yang bersangkutan ke sekolah.